

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/358162458>

Introducción a las Relaciones Internacionales America Latina y la Política Global

Book · January 2022

CITATIONS

0

READS

170

3 authors, including:



Arturo Santa-Cruz

University of Guadalajara

60 PUBLICATIONS 127 CITATIONS

SEE PROFILE



Thomas Legler

Universidad Iberoamericana Ciudad de México

56 PUBLICATIONS 493 CITATIONS

SEE PROFILE

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Textbook [View project](#)



Democracy Promotion and Defense [View project](#)

Introducción

a las Relaciones Internacionales:

América Latina y la Política Global



Thomas **Legler** | Arturo **Santa Cruz** | Laura **Zamudio** González



Introducción a las Relaciones Internacionales

America Latina y la Política Global

Introducción a las Relaciones Internacionales

America Latina y la Política Global

Thomas Legler | Arturo Santa Cruz | Laura Zamudio González
(Editores)

Alejandro Anaya Muñoz
Mónica Herz
Rosalba Icaza
Arie M. Kacowicz
Thomas Legler
José Luis León-Manríquez
Luis Maira
Marianne H. Marchand

Federico Merke
Diana Ponce-Nava Treviño
Francisco Rojas Aravena
Arturo Santa Cruz
Stéphan Sberro
Andrés Serbin
Gloria Soto Montes de Oca
Arturo C. Sotomayor

Arlene B. Tickner
Mariano Turzi
Diana Tussie
Alberto van Klaveren
César Villanueva Rivas
Laura Zamudio González

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA CIUDAD DE MÉXICO.
BIBLIOTECA FRANCISCO XAVIER CLAVIGERO

[LC] JZ 1242 I58.2021

[Dewey] 327 I58.2021

Introducción a las relaciones internacionales: América Latina y la política global / Thomas Legler, Arturo Santa Cruz, Laura Zamudio González (editores); [autores] Alejandro Anaya Muñoz ... [et al.]. – México: Universidad Iberoamericana, 2021 – Publicación electrónica. ISBN: 978-607-417-839-5

Originalmente publicado en 2013 por Oxford University Press México.

1.Relaciones internacionales – América Latina. 2. América Latina – Relaciones económicas exteriores. 3. América Latina – Relaciones exteriores. 4. América Latina – Política. 5. América Latina – Política y gobierno. 6. Relaciones internacionales – Aspectos sociales. 7. Identidad sexual – Estudios interculturales – Aspectos sociales. 8. Paz. 9. Seguridad internacional. I. Legler, Thomas F., 1967- . II. Santa Cruz, Arturo. III. Zamudio González, Laura. IV. Anaya Muñoz, Alejandro. V. Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Departamento de Estudios Internacionales.

Portada: Brigit Baur

Diagramación: Christian Cabrera

D.R. © 2021 Universidad Iberoamericana, A.C.

Prol. Paseo de la Reforma 880

Col. Lomas de Santa Fe

Ciudad de México

01219

publica@ibero.mx

Primera edición: versión electrónica, diciembre 2021.

ISBN: 978-607-417-839-5

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización del editor. El infractor se hará acreedor a las sanciones establecidas en las leyes sobre la materia. Si desea reproducir contenido de la presente obra, escriba a: publica@ibero.mx

Hecho en México.

Contenido

Prólogo	vii
Prefacio	x
1. Introducción	1
Thomas Legler, Arturo Santa Cruz y Laura Zamudio González	

Parte 1: Teorías principales

2. Realismo	14
Arturo C. Sotomayor	
3. Liberalismo	24
Federico Merke	
4. Constructivismo	35
Arturo Santa Cruz	
5. El estudio de la Economía Política Internacional	48
Diana Tussie	
6. Género y Relaciones Internacionales: Una mirada feminista “poscolonial” desde América Latina	58
Marianne H. Marchand	
7. Acercamientos radicales a las Relaciones Internacionales	68
Rosalba Icasa	
8. El pensamiento latinoamericano en las Relaciones Internacionales	79
Arlene B. Tickner	

