

രാത്രി

മുദ്രാവലിക്കണ്ണപുരം

ജോസഫ് ലൂയിസ്

വിവർത്തനം: മേരുക വർമ്മ

ഉള്ളടക്കം

അമുഖം	4
1. അഭ്യാസം സാരായ്യും	11
2. ഇന്ദഹാക്കും രഖേകയും	12
3. പ്രാത്യും പ്രതിമാരും	16
4. യാക്കോബും ലയായും റാഫേലും	18
5. തീരായുടെ മാനങ്ങൾ	21
6. ഷ്യാഖേഷും പോതിപരുടെ ഭാര്യയും	23
7. യഹൂദായും മകൾ തമരും ഒരു പ്രസവവർണ്ണനയും.	25
8. ന്യായാധിപതാർ.	28
9. അവീം രാജാവും ഭാര്യമാരും	31
10. തമിനെ സഹായരെ ബഹാത്സംഗ ചെയ്യുന്നു.	43
11. ഒഴിവ്	45
12. സൊളമനും ഉത്തമരീതവും	49
13. എസ്തേർ	52
14. പുതിയ തിയമം	54
15. ക്രിക്കറ്റ് റിന്റുള്ള വിനി, ഷ്യാരൂവും പരിശുദ്ധാത്മാവും മെരിയും ഷ്യാഖേഷും	56
16. ഷ്യാരൂവിന്റെ ജനയം ആക്കിന്റെ സുവിശേഷതയിൽ	61
17. എല്ലിസഭവത്തും സവറിയായും ട്രൈഡേൽ മാലാവയും	62
18. ഷ്യാരൂവും പാപിനിയും	65
ഉപസംഹാരം	67

മിവേദനം

ക്രിസ്ത്യവാദത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം മുതൽ വൈവിജ്ഞിനെ അദ്ദേഹിപരിവും പരിപാരകവുമായി അതിന്റെ വിശ്വാസികൾ കണക്കാക്കി വരുമ്പോൾ അന്ന് മുതൽ ഇന്നോളം അതിനെ സാമ്പാർഡിക്കയുടെ അവസ്ഥ വാക്കായി അവരോധിച്ചിരുന്നു.

வைவிலிகை ஒரு சுற்றுசெலவையாகவான் கிள்டிய விரோதிகள் கணக்காகவுடன். பின்னால்கூறும் மதுசூழல்கள் ஸங்கிழையும் ஜனதூக்கிழுவை விகாஸபவிளைமானங்கு சுற்றுசெலவையை மட்டும் வைவிலி பிரதிபானிக்குவிட்டு பின்னால்கூறுத்திலேகூ விணை நிலையையைக் குருத்திலிரு, வைவிலிக்கு வேவைக்குத்திலையுக்கங்கு விரும்புமாயி, கேளி ஸ்காரையான் மேலாக செழியுடனதையும் கண்ணத்தியது. சுற்றுசெலவையை அதிகரித்து பிரதிவேஷத்தை உடல்கூலங்காயாயிருக்கு தற்கு கண்ணத்திலை தழுவிக்கொள் தழுவாராகாதிருக்க நிலையையை பல்ஜிகோட்டி குழுமங்கள் பியநான்கு கூண்டு விஷங் நிலை வரிசு. வைவிலிகை பொலுத்தரண்டு ஈஸ்தியமாயி தெழியிசு வெட்டோய்க்கு சிதமிலைக்கொடுமிருக்கு வியில்.

തന്റെ കൽക്കനകളെ അനുസരിക്കാതിരുന്നതിന് ഏവേം ഹയ്യക്ക് തന്ത്രികയാണ് പ്രസവവൈശ്വര്യിലെ തിവ്രവൈദികയെന്ന് വാദവിശ്വാസം പ്രസാദവിക്കുന്നു. അതു മഹാകർമ്മക്കാർ സഹായിക്കുന്ന സുതിക്രമമിനികളെ മന്ത്രവാദിനികളായി കണക്കാക്കിയിരുന്നു. കിഞ്ചത്വമത്തിനു മുൻ്തേ യുഘാവിൽ നിലനിന്നിരുന്ന, പ്രക്രയത്തിനു സ്വീകൃതമായും സുപ്രതൈയും സുപ്രതൈയും ആരാധിച്ചിരുന്ന പ്രചിനമതവിശ്വാസത്തിലെ പുഞ്ചരോഹിതകളും ഇത് ഗണത്വിലാണ് ഉൾക്കൊടുത്തിരുന്നതെന്ന് മന്ത്രവാദിനികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പിശിഷ്ടക്കുന്നതിനും കൊബാഖവും തുന്നുമുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ സാന്നെത്തുതും അച്ചിച്ച് കീഴ്ചടക്കങ്ങൾക്ക് തന്ത്രികയിരുന്നു: “malleus maleficarum” എന്ന പുസ്തകത്തിലുണ്ട്. ചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും ഭീകരമായ ഗ്രന്ഥമാണ് വിശ്വാസവും അതിന് സ്വന്തമാണ്. അതിന്റെ പരിണിത ഫലം ചരിത്രം വിശ്വാസിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്ന “മന്ത്രവാദിനിഭവുട്”യായിരുന്നു. അഞ്ച് ലക്ഷം നിരപ്പരാധികളായ സ്വീകാര്യങ്ങൾ മഹാപീഡനങ്ങൾക്കും ക്രൂരമായ വഘാടണംഗത്തിനും ദേശം ചുട്ടുകൊന്നതും വാന്നുമരിച്ച പുരുഷപ്രജകളുണ്ട് എന്നും അതിലുമെത്തരെയോ അധികം!

മനസ്യരാജാ അവരുടെ പാപത്തിൽക്കിണ്ട് മൊചിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു “രക്ഷകൾ” അവതരിച്ചതിന്റെ ഫലം അരയാക്കപ്പെട്ടു തിരുപ്പരാധികളുടെ ക്രൂരമരണമായിരുന്നുവെങ്കിൽ അങ്ങനെയൊരു രക്ഷകൾ ഇന്നരാത്രെ ഭൂമി പോലും ശപിച്ചിട്ടുണ്ടും. ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനം ഒരു സകർഷകമ മാത്രമാണ്. (ക്രിസ്തു ജനിച്ചതായി പറയശേഷങ്ങളും കാഖാട്ടത്തിലും ആ നൃഥാണിലും ജീവിച്ചിരുന്ന ചർത്തകാരമാരുടെ പട്ടിക ശ്രദ്ധിക്കുക:

ജോസഫസ്	ആരിയാൻ	വിജ്ഞാ ജുദായസ്	പൈതൃകാനിയസ്
സൈറിക്ക	വിഡിയാൻ പ്രൈസിയസ്	പാട്ടർക്കുപിൾ	സുപ്രകാശാനിയസ്
ജുവനത്ര	മാർഷ്യൽ	പ്രീതിഗോൻ	പൈർഷ്യസ്
പ്ലൈറ്റാർക്ക്	പ്രൈസിയാൻ	അലോഹാനിയസ്	പൈസാതിയസ്
പ്ലൈറ്റി	വാലറിയസ്	പ്രിംക്സ്	ക്രിസ്തീയൻ
പാവാറിനസ്	പ്രുക്കാനസ്	പേരുദ്ധസ്	എപ്പിക്രീറ്റസ്
ധാരിസ്	സ്റ്റിയാൻ ഇറുളിക്കസ്	അലബാൻ ജല്ലിയസ്	സ്റ്റാറ്റിയസ്
കൊള്ളുമാല്ല	ഞാജി	വിനേഹ ക്രിസ്തോസ്സം	കൊർമ്മാഖാൻസ്
വിഭാഗിന്നന്ന്			

