
Heath's Modern Language Series

TRES COMEDIAS

*SIN QUERER
DE PEQUEÑAS CAUSAS...
LOS INTERESES CREADOS*

POR

JACINTO BENAVENTE

EDITED BY
JOHN VAN HORNE, Ph.D.
UNIVERSITY OF ILLINOIS

D. C. HEATH & CO., PUBLISHERS
BOSTON NEW YORK CHICAGO

COPYRIGHT, 1918,
BY D. C. HEATH & CO.
2 B 3
Printed in U. S. A.

CONTEMPORARY SPANISH TEXTS

General Editor
FEDERICO DE ONÍS
Professor of Spanish Literature,
University of Salamanca and Columbia University

CONTEMPORARY SPANISH TEXTS

1. Jacinto Benavente: Tres Comedias, *Sin querer, De*

pequeñas causas, Los intereses creados. Edited with notes and vocabulary by Professor JOHN VAN HORNE of the University of Illinois. xxxvi + 189 pages.

2. **Vicente Blasco Ibáñez: La Batalla del Marne** from *Los cuatro jinetes del Apocalipsis*. Edited with notes and vocabulary by Professor FEDERICODE ONÍS of the University of Salamanca and Columbia University. xi + 201 pages.
3. **Gregorio Martínez Sierra: Canción de Cuna.** Edited with notes, direct-method exercises, and vocabulary by Professor AURELIO M. ESPINOSA of Stanford University. xxvi + 142 pages.
4. **Juan Ramón Jiménez: Platero y yo.** Edited with notes, direct-method exercises, and vocabulary by GERTRUDE M. WALSH of the North High School, Columbus, Ohio. xiv + 136 pages.
5. **Manuel Linares Rivas: El Abolengo.** Edited with direct-method exercises, notes, and vocabulary by Dr. PAUL G. MILLER, formerly Commissioner of Education of Porto Rico. xvi + 124 pages.
6. **Hill and Buceta: Antología de cuentos españoles:** Edited with direct-method exercises, notes, and vocabulary by Professor JOHN M. HILLOF Indiana University, and Professor ERASMO BUCETA of the University of California. xvi + 257 pages.

ADVERTENCIA GENERAL

Con este volumen iniciamos la publicación de una nueva serie de textos para el uso general de las clases de español. Intentamos con ello responder a las nuevas necesidades creadas por el rápido y extraordinario crecimiento del estudio del español que a través

de todoel país estamos en estos días presenciando. El caudal de textosutilizado para esta enseñanza necesita ser renovado y aumentado deacuerdo con las nuevas demandas.

No creemos equivocarnos al interpretar la transformación a que estamosasistiendo, no sólo como un aumento en el número de estudiantes y en laintensidad del estudio, sino como un cambio en la dirección y en losfines de éste. Hasta ahora dominaba una tendencia más bien literaria ehistórica; desde ahora, aun continuada e intensificada ésta, el primerplano de interés en el estudio del español lo ocupa el interés práctico,político y comercial. Reconocido este hecho a él debemos ajustarnuestras normas y a sus necesidades tenemos que subvenir; pero hemos deapresurarnos a afirmar que entendemos grave error el considerar esos dosfines como antitéticos. El estudio práctico del español, para servirderadamente práctico y eficaz, requerirá en el mayor grado posible elconocimiento y el uso de las obras puramente literarias.

La lectura de textos literarios originales de autores españoles serásiempre uno de los modos esenciales de llegar al conocimiento prácticode la lengua. Será además un insustituible medio de llegar a conocer lavida, las costumbres, el carácter y el espíritu de esos pueblos con losque nos ligan lazos múltiples. La transformación a que estamosasistiendo no deberá pues entenderse en ningún sentido ni en ningún casocomo motivo de exclusión de los textos literarios en la enseñanza; perosí habrá seguramente que escoger entre la literatura de esos países laque más se adapte a las nuevas necesidades. Parece evidente que elestudio del español se dirige ahora mucho más que antes a las realidadesactuales de los pueblos hispánicos, y que por lo tanto

la literatura quedebe ser conocida y utilizada generalmente en las clases debe ser laliteratura de hoy, la literatura actualmente viva, la que representa elespíritu y los ideales actuales de la gran comunidad hispana.

Se han utilizado con éxito hasta ahora (y se seguirán utilizando)ciertas manifestaciones literarias españolas pertenecientes sobre todoal siglo XIX; pero pueden contarse con los dedos de una mano las obrasde autores rigurosamente contemporáneos y las de autoreshispano-americanos que hasta ahora se han puesto en circulación. El grancaudal de la producción literaria contemporánea—que por otra partetiene el interés de ser uno de los momentos más brillantes de laliteratura española—permanece fuera de nuestras clases de español. Y esto es más grave si se tiene en cuenta que un cambio esencial se hallevado a cabo en las postrimerías del siglo XIX en las tendencias y enlos gustos literarios y por lo tanto en el espíritu colectivo, un cambiotal que significa la aparición de una nueva época claramente distinta yaun contradictoria de la anterior. Esta época es la que ahora seencuentra en su momento de plenitud y madurez. Los más de los escritoresdel siglo XIX han desaparecido ya, los que aun viven son escritoresretardados en contradicción con el espíritu del tiempo, y la nuevageneración de escritores que surgió a la vida literaria en los últimosdiez años del siglo XIX se encuentra ahora, después de veinte o treintaaños de labor, en la cumbra de su vida y con una gloriosa obra detrás.