Parte 2: Elementos Fundamentales de análisis internacional

9. El análisis de la política exterior: Una visión desde América Latina	90
Alberto van Klaveren	
10. La evolución de la diplomacia	103
Luis Maira	
11. Seguridad	114
Mónica Herz	

12. Negociaciones, resolución de conflictos y paz	124
Arie M. Kacowicz	
13. Organizaciones internacionales: ¿Instrumentos o actores?	135
Laura Zamudio González	
14. Regionalismo e integración regional	146
Francisco Rojas Aravena	
15. Actores no estatales y política transnacional	160
Andrés Serbin	

Parte 3: La agenda global y regional contemporánea

16. Relaciones América Latina-Estados Unidos	172
Mariano Turzi	
17. América Latina y la Union Europea: ¿Una relación perfecta?	182
Stéphan Sberro	
18. Las relaciones de América Latina y Asia: Actores y agenda	192
José Luis León-Manríquez	
19. Los temas ambientales	205
Gloria Soto Montes de Oca y Diana Ponce-Nava Treviño	
20. Los regímenes internacionales de derechos humanos en América Latina: Un acercamiento desde las Relaciones Internacionales	215
Alejandro Anaya Muñoz	
21. Relaciones Internacionales y cultura: Entre el conflicto y la convergencia globales	227
César Villanueva Rivas	
22. Gobernanza global	238
Thomas Legler	

Bibliografía	252
---------------------	-----

Prólogo

Vivo tranquilo en mi casa. ¿De qué me sirve el estudio de las relaciones internacionales? ¿De qué manera ha cambiado el mundo desde que nacieron mi papá y mi mamá o desde que nací yo?

Estimado estudiante:

Desde que nacieron tu papá y tu mamá, terminó la llamada Guerra Fría y desapareció uno de sus principales participantes, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, que fue reemplazada principalmente por Rusia y por un grupo heterogéneo de nuevas repúblicas independientes en Europa y Asia. Sin embargo, el principal impacto del fin de la Guerra Fría sobre América Latina se sintió en el cambio de comportamiento del gobierno de Estados Unidos. Desde la década de 1940 hasta la de 1980, el gobierno estadounidense actuó supuestamente para impedir o revertir victorias comunistas reales o posibles en elecciones presidenciales y limitar la influencia soviética. Por tanto, apoyó golpes militares contra gobiernos civiles en Guatemala, Brasil y Chile; auspició invasiones de exiliados en Guatemala, Cuba y Nicaragua; invadió militarmente República Dominicana y Granada; y se involucró en las guerras internas e internacionales en América Central durante la década de 1980. Al concluir la Guerra Fría, este comportamiento de Estados Unidos en el continente americano llegó a su fin.

El establecimiento de la democracia en América Latina se debe principalmente a los esfuerzos de los ciudadanos de cada país, pero un factor útil, y en América Central decisivo, es que Estados Unidos ya no se aterroriza por los demonios de la Guerra Fría y, por tanto, ya no actúa mediante golpes militares ni invasiones de variada índole. Un segundo aspecto de este notable cambio en la política exterior estadounidense es que favorece la cooperación entre gobiernos latinoamericanos, con la participación activa de la sociedad civil, para defender la democracia de posibles amenazas o riesgos internos. A partir de 1990, en diversos momentos los países latinoamericanos han colaborado, unas veces entre ellos y otras con Estados Unidos, para defender la democracia de Guatemala, Perú, y Paraguay, entre otros. Un tercer elemento de este cambio de conducta, por supuesto, es que favorece las relaciones pacíficas entre diversos países del continente. El presidente Barack Obama ha sido el primero en 30 años que no ordena a las Fuerzas Armadas de su país que invadan a país vecino.¹

El fin de la Guerra Fría también trajo el fin de las insurrecciones de izquierda en Guatemala y El Salvador, indirectamente en Perú, y de manera más demorada en Colombia. Cuba, apoyo activo de las guerrillas en El Salvador y Guatemala hasta el fin de la Guerra Fría, perdió la capacidad de persistir en ese empeño y desistió. Ernesto (Che) Guevara pasó de ser una posible encarnación perpetua de múltiples generaciones guerrilleras a ser el adorno de camisetitas para turistas.

