

***MANUAL DE
PREVENCIÓN DEL
SIDA PARA SISTEMAS
PENITENCIARIOS***

JACOBO SCHIFTER, PHD

COSTA RICA

SESION 1

Las reglas del juego

Introducción

Los funcionarios de los centros penitenciario estamos acostumbrados a trabajar en equipo. Laborar en una cárcel hace que exista una necesidad enorme de unir a especialistas de distintas disciplinas y especialidades con el fin de alcanzar los objetivos del sistema de privación de libertad. Este trabajo es diario y la consulta entre nosotros, permanente. Sin embargo, cuando trabajamos en grupo lo hacemos desde la perspectiva de que cada especialista es dueño y señor de su campo. Su contribución al grupo será siempre desde su disciplina. De ahí que las autoridades de salud se consideren las únicas capaces de resolver los problemas de las enfermedades de los internos.

En nuestro país, cada disciplina ha sido muy recelosa en no permitir la participación de personas ajenas al gremio, y más aún cuando se trata de la medicina. En vista de que hasta la fecha las enfermedades de transmisión sexual en la cárcel eran curadas fácilmente por el dispensario de salud, no se perfilaba ninguna necesidad de cuestionar esta política.

En el caso de una epidemia como el Sida, una enfermedad sin cura, que involucra una serie de factores culturales, educativos, psicológicos y humanos, el monopolio de su manejo no debe recaer en manos de una sola persona, disciplina o grupo selecto de profesionales. Es una premisa de nuestro enfoque en el Modelo Holístico de que la epidemia es un problema de todos y que nos involucra, por igual a los técnicos, médicos, enfermeros, reclusos, policías y tratamientos nos involucra a todos los que laboramos en la cárcel y todos debemos participar en la campaña.

Esto hace que los talleres que vamos a realizar sean de tipo participativo, egalitarios, y horizontales. Nadie es un experto y nadie "instruye" a nadie. Todos, por el contrario, participamos en su desarrollo y todos aprendemos y decidimos qué hacer con la información y con la prevención. Si un policía no cree en el sexo más seguro y en una redada, requisas los preservativos de los reclusos, nada lograremos con que los médicos distribuyan condones. Si un trabajador social opta por castigar a una pareja por encontrarlos teniendo relaciones sexuales, de nada servirá hablar de monogamia o fidelidad entre los internos.

Es nuestro interés, entonces, que todos los funcionarios se comprometan en la campaña de prevención del Sida. Pero para hacerlo, deben también revisar su propia información, conducta y problemas y dudas respecto al sexo más seguro y la prevención general. Es imposible pedir a los reclusos algo que nosotros mismos no podemos integrar a nuestras vidas y en el caso del Sida, esto significa analizar grandes sectores de nuestras creencias, de nuestra capacidad para

cambiar lo que no sirve. Esto es un proceso difícil y comprenderlo y vivirlo es indispensable para poder "vendérselo" a los demás.

Los ejercicios en esta sesión

El cuestionario es una pieza vital de los talleres para medir su efectividad. Debe ser llenado con toda tranquilidad y con la confianza del anonimato.

El grupo debe también establecer sus propias reglas del juego como, por ejemplo, la confidencialidad y al responsabilidad compartida. El juego del rompecabezas sirve para demostrar la necesidad del trabajo en grupo y cómo éste es a veces que el trabajo individual.

Ejercicios

Tema 1: Evaluación pretest

Objetivo: Evaluar los conocimientos de los técnicos con respecto al Sida y otros temas relacionados.

Ejercicio 1: Cuestionario

Duración: 45 minutos

Materiales: cuestionarios y lapiceros

Procedimiento: Pida a los participantes que llenen en silencio e individualmente el pretest.

Explique las instrucciones que se encuentran en la primera página del cuestionarios.

Nota para el facilitador:

Esté cerca del grupo para evacuar cualquier duda. Recuerde que deben llenar todas las preguntas y no dejar ninguna sin contestar.

Tema 2: Presentación y encuadre

Objetivo: Ayudar a conocer a los facilitadores y a los participantes.

Ejercicio 2: Presentación

Duración: 20 minutos

Materiales: ninguno

Procedimiento:

a- Los facilitadores se presentarán al grupo y comentarán sus intereses para trabajar en este taller.

b- Se divide al grupo en parejas y se les pide que hablen, durante 5 minutos, acerca de las expectativas y dudas o reservas que tienen de los talleres.

c- Se escriben éstas en una hoja y, sin ponerles nombre, se revuelven. Se vuelve a plenario y cada uno le pide que lea una hoja.

d- Luego, los facilitadores conducen una discusión acerca del contenido de estas hojas y de todas las dudas de los participantes.

Nota para el facilitador

Algunos de los participantes pueden estar asistiendo porque se lo han demandado como obligación del trabajo. Es importante que usted los motive a participar por su propia voluntad y que les despeje los temores.

Tema 3: Información del Proyecto

Objetivo: Presentación de todos los aspectos relacionados con el proyecto.

Ejercicio 2: Información

Duración: 20 minutos

Materiales: papelógrafo con los nombres de los talleres, con el título de Modelo Holístico (Ver Apéndice 1), papelógrafos con el objetivo general, marcadores.