പാലസ്റ്റീനിയിലും ജൂറാലേമിലും ട്രിപ്പിയായിലും ജീവിച്ചിരുന്ന ജൂതപണ്ഡിതമാരുടെ ഇട വലിയ സമൂഹത്തിൽ ഒരാൾ പോലും തങ്ങളുടെ ഭവേഷണകുത്തലുകളിൽ യേശുക്രിസ്തുവിശയത്തിൽ ഒരു പരാബ്ലൂരും ഓർമ്മയും നടത്താതെത്തന്ത് മണ്ണായാശാഖ

അംഗൾ ചക്രവർത്തിയായ കൊൺസ്റ്റണ്ടിന്റെ എ.ഡി. 325ൽ തുറക്കിയിലെ കൈമനിയയിൽ വച്ചു ദിനത്തിയ സമേരിനത്തിൽ വച്ചാണ് അഭിപ്രായ സമാഖ്യത്തിലും ഇന്നു കാം കാണുന്ന ദാഹിരിൽ സ്വീച്ചിച്ചത്. ക്രിസ്തവമതത്തെ രോമിന്റെ ഒദ്ദേശ്യത്തിൽ മതമായി പ്രവൃത്തിച്ച കൊൺസ്റ്റണ്ടിന്റെ പങ്കെ അതിനെ സീക്രിറ്റിജൂനില്ല. ക്രിസ്തു സകൽക്കു സ്വീച്ചിയാണെന്ന് വോയമുണ്ടായിരുന്ന കൊൺസ്റ്റണ്ടിന്റെ മരണരൂപത്തിൽ വച്ചാണ് മതം മാറ്റിയത് - (പ്രതിജ്ഞയിക്കാനോകാത്ത അവസ്ഥയിൽ!)

കെട്ടിയുമ്പു പുന്നർക്കൽത്ത് വൈദ്യുത്യങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കണം. എന്നാൽ വൈദ്യുതിൽ വൈദ്യുത്യങ്ങൾക്കു ഫോം അല്ലെത്തകളും ബഹുമാർഗ്ഗങ്ങളും വൈദ്യുത്യത്തിലെ അവിഭിന്ന തത്ത്വങ്ങളും കൊഞ്ചക്കുറത്തെങ്ങ്മാണ് ഉൾക്കൊള്ളിപ്പിലെക്കുറഞ്ഞു. അനുഭവമായ ദ്രോതാവരിക്കുകൾ നൽകി നൃസ്താജ്ഞകളായി ആരാധിച്ചുപാരുന്ന വൈദ്യുതികൾ യാമാർത്തും സമസ്തതും മനസ്മാരകണ്ഠത്ത് ആത്മാവശ്യമാണ്.

வைவிலில் முவழகி துவரங்கு காடுகளினாயி ஜாஸ்வீ ஹுதிஸ் 1926ல் செய்த Bible Unmasked என பழக்கமாக ஹகாருத்தித் தலை பிரயோஜிக்யூப்ரமாஸ். அதைதானத்திலெழ்த்தியும் அவைவிஶேஷத்திலெழ்த்தியும் திமிரம் மூலிசு ஜங்கைசூ ஸதுத்தில் கிரதிலாவிலேகூ அதைகிடைத்தித் தலை ஹுதிஸிலெழ்த் து விவிதக்குறுத்துக் கிள்குறுமாய பக் காலி ஹித்துக்கே மலைஞாலைஷயிலேகூ து ருமா ஹதிகுமுக்கீப் பரிவைஷைக்குறுத்தியிட்டுகுலத்தாயி அரிவிலூ வைவிலில் தயார்த்தமு ஏவரும் மன்னிலாக்கேஷன் அதிவாருமாகத்தாத் து மனைஏரஸ்கீ தொன் மலைஞாலத்திலாவத்திலிக்கிடையான்.

രെ വിശ്വാസസംഹിതയെയും അവഹോളിക്കുവാനല്ല എന്ന് തുടർച്ച ഉദ്യമത്തിനൊരുക്കുന്നത്. സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ അഭ്യന്തരാന്തരത ഉപയോഗവൈദികതി, കരാറിക്കതയുടെ പേരിൽ, ചോദ്യം ചെയ്യാനുന്നവാൻകാരത അടിച്ചേരിപ്പിച്ച മലിനവും അധികാരിക്കുമായ രെ വിശ്വാസത്തെയാണ് എന്ന്

“വൈഖരിക മുഹമ്മദ് ക്രാഗ്യം” എന്നും തുറന്ന വായനയും കാണി തിരിച്ചു പാർത്തതാൽ ദാനം പാർത്തതായോടെ അഭ്യന്തരിയിൽ ഉണ്ടായതിലെ കരുപ്പിലോട് പാർത്തതാട്ടെന്നു പ്രാർത്ഥനയോടെ

- മേനക വർമ്മ

അമുഖം

എരു തത്ത്വാനുഭവം കൂടം സൗഖ്യക്രമമാണ്. സത്യം കണ്ണഭ്രതക്കുന്നതിനായി അയാൾ എൽ്ലോ വേദനയും അനുഭവിക്കണം. അവസാനം ഒരു തിരുമനത്തിലെത്തുണ്ടാൾ എത്രതാക്കു ആരുധ്യസംഹിതകൾക്കാണ് താൻ ആശാനത്തേൽപ്പിക്കുന്നതെന്നു ചിന്തിക്കാതെ സമർപ്പജനത്തേയാടും സത്യം ഉറപ്പുണ്ടായണം.

-ഹെങ്കി തോമസ് വകിൽ.

வைவெளிர் ஸமார்த்திகலை ஒருமாற்றிக்கணம் ஏன் விஷயம் என்ற பழக்கத்தினால் சிற்றாவைக்குவாயி ஸிக்கிமிழிஷோர் அலிரூப் பிரயாந்தியூ மனைவாலிதயூ ஏனை கீட்டகியிருந்து. அதே திகழ்வு ஸத்யமான்; எனவென்றால் ஏது காலங்களில்லை சரி மட்டாகு காலத்தே தெரட்டியூ பரிணமிக்கும்தான். ஊன் நாம் ஸாபாரப்ரமன்யூ ஸிக்காவுமென்யூ கருத்துங்கு அவியித்த ஒங்கிலத்தைப்போல் அனா சாரமங்கு களைக்காக்கவில்லையும்தான்:

അതുകൊണ്ട് തൊൻ എന്നും പദ്ധതികരചനയ്ക്കായി സ്ഥികൾിച്ചിട്ടുള്ള ഇത് വിഷയം സാമ്പത്തികവും ശാഖാപരമായതുമാണ്; എന്നെന്നാൽ അത് നമ്മൾക്ക് പലരും സാമ്പർഭ്യികമന്ന് കരുതുന്ന പല തത്ത്വരാസ്ത്രങ്ങൾക്കും വിവരിക്കാം.

സാമാർത്ഥിക-അസാധാരണ അളവിൽ കുറയ്ക്കപ്പെട്ടു വരുന്നതു മുൻപു സംബന്ധിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ തിലപിലുള്ള ഏഴ് സമ്പര്യങ്ങളും അവയിലെ ഗുണവർദ്ദനയും മാത്രം സീകർച്ചു എഞ്ചീൻജിനീയർമാരും നാമിന് മതൃകയായി കരുതുന്നത് ഭൂമി പ്രസ്താവനയായും പോലെയുള്ള വിവരങ്ങളുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കാലാവധിയിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കുന്നതാണ്.