El mérito y el valor relativo de los hombres de esa generación ha sidoaquilatado por el público y la crítica españoles durante este tiempo y algunos de ellos han obtenido una consagración que les da, hasta dondeel juicio contemporáneo puede llegar, el

valor y la autoridad deescritores clásicos. Unos han visto abiertas las puertas de la Real Academia Española, otros ven sus obras publicadas en ediciones completasy en selecciones y antologías, todos ellos las han visto traducidas alas diversas lenguas europeas, y—lo que significa más que nada—todos ellos cuentan con la reputación, la autoridad y la influencia a travésde la gran comunidad espiritual de los pueblos que hablan español.

Creemos llegado el momento de ofrecer a nuestros estudiantes lo mejor deeste caudal literario, y para ello hemos concebido la publicación de unaserie constituida por un número limitado de textos que sean ejemplos deprimer orden de los diversos autores y de las diversas manifestacionesliterarias modernas en España y en Hispano-América y que al mismo tiemporeúnan aquellas condiciones que los hagan aptos para la enseñanzapráctica del idioma en nuestras escuelas y colegios.

La selección cuidadosa de los textos irá acompañada de ciertasinnovaciones en la edición que tiendan a darle mayor eficacia práctica.Cada texto llevará una breve introducción escrita en español claro, puroy sencillo, destinada a ser leída en las clases por los alumnos mismoscomo parte del texto. Los profesores comprenderán la importancia quetiene preparar al alumno para la inteligencia de un texto y un autor queforman parte de las realidades actuales de los países cuya vida sepretende dar a conocer. El Sr. Onís, director de la serie, escribirápara ella dichas introducciones.

Las notas tendrán un carácter práctico; se pretenderá en ellas no sóloresolver las dificultades gramaticales y de significación, sino dar aconocer el valor que, respecto al uso de la lengua comúnmente hablada,tiene la lengua literaria empleada en el texto. Muchas de las obras iránacompañadas de ejercicios

adecuados al grado de enseñanza a que la obra se considere destinada. En todo caso la obra irá acompañada de un vocabulario en el que se explicará suficientemente la significación y el valor usual del caudal lexicográfico, el cual, por su modernidad, ofrece muchas voces comunes que aun no han sido recogidas por los diccionarios.

CONTENTS

- [Preface](#)
- [Introduction](#)
- [Jacinto Benavente](#)
- [Sin querer](#)
- [De pequeñas causas...](#)
- [Los intereses creados](#)
- [Notes](#)
- [Vocabulary](#)

PREFACE

The text of this edition is taken from Benavente's *Teatro*, Librería de los Sucesores de Hernando, Madrid; *Sin querer* comes from vol. 4, 2ded., 1913; *De pequeñas causas...* from vol. 18, 1909; *Los intereses creados* from vol. 16, 4th ed., 1914. A few obvious misprints are corrected; accentuation is made to conform to the regulations in the 1914 edition of the Spanish Academy Dictionary; punctuation is unchanged. The text proper is complete except for two slight omissions from *De pequeñas causas...*, both of which are mentioned in the notes. *Los intereses creados* is chosen as one of the finest of Benavente's plays, and the one best suited to class use; the two shorter pieces are included to give an idea of the author's more normal manner. Although *De pequeñas causas...* was produced on the stage after

Los intereses creados, it precedes it in this edition in order that the long play may stand at the end of the volume.

It is believed that these plays can be read to greatest advantage after students have had one year of Spanish. The Notes and Vocabulary have been prepared with that in mind, as much material as possible being placed in the Vocabulary rather than in the Notes. However, in the present dearth of good elementary texts, the book might be used toward the end of the first year; it is hoped that the vocabulary is adequate for such a purpose. The introduction aims to give as complete an account as space permits, of Benavente's dramatic career. Therefore, non-dramatic works, such as *De sobremesa*, are treated in much more summary fashion than they deserve.

The editor wishes to express his thanks to the author, Sr. D. Jacinto Benavente, for kind permission to edit these plays; to his father for careful reading and correction of introduction, notes and vocabulary; to Professor John D. Fitz-Gerald, and Dr. Homero Serís, of the University of Illinois, and to Mr. José G. García, of New York City, founder of the newspaper *Las Novedades*, for valuable suggestions on difficult points. Dean Roscoe Pound, of the Law School of Harvard University, kindly furnished suggestions as to the probable interpretation of *Emiliano* and *Triberiano*.