1. Ronald Reagan ordenó la invasión de Granada, George H.W. Bush la de Panamá, y en ocasiones distintas, William Clinton y George W. Bush las de Haití.

Desde que nacieron tu papá y tu mamá hubo un gran giro en la organización interna de las economías de los países latinoamericanos. Con pocas excepciones, casi todos los países latinoamericanos –entre otros, Cuba, gobernada por el Partido Comunista– redujeron el papel de regulaciones gubernamentales o de las empresas estatales y ampliaron el papel de empresas privadas, inclusive extranjeras. Los precios de productos y servicios cambian, pero no por decisión del gobierno. Es posible, y mucho más fácil, importar algún producto de otro país de lo que habría sido antes de la década de 1980.

El peso de unas decisiones más descentralizadas en las economías de mercado también condujo a un aumento del volumen de las migraciones internacionales en el continente americano, en busca de oportunidades en otros países o por la pérdida de trabajos que, por esos cambios económicos, fueron trasladados a otros lugares. La migración es una decisión individual y de gran importancia personal, pero es también, entre otros aspectos, una respuesta a cambios económicos que provienen de distintas partes del mundo, lo que a veces se conoce como globalización porque ya incide sobre nuestras vidas lo que ocurre en todo el planeta. Gran parte de la emigración internacional de los países latinoamericanos va a Estados Unidos, pero hay también nicaragüenses en Costa Rica, paraguayos en Argentina, guatemaltecos en México, ecuatorianos en España y haitianos en República Dominicana.

Desde que naciste, irrumpió la República Popular China como superpotencia emergente en el ámbito global como voraz consumidora de productos de la agricultura y la minería, principalmente de países sudamericanos. Ese consumo tiene un doble impacto sobre las exportaciones latinoamericanas. La demanda china es tal, que suben los precios mundiales de estos productos y, al realizar sus compras a Brasil, Argentina, Chile, Perú, y Colombia, entre otros, se benefician estos países tanto por mayores ventas como por precios más altos.

Múltiples factores han incidido desde que naciste en la reducción de la pobreza en la mayoría de los países de América Latina. Pero la política más eficaz para combatirla es el crecimiento económico. El gran auge y valor de las exportaciones a China trajo un crecimiento económico con el que se redujo la pobreza en Latinoamérica, en algunos casos de manera impresionante, además de que se acrecentó el tamaño de la clase media. Quizá lees este libro porque tú también te has beneficiado indirectamente de este extraordinario cambio, fuente de prosperidad.

La irrupción de China en los mercados internacionales latinoamericanos tuvo otros dos efectos, uno directo y otro indirecto. El impacto directo fue una mayor competencia entre productos importados de ese país y las producciones nacionales de esos mismos productos, lo que generó inconformidad en los gremios locales de industriales, y a veces quejas formales frente a tribunales internacionales que dirimen querrelas comerciales. El impacto indirecto fue sobre la probabilidad de la reelección presidencial. Alrededor del año 2000, los partidos que tenían el control de la presidencia perdieron elecciones nacionales, en medio de una mala coyuntura económica, en países tan disímiles como Argentina, Brasil, Perú, Venezuela, República Dominicana y México. Con la sola excepción de Perú, en los demás ha habido nuevas victorias electorales por lo menos en una elección presidencial consecutiva. A mayor prosperidad, mejor destino para el partido que ejerce el poder.

Desde que nacieron tu papá y tu mamá, y más aún desde que naciste tú, los actos delictivos ya no ocurren nada más en tu barrio o en un barrio vecino. Ya no se trata del mero hurto o

del robo de un televisor. No sólo en Estados Unidos, sino que en México, Centroamérica, el Caribe (excepto Cuba), las grandes ciudades del sudeste de Brasil y a lo largo de la mayor parte de la Cordillera de los Andes, el narcotráfico, el consumo de cocaína y la violencia vinculada a estos complejos fenómenos azotan la vida de las naciones. La intensidad y el daño del narcotráfico y la violencia criminal varían, pero han hecho que diversas ciudades de América Latina, en momentos distintos, se hayan convertido en campeonas mundiales de homicidios.