திலவிபழை ஸ்ரூபாயணமலையும் அரசுமலையும் மற்றுமிடி^ஆ மானவராளியை பாரோக்கியிலும்கூடுதல்திய பதினெட்டு - பாதுதான்து குழாங்குகலில் கள்ளபிடுத்தனார் போல விழுவாதமக்காய நெடுனார் மதுஞ்சு நஞ்சகுந ஸாமார்ஜிகதயுடை ஏரு புதிய சிறையார் உண்ணக்களியிலிருந்து.

தமிழை ஹபு உருவும் ஏறு வைவத்தினால்யும் அமலிகாரன்திகாயல். பொழுகிமாயி வசதியைக் கையில்கொண்டு அன்றிமாயி ஸமூகத்தினால் நைய்க்கூடு வேள்ளியான். அதே மனுஸுர் தமிழ்வழி விருவுமொத்த வெளியெடுத்துக்கொண்டு. வைவமல்; மானவிக்குதையான் நமிழை விடுவாவதீது. நமிழை பிரத்திகள் விழுக்காவியிலே நெடுங்கூடு வேள்ளியல்; உளிக்கு அவர்களுக்கு வேள்ளியான்.

ഈ പദ്ധതിക്രമങ്ങൾ എനിക്ക് ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വരുമ്പതായ ചില വാക്കുകളും പ്രയോഗങ്ങളും ചില വ്യക്തികളുടെ ശഹാരേഷിക്ക് ആധാതകരമായെങ്കാം എന്നതിനാൽ എൻ്റെ ഉദ്യമ വിശദും റഹരതരമാകുന്നു. എന്നാൽ ഞാൻ ഉറപ്പു തരുന്നു; ഈ പദ്ധതിക്കും അതെന്നെല്ലാം വേദനിപിക്കുന്നതായ ഏതെങ്കിലും വാക്കുകളോ പ്രയോഗങ്ങളോ ഉത്തില്ലാണെങ്കിൽ അത് ബോധപൂർവ്വമായി ഏതെങ്കിലുംമരു സന്ദർഭം സ്വച്ചിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ഉൾപ്പെടെയിരുത്തും; മറിച്ച് അതൊക്കെയും വാദവിലിലെ കമക്ഷിൽ നിന്നും ഞാൻ അടർത്തിയെടുത്തതു മാത്രമല്ല.

எதான் வீளையும் அதுவர்த்திக்கூடும்; எதான் உபயோகிக்கூடுமாதாய சில வருகைகள் மாறுமாய ஸங்கேஷனாத்திற்கு ஏதாரும்பல்லாத்தத்தை அழைவில்லை அதோவகுமாதிரித்தானா. வெவுளித்திற்கு நினைவு எதான் உலுவரிக்கூடு ஸங்வேணாஜுவெட வர்ணாரய்க்கு வெவுளிர் உபயோகிப்பிடிக்குஹ பரஞ்சர் மாதுமாள் அவரையெல்லாம்.

“வெளிலிலை வாக்குகள், பயணாரணை, ஓசு ஏனில் திணங்க்கே” பலிசிதமலைகிற வேவாயி ஹட பூஸ்டகங் அஞ்சிய வத்குகுக. வெளிலிலைப்படியழூஜ் வஸ்துதகள் அரியுந்திக் கால்பருளிலைகிற திணங்க வேவாயி ஹடு வாயிகருத். வெளிலிலை கமக்க ஸதுண்ம அஸ்துண்ம ஏன்கத் ஏற்ற விஷயத்தில் பெடுங்கதல். ஏனால் ஹட கமக்க வெளிலிலைதான்; அதைகாள்ளுத்தன வெளிர் ‘விஶுலே’ மனு கருதகூடினா?

எதான் ஹட ரூம்பிரகார நடத்துவுள்ளத் துறைக்கிலிரு ஸங்஘நியூக்கிரெனையா விடாக்டினிலிருக்கிற அமையலை. காரணம் ஏதிகீல் அதற்காக தான்பருவங்களைநோயிலை. எதான் ஹடங்குடுமைத் துறைக்குஞ்சுவரத்திலை அமையாதால்; ஒரு மதனேதாங்கு ஜாபிடாக்டினதாங்குமுழுஷ பலிருக்க கடுகாதையால்; மதங்குஸ்மக்காத்திலை நடைக்கூடு வேளியால்.

അമരനായ ഒരു ദൈവത്തിന്റെ വിരുദ്ധലഭാണിക്കായാണ് തലമുറകളായി ദൈവമിഴിനെ കണക്കാക്കി വരുന്നത്. അതിന്റെ യാമാർത്ഥപ്പരത ചേർവ്വു ചെയ്യുവാൻ ആരെയും അനുവദിച്ചിരുന്നില്ല. എല്ലാ മനുഷ്യവാസങ്ങളിലും, അവരെ എല്ലാ പ്രവൃത്തികളിലും ചിന്തകളിലും, പരമായ അധികാരം ദൈവമിഴിനായിരുന്നു. ദൈവമിഴിന്റെ അധിക്രത്യത്തെ ഏതിർത്താൽ മതവാദി പുണ്ണ ഇരുക്കാവിമുന്നാൻ പെശാചികവും മുൻകയവുമായി മനുഷ്യനെ പിഡിച്ചിട്ടും കൊല്ലുമായിരുന്നു. യഥാർത്ഥത്തിൽ ദൈവമിഴിന്റെ അതഭ്യത്ജനനത്തെ സംശയിക്കുന്നത് അക്ഷയത്വമായ ക്രൂരാധിരുന്നു.

മനുഷ്യരെ ഉന്നതിരേയക്കാർ അസംഖ്യയ വിശ്വാസത്തിനാണ് ക്രിസ്ത്യുമതം പ്രമദ്ധവും തന്ത്രകിയിരുന്നതെന്ന വിശ്വാസത്തോടു ചെറിയതും അടിവരെയിട്ട് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. മതവും സാമൂഹികമര്യാദകളും സമാനപദങ്ഞലാണെന്ന ഉദ്ദേശ്യം എന്നുകിൽ ശുഭമായ വിവരങ്ങളാണ്; അല്ലെങ്കിൽ മോധ്യപുരുഷമായ വഞ്ചിയാണ്. ബൈബിളിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഉപഭോഗം മുതൽ അതിന്റെ പ്രചാരകമാരും പണ്ഡിതന്മാരും വരെ സാമാർഗ്ഗികതയുടെ കൊടിയും ശത്രുക്കളാണെന്ന് അഫ്ഫക്ഷിക്കുന്നു.