Procedimiento:

a. El facilitador discute sobre los siguientes aspectos:

- Título del proyecto*
- Objetivo general y específico*
- ¿Qué es el Modelo Holístico*
- ¿Qué es la metodología participativa?*
- La diferencia entre metodología participativa y la tradicional*

- El modelo holístico y el modelo de Alto al Sida.

b. Los facilitadores expondrán luego, en que papelógrafo, los nombres de los talleres para que sean más fáciles de apreciar. Se debe hacer una breve exposición de lo que es una sesión, de cuántos talleres está formado, de la duración de cada sesión, módulo en general y de los objetivos generales:

Objetivo general

1. Promover cambios en las actitudes del Personal del Sistema penitenciario hacia el sida y el sexo más seguro.

Objetivo específicos

a. Aumentar el grado de conocimiento acerca de las formas de prevención y transmisión del VIH y de los cuidados con los pacientes de Sida o portadores del virus.

b. Ayudar a tomar medidas necesarias para protegerse de una infección.

c. Incentivar la salud preventiva.

d. Promover una mayor comprensión y tolerancia y respeto hacia las distintas prácticas sexuales

Tema 3: Lineamientos generales de las sesiones

Objetivo: Definir el papel del facilitador, el de los participantes, así como sus expectativas.

Ejercicio: Las reglas del juego

Duración: 10 minutos

Materiales: papelógrafo y marcadores

Procedimientos:

a. Anunciar el tema a discutir, decir en qué consiste y proponer la definición de las reglas en forma grupal.

b. El facilitador sugiere una regla de cómo el grupo debe trabajar, sus deberes y compromisos, y pide a los participantes que vayan anotando otras sugerencias.

c. Se sugiere otras reglas, tanto para el facilitador como por los participantes, las que deberán ser discutidas y, de haber acuerdo, aprobadas.

Para el facilitador:

En este punto del módulo se habrán de establecer las "reglas del juego" tanto para los participantes como para los facilitadores, además se buscará definir en forma conjunta cuál sería el clima o ambiente grupal más adecuado para que todas las personas involucradas se sientan cómodas, de esto dependerá en gran medida el éxito del taller.

En lo que respecta al papel del facilitador, éste cuenta además de la capacitación, con la lectura de apoyo correspondiente, que deberá haber estudiado con detenimiento.

Por otro lado, en lo concerniente al clima grupal, el facilitador debe propiciar que el grupo vaya discutiendo y definiendo sus propias reglas del juego.

En seguida se presentan algunas reglas que pueden servir de guía al facilitador:

Confidencialidad: lo que compartimos en este grupo quedará en este grupo.

Franqueza: es importante ser franco y honesto.

Enfoque de juicio: está bien no estar de acuerdo con el punto de vista de otra persona, pero no está bien juzgarla o "señalarla".

Declaración yo: es preferible compartir nuestros sentimientos o valores utilizando declaraciones como "Yo pienso, Yo me siento".

Derecho de pensar: este taller está diseñado para fomentar la participación, pero habrá ocasiones en que estará bien decir

"paso", o decir "prefiero no hacer esta actividad" o "me reservo el derecho de opinar".

Aceptación: es normal sentirse incómodo, algunos de los temas que tienen que ser respetado.

El papelógrafo, una vez pasado en limpio, debe permanecer en el local durante todas las sesiones o traerse para cada una de ellas, con el fin de que siempre esté presente.

Tema 4: El trabajo en grupos

Objetivos:

1. Reflexionar acerca de la participación dinámica y la comunicación horizontal, en un clima de libertad y confianza.
2. Iniciar un análisis de los sentimientos de trabajar con otros gays y del porqué a veces éstos se reprimen.

Ejercicio 4: "Rompecabezas"

Duración: 45 minutos

Materiales: 1 juego de 5 rompecabezas para cada equipo.

Procedimiento:

a. Divida al grupo en dos equipos; dé a conocer las siguientes reglas del juego:

-Hay cinco rompecabezas que deben armarse

-No se permite hablar ni escribir

b. Entregue los rompecabezas a cada equipo, anote los comportamientos que usted observe en los equipos; cuando termine el primer equipo, pídale que vayan a observar en silencio a los demás.

Reflexión:

Cuando las personas trabajan en forma cooperativa logran alcanzar mejor sus objetivos. Los participantes probablemente establecieron el ejercicio como una competencia, objetivo que no tenía. A la vez, aprendieron a cooperar para lograr armar los rompecabezas. En el proceso, surgieron muchas de las actitudes que afectan posiblemente y negativamente el trabajo en grupo. El análisis de nuestro papel en el juego nos permite mirar los sentimientos que tenemos con respecto a nuestros compañeros y nosotros mismos.

Algunos de esos sentimientos nos son positivos para lograr los objetivos y otros no son negativos.

Nota para el facilitador:

Thank You for previewing this eBook

You can read the full version of this eBook in different formats:

- HTML (Free /Available to everyone)
- PDF / TXT (Available to V.I.P. members. Free Standard members can access up to 5 PDF/TXT eBooks per month each month)
- Epub & Mobipocket (Exclusive to V.I.P. members)

To download this full book, simply select the format you desire below