¿De qué sirve el estudio de las relaciones internacionales y por qué estudiarlas? El estudio de las relaciones internacionales te ayuda a entender mejor por qué, desde que naciste, no ha habido en el continente un solo presidente militar que haya llegado al poder mediante un golpe de estado. El estereotipo de la política latinoamericana en la juventud de tu papá y tu mamá era de un continente gobernado por dictadores militares. Te ayuda, si quieres comprender por qué Estados Unidos ya no participa en el derrocamiento de gobiernos ni invade a sus vecinos en feroz campaña anticomunista. Te ayuda para comprender un continente más pacífico, en el que las guerras de guerrillas pasan a la historia.

La globalización de la producción, de los servicios y de la experiencia de emigrantes en todas partes te ayuda a comprender la rapidez de un mundo que no cumple las órdenes de presidentes ni respeta las barreras aduaneras oficiales entre países. Esa misma globalización deja sin trabajo a algunos, saca a muchos otros de la pobreza e impulsa a muchos para que entren en la clase media. Esa misma globalización favorece el movimiento de productos y servicios, legales e ilegales, y personas, con o sin documentos para cruzar fronteras. La clave de la globalización es su extraordinario impacto, para mal de algunos y para bien de otros.

Reflexiona sobre los intereses de tu país, considera la defensa de los valores democráticos y piensa cómo construir mejores herramientas y procedimientos para consolidar la paz, la convivencia política, la prosperidad y la concordia entre los pueblos. Al mismo tiempo, lleva tus notas, ya que vas a teorizar sobre Realismo, Liberalismo y Constructivismo, al igual que varios autores de este libro. Vas a pensar en cómo diseñar mejores enfoques y estrategias, y cómo aprovechar el talento de los negociadores y de quienes representan intereses y valores importantes para ti, al igual que hacen los autores en este libro. Con un salto más, considerarás las relaciones con otros países y grupos de países en otras partes del mundo, así como la posibilidad y el valor de aunar esfuerzos mediante instituciones internacionales, ya sean fruto de la colaboración entre gobiernos, ya de la cooperación entre entidades de la sociedad civil transfronteriza, de la que tú eres parte ya.

Esa tarea de análisis, de la consideración de distintos y a veces contradictorios pero útiles marcos conceptuales, y de apertura mental para pensar en un mundo que estás por conocer, es útil, loable, cívica y parte de tu desarrollo como ciudadano de tu país y del mundo. Por eso debes estudiar Relaciones Internacionales, por eso es útil y es bueno.

*Cordialmente,
Jorge I. Domínguez,
Harvard University*

Prefacio

El proyecto que llevó a la creación de este libro inició con una observación: notamos que los materiales de enseñanza que se utilizaban en los cursos introductorios de Relaciones Internacionales (RI) en México tendían a ser una de dos cosas: textos en inglés o traducciones de libros escritos en inglés para estudiantes británicos, canadienses o estadounidenses. Esto significaba que los estudiantes mexicanos estaban siendo instruidos, en buena medida, con lecturas que presentaban el mundo a través de los ojos de autores que, por lo general, poco sabían de América Latina; es decir, no estaban leyendo textos que los acercaran a las RI y las tornaran relevantes al involucrar su contexto local y regional. Por lo demás, tampoco estábamos satisfechos con la calidad de los pocos textos introductorios que podíamos encontrar en español. Nos dimos cuenta, entonces, de que existía una necesidad en este aspecto, la cual requería ser satisfecha con un nuevo libro de texto.

Así, nos embarcamos en el proyecto de producir un libro de texto escrito en español y pensado para estudiantes de América Latina. Nos acercamos a varios colegas, latinoamericanos y no latinoamericanos, que estudian la región, para invitarlos a colaborar en esta empresa. Para nuestra fortuna, aceptaron amablemente la invitación porque ellos también percibían la necesidad de llenar ese hueco en sus países de origen. Cabe destacar que entre el grupo de autores se encuentran algunos de los más distinguidos iniciadores de la disciplina en América Latina, aquellos que hace varias décadas fundaron el influyente Consejo de Relaciones Internacionales de América Latina (RIAL), así como talentosos profesores jóvenes.