അസ്യവിശ്വാസത്തിന്റെയും അജ്ഞതാന്തരത്തിന്റെയും മാനസത്തിൽ നിന്നും മനസ്സുകെ രക്ഷപ്പെടുത്തിയതിൽ ശ്വീലിയോധ്യാട പക് റിസ്മർക്കാനാവില്ല. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ കേന്ദ്രം ഭൂമിയല്ല എന്നു ഭൂരേഖർമ്മിന്റെ സഹാധനത്താബൈധുള ശ്വീലിധ്യാധ്യാട കാണുന്നതൽ മെമ്പിശ്വിന്റെ ആധാരമില്ലക്കു വരെ പ്രകടനം കൊള്ളിക്കുന്നതായിരുന്നു. വിജ്ഞതാന്തരവും അസ്യവിശ്വാസവും തമിലുള്ള മതസരം കാജുത്തത് വാന്നിൽക്കൂട്ടാതിന്റെ ശാസ്ത്രിയ അടിത്തര കൈകാലിക്കുവെച്ചു ശേഖാശാഖ

വാനരാജ്യത്തിന് ദൈവമില്ലിലെ അറിവ് (അങ്ങിനെ വിളിക്കാമെക്കിൽ) കൊണ്ട് ധാരതാരു ഉപയോഗവുമില്ലാതിരുന്നതും സംഘർഷം മുൻപിലുന്നതിന് കാരണമായി. ഭൂമിയാണ് പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ കേന്ദ്രമന്ന് ദൈവമിൽ മനുഷ്യരെ തെറ്റിലുണ്ടിച്ചു വച്ചിരുന്നു. ഈ ദൈവരുഖ്യത്തെ ചോദ്യം ചെയ്യാൻ തുറാണ്ണുകളോം ആരും ധര്യരുഹപ്പിരുന്നിലുണ്ട്.

ഉള്ളരൾ മേഖലാപിലാം’ വസിക്കുന്നതെന്ന് നിരക്കാരരായ ജനങ്ങളെ തെറ്റിലുൻ്നിച്ചതും ആ പാവാദാർ അവരുടെ പ്രാർത്ഥനകളിൽ സഹായത്തിനായി ആകാശത്തെക്കു കൈയ്യുമ്പരിത്തുന്നതും നമ്മുക്ക് പരിപ്രീതമാണ്. ഉള്ളരൾ വസിക്കുന്നതായി അവർ അവകാശപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങൾ ദൈവസ്ഥേകാവുപയോഗിച്ച് വാനരാസ്ത്രം പരിഞ്ഞായിച്ചേരാൻ അങ്ങനെയുള്ള ധാരതാനും അവിടെന്നെല്ലാം വസിക്കുന്നതായി കണ്ണഞ്ഞാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ചിലഫോർഡ് ദുരന്തർഡിനി കണ്ണഞ്ഞാനെ മുൻവാസസ്ഥലത്ത് തെളിവുകൾ അവരേണ്ടിപ്പിക്കാതെ യഹോവയെന്ന ‘വൈവോ’ അൽപ്പം കുടി വിഭൂതയിലേക്ക് സ്വന്തം വാസസ്ഥലം മറ്റൊരുഭാക്കും. (പകാശവർഷങ്ങളേണ്ടാണ് അത്യാധുനിക ദുരന്തർഡിനികളുപയോഗിച്ച് ശാഖാത്തസ്ഥലം പരിഞ്ഞായിച്ചിട്ടും മേഖലാപിലാം’ ഒരു താമസകാരനെയും കണ്ണഞ്ഞാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒരുവേള ഇവണ്ണത ദുരന്തിനുമുകുത്താണ്’ ഉള്ളരൾ വസിക്കുന്നതെക്കിൽ, ആപത്തിൽ സഹായിക്കാൻ കഴിയാതെ ആ വൈവാനതെ ജീക്കുന്നത് പാഴ്വേലയാണ്. ഉത്രയും ദുരം താണി ‘അപ്പേഹം’ സഹായത്തിനെത്തതുനോഴേക്കും മാനവരാണി പോലും ബാക്കിയുണ്ടാവില്ല.

പക്കു ഉന്നു തമ്മുട്ടെ വിഷയം കൈവരമല്ല; പ്രാർത്ഥനയും വാന്നരാസ്ത്രവുമല്ല. (പ്രപ്രത്യുംബന്ധിക്കായ വിഷയങ്ങൾ കൈക്കാരം ചെയ്യുന്നതിനാൽ വൈഖരിക വാന്നരാസ്ത്രത്തിന് ഉപകാർഡായിത്തിരഞ്ഞെന്നതാണ്. എന്നാൽ (പ്രധാജനപ്രദായി യാതൊന്നുമല്ലാത്തതിനാൽ വാന്നരാസ്ത്രം അതിനെ പൂർണ്ണമായി ഉപേക്ഷിച്ചു.

പ്രപാദനത്തിലെ എല്ലാ അറിവുകളും ഉർക്കാള്ളുന്നതെന്ന് കരുതുമ്പോന്തും നൃസുകണക്കിന് വർഷങ്ങളായി ചോദ്യം ചെയ്യാതെന്നുവാൻകാരത വിശ്വാസമെന്ന് കണക്കാക്കി ആരാധിക്കുകയും ചെയ്തെങ്കിൽ കൊണ്ട് ഒരു വിതിജ്ഞതെന്നുള്ള പ്രയോജനമെന്നെന്നാണ് ഇതി നമ്മക് കണ്ണതാതുള്ളത്. ദൈവമിച്ചിരുന്ന് അഭ്യർത്ഥിപ്പിലുകൊ അതിരുന്ന് വിശദാംഗങ്ങളിലുകൊ ഏന്തെ കടക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ സമുദ്രം ഏറ്റവും നിന്നാതുകമെന്നു കണക്കാക്കുമ്പോന്തും ഖലാത്തിംഗം, വൃതിചാരം, കാമാസക്തി, വഞ്ചി തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ പൊതുവായയും, ദൈവംഗിക വിഷയത്തിൽ സമുദ്ദേശമായി മനുഷ്യനുണ്ടാകുണ്ടെന്നും മരാകുളും ദൈവമിച്ച എങ്ങനെ കൈക്കാരും ചെയ്യുന്നുവെന്നാണ് ഇവിടെ നാം പിന്തുകുന്നത്. എന്നാൽ ദൈവമിച്ചിനുള്ളിലെ വഞ്ചത്തുകൾത്തെന്ന സാമാർത്ഥ്യക്രത്യമെന്ന അതിരുന്ന് പരിശോഷിതമായ ഉച്ചകളിലുണ്ട്.

ഇതുകൂടാം കുറവാണെന്നുകളായി എല്ലാ പരിക്ഷണങ്ങളെല്ലാം അതിജീവിക്കുവാൻ ചെവുംബിളിക്കുകഴിഞ്ഞിൽ തങ്ങൾക്കു വേണ്ടതെല്ലാം അതിപരിശോധിച്ചു എന്നു ചോദിച്ച കുറയെല്ലാം കുറയുമെന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ചെവുംബിളിക്കുകയാൾ കുടുതൽ കാലം അടിമത്തണ്ടുവായം സകല എതിർപ്പുകളെല്ലാം അതിജീവിച്ചു നിലനിന്നില്ലെങ്കിൽ അവരോടൊപ്പം ചോദിക്കാംവായും. പഞ്ചാം ആ സ്വന്തായം ഇന്ന് നിലവിലില്ല. അടിമത്തണ്ടുവായം കുടകാതെ ഒരു നായർക്കിടയും നിലനിൽക്കില്ല എന്ന് ഉയർന്ന ജീവിതവിക്ഷണങ്ങളുണ്ടായിരുന്ന അഭിഭ്യൂଧാട്ടിൽ പോലും പായുകയുണ്ടായി. ഭൗതികമായ അടിമത്തം അവസാനിച്ചു. മതാസ്യതയും അധിവിശ്വാസവും പരത്തുന്ന ചെവുംബിൾ വചനങ്ങളുടെ ഖന്യന്തരത പെട്ടിച്ചുറിഞ്ഞ് മനസിലുണ്ട് സ്വത്രന്ത്രം കൂടി നാം നേരുണ്ടുണ്ട്. ശരീരത്തിലെ സ്വാത്രത്വത്തെത്തക്കാൾ ഒക്കും ചെറുതുമുണ്ടില്ല സ്വാത്രന്ത്രം.