INTRODUCTION

Benavente's Life.—Jacinto Benavente y Martínez or Jacinto Benavente, as he is commonly known, was born in Madrid on August 12th, 1866. He attended school in his native city, studied law at the University there, and finally abandoned his thought of a legal career in order to devote himself to dramatic literature.

Much intercourse with varied types of people has supplied him with the knowledge of human nature evident in his dramatic productions. Although he has traveled to a considerable extent, Madrid has been the center of nearly all his literary activity, and it is impossible to identify him with any other place. The principal events of his life have been associated with the theater, and are best reviewed in connection with the study of his dramatic career.

Mariano Benavente, the father of the author, was a physician and specialist in children's diseases, who came originally from Murcia. His influence upon his son is perhaps noticeable in the respect shown by the latter for the medical profession and in his fondness for children.^[1]

Devotion to the Stage.—In an interview published in the Madrid periodical *La Esfera* (in 1916) Benavente tells us that his affection for the theater was awakened at a very early age. He says that as a boy he took delight in fashioning little theatrical pieces in which he could act, and that his enthusiasm was aroused by the presentation rather than by the composition of such pieces. Even recently^[2] he declared that he would rather have been a great actor than a writer of plays. In fact, he has been known to appear on the stage with the actress María Tubau and in some of his own productions, one of which was *Sin querer*.

Benavente is a peculiarly natural product of the stage. No one could give himself more whole-heartedly to his profession than he has done. He is interested in all theatrical matters: in the writing and presentation of plays, in actors, in the Madrid public which he praises and censures in turn, in the history and criticism of the drama, in aesthetic principles, in the relation between good

art and financial success; inshort, no detail escapes his notice. He likes to work with hisaudiences, to please and to amuse them, yet he does not lose sight ofthe serious mission of the drama. No outside interests have ever takenhim for any considerable time from his true vocation. He is an excellentand well-rounded, but at the same time a delightfully spontaneousproduct of Spanish dramatic art.

Minor Works.—We are informed in the interview already mentioned thatBenavente was forced to write several plays before he composed one thatwas accepted. In characteristically ironical style he asserts that itwas not hard for him to gain a hearing, because his father was thephysician of the theatrical manager to whom he made application. Hisearliest models, according to his own statement, were Shakespeare andEchegaray. Veneration for the great English dramatist is apparent inBenavente's entire career. The influence is perhaps most directly seenin the *Teatro fantástico*, the first in date of his published writings(1892). Short sketches and prose dialogues are contained in two otherearly volumes, *Figulinas* and *Vilanos*. A fourth book containingyouthful writings and entitled *Cartas de mujeres* is a series ofletters meant to illustrate the thoughts and the epistolary style ofwomen. These letters have been much praised in Spain for their literaryworkmanship and for their insight into the feminine heart, a facultywhich has always been considered one of the clearest manifestations ofBenavente's genius.^[3]

Other productions distinct from the central body of Benavente's dramaticworks (the *Teatro*) are *De sobremesa* and the *Teatro del pueblo*. Theformer, a collection in five volumes of weekly articles composed for*Los lunes* of *El Imparcial*

(1908-1912), is the principal source for its author's views on dramatic criticism and on worldly affairs in general. The *Teatro del pueblo* is a series of papers on subjects connected with the stage. Both these productions will be discussed after a review of the plays.

List of Plays.—The following titles are encountered, in the order herefollowed, in the twenty-two volumes of the *Teatro*. The date of the *estreno* (first performance) and a brief description are given with each title.^[4]

1894 October 6th. *El nido ajeno* (comedy, three acts).

1896 October 21st. *Gente conocida* (scenes of modern life, four acts).

1897 February 13th. *El marido de la Téllez* (comedy sketch, one act).

February 27th. *De alivio* (monologue).

October 31st. *Don Juan* (translated from Molière).

November 30th. *La farándula* (comedy, two acts).

1898 November 7th. *La comida de las fieras* (comedy, three acts).

December 28th, *Teatro feminista* (farce comedy with music, one act).

1899 March 11th. *Cuento de amor* (from Shakespeare's "Twelfth Night").

May 4th. *Operación quirúrgica* (comedy, one act).

December 7th. *Despedida cruel* (comedy, one act).

1900 March 31st. *La gata de Angora* (comedy, four acts).

April 6th. *Viaje de instrucción* (zarzuela).

Thank You for previewing this eBook

You can read the full version of this eBook in different formats:

- HTML (Free /Available to everyone)
- PDF / TXT (Available to V.I.P. members. Free Standard members can access up to 5 PDF/TXT eBooks per month each month)
- Epub & Mobipocket (Exclusive to V.I.P. members)

To download this full book, simply select the format you desire below