Con el objetivo de presentar diversas experiencias y referencias específicas sobre América Latina, nuestro equipo incluye académicos de Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México; profesores latinoamericanos que trabajan en Estados Unidos, Países Bajos e Israel, además de algunos catedráticos extranjeros que han hecho de América Latina su casa y lugar de trabajo. Nos sentimos honrados de que todos ellos sean parte del equipo que conformamos y esperamos que el producto final resulte estimulante para los que apenas se adentran en el estudio de las RI y la Política Global.

Un paso fundamental en la preparación de este volumen lo constituyó el seminario “Relaciones Internacionales y Política Global: Perspectivas latinoamericanas”, el cual se realizó en las instalaciones del Senado de la República en la Ciudad de México, en febrero de 2013. En dicho encuentro, casi la totalidad de los autores presentaron las primeras versiones de sus capítulos y recibieron retroalimentación de colegas y audiencia. Con el objetivo de garantizar que el lenguaje del nuevo libro sea accesible para sus potenciales usuarios, pedimos a un grupo selecto de estudiantes de la disciplina, inscritos en diversas instituciones de educación superi-

or del país, que hicieran comentarios verbales y escritos a cada uno de los autores durante el seminario.

En el evento tuvo lugar un animado debate entre los participantes sobre las características que debía tener el volumen en preparación. Varios autores señalaron que el concepto mismo de América Latina es problemático y que no existe una sola América Latina. Este debate resuena en varios capítulos de la obra. Otros autores esperaban que nuestra empresa colectiva fuera más audaz: la producción de un libro con perspectivas latinoamericanas innovadoras y con algunas contribuciones que no simplemente introdujeran a los lectores en las teorías y conceptos convencionales de las RI.

Al final del día, hemos producido una mezcla de las opciones discutidas, la cual esperamos sea un justo medio. Aunque reconocemos que el término *América Latina* puede ser problemático y que la región es por demás diversa, también entendemos que en ausencia de una mejor alternativa ese concepto es útil para nuestro libro. *América Latina* alude a la experiencia común de los involucrados en la manufactura de este volumen, así como a la de quienes lo utilizarán, en contraste con aquellos que estudian las RI en otras latitudes. Más aún, el texto cubre tanto teorías convencionales y críticas como elaboraciones latinoamericanas de las RI; además, cada capítulo ilustra sus argumentos con ejemplos relevantes y significativos para la experiencia personal de los lectores que estudian y viven en la región. De esta manera, esperamos haber hecho una modesta contribución a favor de que estudiantes y profesores cuenten con materiales que les permitan acceder a las teorías y debates más importantes de la disciplina.

En el transcurso de esta ambiciosa empresa hemos acumulado una gran cantidad de deudas de gratitud. La Fundación Friedrich Ebert (México) proveyó financiamiento crucial para el viaje de autores que residen fuera de México a nuestro seminario. Estamos particularmente agradecidos con su director, Thomas Manz, por reconocer la importancia de nuestra iniciativa, y con su equipo, Zirahuén Villamar y Cynthia Arredondo, por su asistencia en la organización del evento. María Amparo Canto González, coordinadora del Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques, acogió con gran entusiasmo el evento en el Senado de la República, y la coordinación logística de Javier Cabrera y Areli Enríquez fue crucial para su éxito. La senadora Mariana Gómez del Campo, coordinadora de la Comisión de Relaciones Exteriores para América Latina y el Caribe, encabezó el apoyo de la Cámara Alta a nuestro seminario, el cual formalmente inauguró y clausuró. Ana Sofía Tamborrel y otros miembros del equipo de la senadora nos prestaron una ayuda invaluable. La Universidad Iberoamericana financió el viaje de los participantes mexicanos que residen fuera de la Ciudad de México, así como el de los participantes de los Países Bajos e Israel.

Queremos agradecer a una larga lista de colegas que participaron como comentaristas o moderadores durante nuestro seminario: Olga Aikin (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO), Rocío Casanueva (Universidad Iberoamericana, UIA), Susana Chacón (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, ITESM), Marcela López Vallejo Olvera (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, UPAEP), David Mena (UIA), Isidro Morales (ITESM), Celia Toro (El Colegio de México), Rebecka Ulfgard (Instituto Mora) y Javier Urbano (UIA).