வைவில் ஏற்றுக்காள் இனும் திலகித்துக்குங் ஏன் என் என் பலவோடும் ஸயம் சொல்காருள்ளே. சுரித்துதித் வழக்காலம் திலகினிருந்தும் அதயுகிகலோகம் இனு பிழ்துகரைத்துமாய் வழக்கென் சங்ககாணத்துக்கென் மத்துவமாகுவென்றும் உரைகளைச் சூதிக்கீடு காலத்துக்கென் அதுபில்லிருந்தும் அதுகையில்லிருந்தும் இன் போகம் கடத்துக்கூட்டாட கொகிக்காளுந்துமாய் பல விஶ்வாஸருமானத்தும் சுரித்துவெக்களூயுள்ளே. வைவில் அதுபோலவெய்யாறு விஶ்வாஸருமான்ஸ்; ஏனாத் தெர்ணையுவரத் அத் ஸாமார்ட்திக்கத்தில் மதுவுளவுயெய்கார் வகைதாதும் பினிலுள்ளன.

வித்தமேழுളவரை ஆரூப் பியிகிகாரில், அவரை நான் மானிகரைகிள் என்று களக்காகுமோ. ஏது காலத்து ஸ்ரீஸாமாயிருந ஒர்மறுவால் உங் ஏடுவும் வளிய அஸயவிஶ்வாஸமாயி களக்காகுமோ. ஜோன் வெஸ் இது தாமாதவுதெஷ்டு உணரை பருதை: “ஒர்மறுவாலுடைத் தூபேக்ஷிகூக் என்னால் பிரயார்த்தித் தெவைவிலிகை தூபேக்ஷிகையான்”. உலகு கഴிசுவதை குயாஸ்ருவாகும், ஸ்கால்வர் விவர் என பக்ரத்சுவாயி தக்யான் வெஸ் கழிச்சுத் தமிடுகளிய அஸயவிஶ்வாஸமான் (கிள்குழுத் பிள்குழுங்கையார் விலகினிருமோ).

കുട്ടികളെ ശ്രീകണ്ഠികാതിരുമ്പാൽ അവർ വഞ്ചികുമെന്ന പഴെന്തുല്ലോ കുട്ടികളൊരുപയേജ് സമീപത്തിൽ നൃസാംഗകളോളം പ്രതിഫലിച്ചിരുന്നു. കരുബാധിപ്പാതത് മാതാപിതാക്കൾ പിണ്ഡുകുമ്പത്യങ്ങളെ പെശാവിക്കമായി പിഡിക്കിച്ചിരുന്നു. അതിനായുള്ള തോൽവാർ വിട്ടുകളുടെ അഭിവാജ്യാശകമായിരുന്നു, കുട്ടികളെ അരുണമായി പിഡിക്കിച്ച് അവർപ്പിൽ ദേം റിപാർത്തിയില്ലെങ്കിൽ അവരെ എങ്ങിനെ തല്ലാവരാക്കും? അവർപ്പിൽ എങ്ങിനെ മുതിർന്നവരോടുള്ള ഖടകമാനം നിരയ്ക്കും? ഈ പെശാവിക സന്ദേശങ്ങൾതെ വിജയമാക്കി നിലനിർത്തിയ മതയുകൾ ഉതായിരുന്നു. കാലമിത്ര കഴിഞ്ഞിട്ടും അതിനൊന്നും കാതശയ മാറ്റം വന്നതായി ഞാൻ കരുതുന്നീലും, മതം മണ്ണിഷ്കരത്തെ ക്രിക്കേറ്റിയാളുകൾ ഒരുത്തരത്തിലുള്ള തിരുവ്വത്തലുകൾക്കും തയ്യാറാക്കിലും, കുട്ടികളെ ശ്രീകണ്ഠികാതത്ത് മുപലം അവർ പിച്ചുമ്പോയാൽ അത് വൈവാനിന്നും വൈവാത്തിന്റെ ദുഷ്ക്ഷിയിൽ മാപ്പർഹിക്കാതെ തെറ്റുമാണ്.

അരു കൂട്ടിയുണ്ട് മനസിൽ കൃതിവിച്ചേക്കുന്ന ഭയം പാമിൽ വിശ്വാസം പോലെ അപകടകരമാണ്. കൂട്ടികളോടുള്ള പ്രക്രൃതവും ക്രൂരവുമായ തു സമീപത്തം ഏറ്റവുകൂടി മഹാസൈത്രം ഉന്നോ തിരുത്തിക്കഴിഞ്ഞു. തു നികുച്ചിസ്തുവരുതുയം. ഉന്നും പല ദേഹങ്ങളിലും തുകരുന്നുണ്ടെങ്കിലും സാംസ്കാരണ്യമാരായ മഹാപിതാക്കൾ നിപമായ തു തീരി അനുവർത്തിക്കുന്നീലും.

ഈ മാറ്റങ്ങൾക്കിടയിലും ന്യൂഡോർക്ക് സിറ്റിയിലെ സെസ്റ്റ് ജോർജ്ജ് പള്ളിയിലെ അണി. മിനിസ്റ്ററായ റാഡി: R. M. ബേസ്റ്റർ, ആളുകൾ പ്രാക്യതമായ ഈ ലീതിയിലേക്ക് തിരിച്ചുപോകണമെന്ന് 1925 ആഗസ്റ്റ് 25ന് ന്യൂഡോർക്ക് കൊംസിലിറുടെ അഭ്യർത്ഥിച്ചു. കുട്ടികൾ സന്നാർത്തികളാകാൻ അവരുടെ മഹിൽ ദേഹം നിയംക്കണം ആവശ്യമില്ലാത്തതു പോലെ മുതിർന്നവർക്ക് നേര്വാഴി ചരിക്കാനും നെന്നിനോടുമുള്ള ദേഹം ആവശ്യമില്ല.

യെ! അത് ദൈവത്യമായാലും മറ്റൊന്തിനോടുള്ള ദേമായാലും മാനസികാന്തരിക്ക് തകസമാണ്. ഖോദപുർഖമായ ഒരു വിനക്ഷയത്തിനു ശേഷം അത്ശം പോലും കുറഞ്ഞുയായമില്ലാതെ ഒരുവൻ പള്ളിയിലെത്തി നന്ന് കുമ്പസാരിച്ചാൽ അവരുൾ മഹാപാപം പൊരുക്കാവേണ്ടുമെന്ന ‘ബൈബിൾവചനം’ നല്ല പെരുമാറ്റത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള മുൻകരുതലാണ് റിക്ഷയെന്ന ആരയത്തിനു കൂടു വിരുദ്ധമാണ്.