Como ya lo mencionamos, reclutamos a un grupo de estudiantes para que intervinieran como comentaristas en el seminario. Queremos reconocer su contribución en este papel a

Alejandra Benítez, Mario Bernal, Andrea Castedo, Octavio Castillo, Claudia Derbez, Ana Fierro, Elsy González Cubría, Juan Carlos Guerrero Medina, Gustavo Gutiérrez, Daniela Íñiguez, Paulina Lucio Maymón, Andrea Marelle, Nekane Martínez, Victoria Paulina Martínez Jaramillo, Luis Parrilla, Arturo Rocha, Andrea Rodríguez Cobos, Daniela Rodríguez, Rodrigo Rojas, Jorge Rueda Lizalde, Yamel Sarquis, Ernesto Tiburcio, Martha Tudón, Alma Rosa Valencia Arroyo y Sofía Zafra. Ellos/ellas estudian en las instituciones siguientes: Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), campus Estado de México, Universidad de Guadalajara, Universidad Iberoamericana y Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La Universidad de Guadalajara financió el viaje de sus estudiantes a la Ciudad de México.

Un reducido pero dedicado grupo de asistentes nos ayudó durante varias etapas del proyecto. Álvaro Espina e Ivett Velázquez fueron fundamentales en la preparación logística del seminario y, por tanto, son responsables de su éxito. Miguel Sigala hizo dos aportaciones cruciales: la compilación de la bibliografía general y la traducción (¡del inglés!... reflejo del estado de la integración latinoamericana) del capítulo de Mónica Herz. Agradecemos también a Amaya Frades, Inés Mena y Cecilia Sosa por su ayuda con muchas tareas solicitadas para la elaboración de este volumen. Oxford University Press México aceptó el manuscrito y lo convirtió en el libro que tienes en tus manos en tiempo récord. Por lo anterior, así como por el aliento que nos brindó para este proyecto, estamos muy agradecidos con su gerente editorial de Derecho y Ciencias Sociales, Lilia Aguilar.

Para concluir este prefacio, agradecemos a nuestras familias, cuyo apoyo y paciencia fueron los ingredientes secretos para el éxito de este proyecto. Dedicamos este libro a Noemi, Brigit, Diego, Hannah, David, Ana Laura y Ricardo.

Thomas Legler, Arturo Santa Cruz y Laura Zamudio González
Noviembre 2013

1. Introducción

Thomas Legler, Arturo Santa Cruz y Laura Zamudio González

Treinta y tres presidentes y primeros ministros se reúnen en una cumbre de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) en Cuba. Estudiantes inconformes protestan contra las autoridades en Ankara, Ciudad de México, Madrid, Nueva York, Río de Janeiro y Santiago de Chile. Trabajadoras de plantas maquiladoras en el norte de México ensamblan componentes electrónicos de productos destinados al mercado estadounidense. Productores agrícolas de América del Sur incrementan la producción de soya para satisfacer la creciente demanda del cereal en China. Redes criminales transnacionales se enfrentan en luchas violentas entre sí y con las autoridades gubernamentales, poniendo en peligro la seguridad de la población en los Andes, el Caribe, Centroamérica y América del Norte. Empobrecidos migrantes hondureños, guatemaltecos y salvadoreños se embarcan en un peligroso viaje a través de México, en búsqueda de un mejor nivel de vida en Estados Unidos... Lo que esta lista aparentemente inconexa de actividades tiene en común es que cada una es un tema de estudio relevante para las *Relaciones Internacionales* (RI, con mayúsculas, para distinguir la disciplina de su objeto de estudio). Tal vez te surja entonces una muy legítima inquietud: si las RI son tan diversas, ¿a qué nos referimos cuando hablamos de RI?