1913 ജൂൺ 27ൽ വൈഖ്യസിൻ വാച്ചിനായിലുടെ മാറ്റൽ വിഭാഗത്ത് ദയാരഹിതമായ ആവാധാനം ഇങ്ങനെയായിരുന്നു: “തമശ്ര അമേരിക്കകാരരും ഇംഗ്ലീഷുകാരരുമാണെങ്കിലും പ്രാമാണി കത്തോലിക്കരാണെന്നാണ് എം പരിഞ്ഞാം. ഇന്ത്യയാർക്കാർ സദ്യേ പ്രാബേശിക ഗവൺമെന്റും തമിൽ സംഘർഷമുണ്ടായാൽ എം സദ്യേക്കും അനുകൂലമായി നിലക്കാം. സദ്യേ അമേരിക്കൻ ദവാൻമെന്റുമായോ ലോകത്തിലെ മറ്റൊരു ദവാൻമെന്റുകളുമായോ സംഘർഷമുണ്ടായാലും എം സദ്യേക്കാഴം നിലക്കാം. എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ രാജ്യത്തെ അനുസാരവുത്തിൽ ഏഴു രത്നങ്ങൾ മാത്രമുള്ള കത്തോലിക്കസദയ മറ്റുള്ളവർ ഇതുമും ദേക്കുന്നതും? അതിനെ അനുയായികൾ വളരെയെറി ഇഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നും മറ്റുള്ളവരെല്ലാം ദേക്കുകയും ചെയ്യുന്നതെന്തുകൊണ്ടും? എന്തുകൊണ്ടാണ് പോഷിന്റെ ഇതുമെരുപ്പുള്ളതും? എന്തുകൊണ്ടാണ് പോഷി ഇപ്പോൾ ലോകത്തിന്റെ രേണായിപ്പനായിത്തിരിക്കുന്നതും? എന്തുകൊണ്ടാണ് എല്ലാ ചക്രവർത്തിമാരും എല്ലാ രാജാക്കന്മാരും എല്ലാ രാജുങ്ങളിലെ പ്രസിദ്ധുമാരും അല്ലെങ്കിൽ വാഹനങ്ങളും പോഷാണ് ഈ ലോകത്തിന്റെ അധികാർ! ” [Apton Sinclair-Profits of Religion, page 119]

സാമാന്യരീതികത, ലൈൻറികത, വ്യക്തിക്കു സമ്മൂഹത്താട്ടു സമ്പൂർണ്ണതിന് വ്യക്തികളോടുമുള്ള ബന്ധം- ഇവയ്ക്കുള്ളം വളരെ പ്രധാനമുണ്ട്. അവയെല്ലാക്കു പ്രത്യേകം ചർച്ച ചെയ്യുണ്ടതുമാണ്. എന്നതെങ്കിലായിരുന്നാലും, ഇവയെപ്പറ്റിയുള്ള ചൊദ്യങ്ങളാം തുറന്ന മനസ്സും വിരാശമായ കാഴ്ചപ്പാടുമുള്ള വ്യക്തി ഉന്നതവും സഭനാജ്ഞകരവുമായ ജീവിതം തയ്ക്കുന്നു. ഇവയിലെങ്കെ മതശാസനകൾ സീകരിച്ച് അത് മറ്റുള്ളവരുടെ മേൽ അടിച്ചേരിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ ഏറ്റവും തിക്കുഴിക്കായി ജീവിക്കുന്നു.

ഏവാട്ടുന്നു വിനാഗ്രകാര സംബന്ധിച്ച് തൊയരാഴ്ചകളിൽ സ്വന്തം ആര്യത്വ ചുമബികുന്നത് അവരുടെ ആചാരമെല്ലായും ഘംഖനം മാത്രമല്ല അപമനകരവുമായിരുന്നു. ഈ വിരുദ്ധവിനത്തിൽ സ്വന്തം മക്കളെ ചുമബിച്ചതിന് പിഛ ചുമതലിയതിലുണ്ട് പേരിൽ അനുഭാവികൾക്കിടയിലെ പിളർപ്പം ഈ സദ അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. കെത്തുരാറ്റവോടു പള്ളിയിൽ പോകുന്നതിനും അവിടെ നിന്നും തിരികെ വരുന്നതിനുമല്ലാതെ തൊയരാഴ്ചകളിൽ പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ പോകുന്നത് വളരെ നികുഷ്ഠമായ പ്രവർത്തിയായിരുന്നു.

ஒருவாழ வளிமானமாய பிரயூத்தி! பலஜியித் தோதி அவ்விடுதை புதுரையிடித்து வைவெளிலை விழித்துக்கொண்டு நாஸ்காரங்கூடியதுக்கும் பொறுத்துக்கொடுக்கும் வெளிஷெடுத்துக்கொண்டு விரலீக்கிளகூடுதும் ஆராய்ந்துவாட கூறக்கூடினது திகுஷ்சில்ல; பகர தொயிராச்சுக்குத் தொழுப்புவழித்து புதுக்கூடுத்துக்கொண்டுது.

എന്നാൽ ഇത് ചിത്രക്രമം പ്രാട്ടലുൽ വിഭാഗത്തിൽ മാത്രമായിരുന്നില്ല ഉണ്ടായിരുന്നത്. എവിടെയാകെ യുദ്ധത്തിക്കും ബുദ്ധിക്കും അല്ലെങ്കിലും വാക്കുങ്ങൾ മേൽക്കൈ നീക്കിയിരുന്നോ അവിടെയെല്ലാം അതു പ്രകടമായിരുന്നു. ‘ദൈവത്തിന്റെ ഉപകരണങ്ങളെല്ലാം ദൈവത്തിനേയാം വണിച്ചു വുക്കിക്കളെല്ലാം’ തമ്മുഴ മനോവാപാരങ്ങളെല്ലാം ബന്ധങ്ങളെല്ലാം തിരുമ്പണങ്ങളെല്ലാം തിരുത്തിക്കൊന്തതിൽ ആവിക്കാരശാസ്ത്രത്തിന്തിരിൽ പാരിഞ്ഞിരുന്നു. അതെല്ലാം

പള്ളിരേണ്ടുമാറി ജനങ്ങളുടെ മേൽ അമിത സ്വാധീനം അതുവെവിച്ചിരുന്ന സ്തോക്കുമ്പർഡിൽ ഒരുവൻ തായാളാഴ്ച കമ്പാം ഉത്തരവിൽ പോകുന്നതു പാപമായിരുന്നു. എത്ര അത്യാവശ്യമായിരുന്നാലും ഇത് ദിവസം മഹാരാജു പട്ടണത്തിൽ പോകുന്നതും നികുഞ്ചിക്കമായിരുന്നു. തായാളാഴ്ചകളിൽ ഒരു സ്തോക്കിത്തന സന്ദർഭിക്കുന്നതും പുണ്ടാടം നന്ദകുന്നതും വാതിൽപ്പിയിൽ ഇതികുന്നതും സ്വന്ന മുഖം കഷ്ടം ചെയ്യുന്നതും എന്തിനെരെ, ‘നാമദ്രോ ദിനത്തിൽ’ ഉറങ്ങുന്നതുപോലും നിരോധിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. നാമദ്രോ ദിനം പബ്ലിക്ക്സ് വും സഭനാജകരവുമായതിനാൽ അഭേദ ദിവസം സ്ഥിരാനം ചെയ്യുന്നതും പോലും നിരോധിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിക് എന്നെന്നിലും പൊതുസ്ഥാനാന്തരാദ്ധത്തിൽ കുളിക്കുന്നതിന് അനുവാദമുണ്ടാക്കിയുണ്ടായാണെന്ന് എന്നത് സംശയമാണ്? ശ്രദ്ധിയോടെ കഴിയുന്നതും ആഹാരം ആസ്വിച്ച് കഴിക്കുന്നതും പാപത്തിന്റെ ലക്ഷ്യംമായി