Sin el ánimo de atar la discusión que sigue a una definición canónica, para nosotros hablar de RI es hablar de los contactos, tratos o comunicaciones que tienen lugar entre una diversidad de actores —en la que los estados ocupan un lugar central— en numerosas áreas temáticas, particularmente del ámbito político. Esa interacción trasciende las fronteras nacionales y los actores participan en ella con el objetivo de incrementar su satisfacción —ya sea en términos económicos, políticos o de otra índole—. Creemos que el esbozo anterior, si bien carece de nitidez, puede ser de utilidad como *definición de trabajo*. Ciertamente, retoma elementos de las definiciones convencionales de las RI, pero es también más amplia. Una definición más ortodoxa de las RI pondría de relieve simplemente la interacción entre estados; cabe destacar que el calificativo mismo *internacionales* es inexacto, pues la disciplina se ha ocupado tradicionalmente, desde su establecimiento formal hace alrededor de un siglo, de las relaciones entre *estados soberanos* (unidad político-administrativa de análisis), no entre *naciones* (unidad cultural de análisis), las cuales pueden carecer de un estado, como los palestinos y los kurdos hoy en día, y los judíos hace tan sólo unas décadas. Sin embargo, las prácticas rara vez se apegan a las definiciones. Por eso, a pesar de la estrechez temática sugerida tanto por el nombre mismo de la disciplina como por las definiciones más acotadas, los internacionalistas se han ocupado igualmente de cuestiones que trascienden los confines estatales y los grandes asuntos del sistema internacional, como la guerra y la paz. Desde hace ya varias décadas, la disciplina empezó a abordar temáticas como la integración regional, la interdependencia y los regímenes internacionales (véase los

capítulos 3 y 14, de Federico Merke y Francisco Rojas). Eso explica que consideramos que nuestra amplia definición de trabajo es más útil que una más precisa (después de todo, nuestra definición no es tan laxa como para que se pueda pensar que la biotecnología o la mecánica automotriz son parte de las RI).

En las últimas décadas, el fenómeno de la globalización ha afectado profundamente las RI, al grado de que se puede hablar del surgimiento de ideas alternativas de la disciplina, las cuales pueden agruparse bajo el término de *Política Global* (PG), segundo enfoque del que da cuenta esta obra. El entendimiento amplio de las RI facilita la introducción de la PG. A diferencia de las RI, que son un término académico que, como dijimos, surgió a inicios del siglo XX y de cuyo referente empírico (las relaciones internacionales) se empezó a hablar a fines del siglo XVIII, la palabra *globalización* hizo su aparición en el discurso académico hace apenas unas décadas.

Así, por ejemplo, sólo se encontraron 13 libros o artículos con la palabra *globalización* en el *Social Sciences Citation Index* (Índice de citaciones de las ciencias sociales) en el lustro 1980-1984; en cambio, en el quinquenio 1992-1996 aparecieron 581 y hoy una búsqueda en *Google académico* arroja 1 140 000 referencias que tienen el término.¹

El término *globalización* sugiere que el componente estatal de la política mundial, central para las RI tradicionales, se vuelve menos importante, en contraste con la creciente relevancia de fenómenos políticos y naturales que trascienden las fronteras nacionales (es decir, estatales), de flujos económicos transfronterizos, de fenómenos culturales transnacionales y, en general, de actores no estatales. Una definición de trabajo de la PG puede referirse a la nueva agenda de las relaciones internacionales (las “reales”, no la disciplina) que trasciende a los estados, si bien éstos siguen figurando como actores importantes.

Para reiterar: el punto no es que la temática en cuestión, la política global, con minúsculas, para distinguirla de la disciplina (PG, con mayúsculas), haya surgido de la nada en los últimos años. Se ha señalado, por ejemplo, que en términos de interconexiones financieras, la economía mundial estaba tan “globalizada” en los albores de la Primera Guerra Mundial como en los años en los que el término global se popularizó. Y sin embargo, el fenómeno descrito es sustancialmente diferente a inicios del siglo XXI que a principios del XX, y esto, la diferencia específica, tiene que ver en buena medida con la compresión del espacio y el tiempo que la revolución tecnológica de las últimas cuatro décadas ha llevado a cabo en la industria de las telecomunicaciones. Por tal motivo es que apenas recientemente empezamos a hablar de la globalización. Lo importante para nuestros fines es que, aun en el reciente proceso de globalización, los estados nacionales han sido –en más de una manera– actores relevantes.