கள்கொக்கவீடுகளும். போரூவுலி போலுமில்லாத வெவ்வொஸமால் பல்லிக்கல்திற் தக்ததுங்க அது பொர்த்துமதியுடைய விருவுவியிலேக்கு என்ன கடக்குகின்னிட்டு. இதற்கும் மதிமேண்ணலுக்குவிழு விவரிக்குவான் ஏது வாய்ப் போலும் மதியாகின்னு. என்றால்சுக்கில்த் தடுக்குவார்க்கு ஏற்றாபதது பழீயாலும் ஶஹிக்கருத்துங்கு, ஏவுவே ஏது கஷத் முனைந் துக்கங்குக்கியும் அதிலை நாவிக்கர் மறைவுசுத்தியிலக்கெடுக்கியும் செய்தாலும் அது வெவ்வேஷ்யாயதிகால் அவரை கெஜிகான் ஶஹிக்கருத்துங்கு உட மத்தொன்னால் ஜங்கார்க்கு தாக்கித் தக்கியிருக்கு. [Buckle- History of civilization in England. Pages 265-276]

தகழ்வுகளில் ஆசிரியவானத்திகாயி முடிகுகுத்திய ஏரு ஸ்டீ டாலிசிருடை வஸ்தீம் அவருகை மாரிடத்திலிருப்பு ஆகாவவிடிவின பூற்றுமாயி மறைக்காதத்திற்கு ஏரு கடதொழிக பூரோவிதங்கு தகழ்வுகளில் சமூகத்திற்கு விரைவுப்படையை ஆசிரியவரிக்கான விழுமதிற்கு ஸாவே ஹவிடை நகனிட்டு ஆயிக்காலம் யிட்டில் ‘வாய்காய்’ ஏரு ஹடயங்கு எற்றிகாண் ஆ ஸ்டீகியுகை மாரிடகூஜித் மாதும் ரூபீசுத் தீவிடும் எற்று விஷயம் பற்று செறுவான் எதான் தாத்தீவுகைக்குமில்லை. கைவாதத்திலிருப்பு ஸுதாம் அகாயாயி எற்று கிலியித்து, பக்குகிசுபும் ஏரு பூரோவிதங்கு, ஆ ஸ்டீகியுகை வஸ்தீத்திலிருப்பு கைவிய ஸ்பாக்டரேஷன் எற்று நஷ்டமானங்களியது?

1924 ആയ്ക്കും 11 ടുക്കുമുന്നേയുള്ള വർത്താവായിലെ (ഇറുപ്പി) ബിഷപ്പ് മരുപ്പി, “കാമാവേ ശത്രൂരാജുടെ സഹായ പ്രദർശനക്കുന്ന സ്ത്രീകളെ” എറി ഇങ്ങനെ പറയുകയുണ്ടായി: “സ്ത്രീകൾ പള്ളികളിൽ വരുമ്പോൾ അവർ മാനുമായി വസ്ത്രം ധരിക്കാണ്ടതാണ്; സ്ത്രീരാജഞ്ചളം ശിരസ്സും കഴുതയും കൈകളും മുഖങ്ങളും അവരുടെ കുഴായം ആവശ്യത്തിന് നീളമുള്ളതും കട്ടിയുള്ളതുമായിരിക്കണം.” അലക്കുശാലകൾ തന്ത്രങ്ങളും മണംജിലെ ക്രൂണസ്റ്റൈകളും, മര്യാദയില്ലാത്ത വസ്ത്രങ്ങൾ അലക്കാൾ വിസ്മയിക്കാണുമെന്ന് ബിഷപ്പ് മരുപ്പി ഉത്തരവ് തെളിം. ഏതെങ്കിലുമാരും പാതിരിയോ മറ്റാരക്കിലും ഒരൊള്ളും ദിനി, വസ്ത്രം, പെരുമാറ്റം എന്നിവയെങ്കിൽ അസാമാർദ്ദികം എന്ന് പറയുമ്പോൾ, അതിനു പതകളും അസാമാർദ്ദികതകളും മാത്രമുള്ള വൈബിളിനെപ്പറ്റി നാം എന്തു പറയണം? വൈബിളിൽ യഥാർത്ഥ അംഗങ്ങളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നതെങ്കിൽ, മനുഷ്യരാജി ഉത്തരവായ കാബത്തുണ്ടായിരുന്നതിനെ കാൻ മനുഷ്യരെ ഉന്നതിക്കുവേണ്ടി പ്രയത്നിക്കുന്ന ഒരു ശമ്പളമായിരുന്നു വൈബിളുകളിൽ, നാം അതിന്റെ ചെയിത്താക്കളെ ആരാക്കുകയും അതിലെ തത്ത്വങ്ങളെ വിശദുലിയിലേക്കുള്ള മർഗ്ഗരേഖകളായി കണക്കാക്കുമ്പോൾ അർഹിക്കുന്ന ഷുച്ഛമാരനും തങ്കിൽ ആരാധിക്കുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു.

வேறுகாம் எடுவது அதிகமிக்கும்படி வோய்க் கூடிய நிலையில் வருமானத்தைக் குறித்து சொல்லுதல் முன்னால் அதைவிரோ
ஸவும் உயிருடன் செய்துகொண்டு வைவைகிறதில்து, அது மக்களுடைய ஸங்காரத்திற்கு
ஏதுமாறுதான் என்றும் நக்குமாயிருக்கிறது? வைவையில் ஏற்கெல்லா ஸுதாரமாயிருப்பதும்;
அது என்று நியமத்திலே விரைவுடைத்தால் ஜனதாஜுவகைத் தீவிசூத்திக்குக்காயிருக்கிறது;
வைவைகிறதில் விரைவிக்கும்பால் அதைாரிக்கல்லும் வாயிசிடில்லாரையானது ஒரு ஸுயாங்கிலுப்புமானமான்.
ஜிவிதத்தை ஸுயித்திபேசுகாவுடன் எடுவது விரைவுமாய நியமனங்கான் வைவைகிறிலுப்பதுத் திடு சிற
யான் ‘அவர் விரைவிசிருக்கு’ என்று கொள்ள தொன் அத்துமாக்குமானது. பக்க அதைரு தீக்கர
யை ஏற்றான்.

ஈடு கொண்டும் கூற விரும்புவது முன்னால் தீவிரமாக விரும்பும் என்று நினைவு செய்யப்படுகிறது.

അതുകൊണ്ട് വൈവിജ്ഞിനെ തുറന്ത് കാണണ്ട് തമ്മുദ് കടമയാണ്. വൈവിജ്ഞിലെ യാഹാർത്ത സത്യത്ര പ്രചരിപ്പിച്ചു ഇനങ്ങളെ വോധവാൻമാരുകയും തമ്മുദ് കട നാം തുടരുക തന്നെ ചെയ്യും. ഈ ധർമ്മത്തിൽ നിന്നും നാം ഒരിക്കലും വിന്ദമാറ്റില്ല. സത്യത്ര അറിഞ്ഞ രേഖം ആരോഹക വൈവിജ്ഞ അവർക്ക് ഏറ്റവും യോജിപ്പിത്താണെന്ന് കരുതുന്നുവോ അവരെ നാം സ്വന്തമാം ചെയ്യുന്നു— മഹിയത്തിലും അവരുടെ വിശ്വാസത്തെ അതിഃക്രമകാണ്ട്.