Así pues, del mismo modo en que la práctica de las relaciones internacionales y la política global han estado entrelazadas, las RI y la PG como dos énfasis distintos en el estudio de los fenómenos internacionales, transnacionales y globales, están íntimamente relacionadas. Por supuesto, hay una tensión entre las dos, pero el surgimiento de la PG no borra las RI, sino que más bien las complementa. Basta hacer un ejercicio mental o meterte a la sección de imágenes de Google: ¿Cuál es la diferencia entre los mapas que representan a las relaciones internacionales y los que representan a la política global? Tal vez en algunos de los segundos las demarcaciones políticas estén difuminadas, pero fuera de eso no hay tantas diferencias. Si

1. Kelly y Olds 1999, 1.

se buscan mapas que incluyan flujos (culturales, financieros, migratorios, políticos, por citar algunos), se verán en muchos los efectos de las políticas estatales. Por eso creemos que la política global se erige en buena medida sobre las relaciones internacionales. En congruencia con el planteamiento anterior, en este texto revisaremos fundamentalmente teorías de RI, pero siempre con un ojo puesto en la PG.

Estamos convencidos de que en el proceso de aprendizaje el contexto importa. Una característica distintiva del presente texto introductorio a las RI y la PG es el énfasis que los autores ponen en ilustrar las teorías revisadas con ejemplos relevantes para América Latina.

Partimos de la idea de que para un estudiante latinoamericano es más sencillo entender conceptos como *interés nacional*, *identidad estatal* o *gobernanza regional* cuando los puede relacionar con la problemática de la región en la que vive y con la que está familiarizado, que cuando se le presentan en términos de las ideas y los intereses que atañen a otros países, fundamentalmente a las grandes potencias. Así pues, esperamos que con el amplio repertorio de casos de la región que se te presenta, decidas cuál es la importancia actual tanto de las RI como de la PG y que establezcas cuál es el equilibrio deseable entre ellas en el estudio de los problemas concretos en los ámbitos de las relaciones internacionales y la política global.

Siguiendo con la pluralidad que anima nuestras amplias definiciones de trabajo de las RI y la PG, nos gustaría destacar en esta introducción siete hilos conductores que se pueden identificar en sus diferentes enfoques, entretejiéndolos con el contenido de los capítulos que leerás adelante. Lo que les da a las RI y a la PG su significado distintivo es precisamente la manera en que los especialistas y estudiantes analizan estos temas. En otras palabras, las definiciones de trabajo que hemos propuesto de cada una de ellas dicen poco fuera de la manera concreta en que los dos enfoques lidian con estos siete puntos. No vamos a proceder, a la manera tradicional, haciendo un resumen de cada capítulo de este volumen, pues pensamos que podemos utilizar mejor este espacio para subrayar el carácter diverso de este proyecto señalando la manera en que los diversos trabajos tratan algunas cuestiones básicas de la disciplina. Después de considerar la manera en que dichos elementos figuran en los capítulos, y para concluir esta sección introductoria, presentaremos la estructura de la obra.

Siete hilos conductores

Los siete hilos conductores sobre los cuales nos interesa llamar tu atención en esta sección son los siguientes:

1. Los tipos de relaciones que se estudian.
2. El conjunto de actores
3. Las instituciones internacionales
4. La explicación de la acción social
5. Las dimensiones de poder.
6. El ámbito de acción
7. La dimensión geográfica o especial de la disciplina.

Esperamos que el entrelazamiento que presentamos entre estos temas y los capítulos sirva para animarte a buscar más diferencias y similitudes entre los diferentes enfoques sobre éstas y otras cuestiones, conforme avances en la lectura de este libro.

Thank You for previewing this eBook

You can read the full version of this eBook in different formats:

- HTML (Free /Available to everyone)
- PDF / TXT (Available to V.I.P. members. Free Standard members can access up to 5 PDF/TXT eBooks per month each month)
- Epub & Mobipocket (Exclusive to V.I.P. members)

To download this full book, simply select the format you desire below