അടിമത്തം ദൈവം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു എന്ന രൂപത്തിലുള്ള ദൈവവിശ්වാസം അടിമത്തംസ്വരൂപം നിർമ്മാണജനകം ചെയ്യാനുള്ള യജമാനത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ തടസ്സം. ലോകത്ത് ഏത് ഓഷധിലുമുള്ളതിനെക്കാൾ, സ്ത്രീകൾക്കുണ്ടി അങ്ങനെയുറു തരംതാൻ പ്രസ്താവനകളുള്ളത് ദൈവവിശ්වാസന്ന് മുഴുവൻ പ്രസ്താവനകൾക്കുണ്ട് മനസിലംകാൻ കഴിയും. ദൈവവിശ්වാസം ഉൾക്കൊറിപ്പുകൾ തുറന്ന മനസാട്ട വായിക്കുന്ന ഒരാൾ അതിന്റെ സംസ്കാരങ്ങളുടെ മനസിലംകി അതിനെ ഉപേക്ഷിക്കും എന്നെന്നിക്ക് ഉണ്ടാക്കുന്ന മേഖിൽ ദൈവവിശ්වാസവും പരാമർശിക്കുന്നും ‘വിശുദ്ധം’ എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് ആ പരത്തെ അപമാനിക്കാൻ അവർ ശ്രദ്ധിക്കുകയില്ലയെന്നു താൻ ആത്മാർത്ഥ മായി വിശ്രദിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ നിശ്ചാരത്തിനെ വിശുദ്ധമെന്ന് കണാക്കുന്നവരുടെ അന്തരിശ്വാസം കൊണ്ട് മലിനമായ ദൈവവിശ්වാസം വഴിയെ അസ്യമായി ചർക്കുന്ന നിശ്ചാരഭൂട് എന്നിക്ക് സഹത്രപ ആയാണ്.

ഒമ്പവിശ് മുഖ്യമന്ത്രിക്കപ്പേരാം

വിദ്യുത്താമന്ത്രി വിശേഷിപ്പിക്കാവുട്ട് ഈ ‘വിദ്യുത്താഗ്രഹമതിൽ’, സാമ്പാദനികത, ദർശനിലോ തുടങ്ങിയ സർവ്വങ്ങൾ എൻറെത്തും ഉപയോഗിച്ചിട്ടില്ല. ഒരു വിദ്യുത്താഗ്രഹമം ഔത്രയും അധികാരിയായ അനുഭവം ഏതൊക്കെ കാണാൻ കഴിയും. അതിനും വ്യക്തമായ കാരണമുണ്ട്. ഒമ്പവിശേഷിലോ ചെയ്തിരാക്കൾക്ക് സാമ്പാദനികതയോ ധർമ്മനിശ്ചയോ അതുപാഠപാലയും പരിചയമുണ്ടായിരുന്നില്ല. സാമ്പാദനിയമങ്ങളും അവർ സഹതാപകരജാവല്ലോ അജ്ഞതരായിരുന്നു. ബലാർഡിസംഗം, കൊപ്പപാതകം, മോഷണം, അടിമതം, അറ്റീലം, അവഗനന, അവശ്യത, പൈംഗികത, തരംതാണ അസ്ഥാവിശ്വാസം - ഇതുകൊക്കുമായിരുന്നുള്ളു.

ഒമ്പവിശേഷിലെ മോശമായ പരാമർശങ്ങൾ മാത്രം തിരഞ്ഞെടുത്തു നിരത്തി അതിനെ അപകീർത്തിപ്പുത്താരാൻ എന്ന് ശ്രമിക്കുന്നതെന്ന് പിലർ വിശ്വകാം. അതുകൊം ഒരു നിരമനം യാമാർത്ഥ്യത്തെ അംഗീകരിക്കാണെന്ന്. അത് ഒമ്പവിശേഷിലോ നിലവാരത്തകർച്ചയാണ് വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്.

ഈ പരിപാലനത്ത് സത്യജോ മിസ്റ്റേഷാ എന്ന് ഒമ്പവിശ് പരിശോധിച്ചു നിങ്ങൾ സ്വയം ബോധ്യപ്പെടുക. ഒമ്പവിശേഷിലോ താഴുകളിലെയുടെ തുടർന്നു പോകുന്നുണ്ട് നിങ്ങൾ സ്വയം ഉണ്ടിച്ചു പോകും - നൃറ്റാണ്യകളായി നിയമത്തിലെയും ലീഖണിയുടെയും കുട്ടക്കാലകളുടെയും പീഡനങ്ങളുടെയും സഹായത്താടാടം അടിച്ചേര്ത്തിപ്പിക്കാവുട്ട് “സത്യവോപദ്‍ബുദ്ധത്കത്തിലോ” നിലവാരമോർത്തു.

നമ്മക് (പാവശികാം: അറ്റീലിപതയുടെ, ആഭാസത്തരത്തിലോ, അവിഹിതരത്തിലോ ചുരുക്കം വോപുന്തകത്തിലോക്).

അദ്ദോധന - 1 അബ്ദാമും സാറായ്യും

സ്ത്രീയും പുരുഷനും തമിലുള്ള സ്ത്രീഹവയും പെട്ടക്കുവുമാണ് ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വിശുദ്ധമായ അനുരാധന. പരസ്പരവിശ്വാസങ്ങതാണ് ആ ബന്ധനത്തെ നിലനിർത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യാതെ കുടുംബവിശ്വാസം സഭനാശകരമാക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. പെട്ടക്കുവും പരിശുദ്ധവാ വിശ്വാസവുമാണ് പുരോഗതിയുടെയും സഭനാശത്തിലെയും പ്രചോദനം. സ്ത്രീഹവിശ്വാസം ഉത്തിംഖലവും ദ്രോഫുമാക്കുന്നതുമാണ് എന്നുണ്ട്.

വിവാഹ ജീവിതം നയിക്കുന്ന ഒരു പുരുഷൻ സ്വന്തം പകാളിയെ കുട്ടിക്കാട്ടുകുന്നത് നടക്കൽ ആവശ്യം തിന്നാക്കരവും തിക്കുചേടിവുമാണ്. അങ്ങനെയും വേദനാജനകവയും ദുഃഖരവുമായ ഒരു അവധി തിരു ദാനതികൾ തമ്മിൽ അകലുന്നത് തമ്മുക്ക് മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്. പക്ഷേ പരിശുദ്ധമായ ഇതു ബന്ധം അവരിപ്പാരാൾ സ്ഥാപിത്തുതയ്ക്കും സ്വയക്ഷയ്ക്കും വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ് ആ വ്യക്തിയെ മനുഷ്യനെന്നു പോലും പായാനാകിലും; കാരണം മുഹമ്മദ് പോലും തന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് സജീവൻ ബഹിക്കാട്ടുത്തു സംരക്ഷിക്കും.

ഈ ബൈബിളിലുള്ള തിക്കുചേടിക്കരായ ഇത്തരം വ്യക്തികളെ നമ്മുക്കൊന്ന് അടുത്തു പരിശോധിക്കാം - കാരണം ഇതു വ്യക്തികൾ “ദാനതിലെ” “പ്രത്യേക അനുഗ്രഹം” ലഭിച്ചവരാണ്; പ്രവാചകന്മാരുമാണ്.

ബൈബിളിൽ നിന്നുള്ള തിന്യുമായ ഒരു സന്ദർഭം ഞാൻ ഉള്ളിക്കാം.

ഉത്പത്തി 12: 11-20

- 11: ഇജിപ്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനു മുൻപ് അബ്രാഹാം ഓരു സാറായിങ്ങാടു പഠിക്കു: ‘എ സു നിന്മാണന് എത്തിക്കിയാം.
- 12: ഇജിപ്തുകാർ തിന്നന കാണുന്നോൾ “ഇവർ അയാളുടെ ഭാര്യയാണ്” എന്നു പറയുകയും എന്നു കൊല്ലുകയും ചെയ്യും.
- 13: നി തിന്മിതം എത്തിക്കു തന്ന വരാൻ നി എൽത്തു സംശയാർത്ഥിക്കാണു പറയുക. നി തിന്മിതം എൽത്തു ജീവൻ രക്ഷിക്കുവെള്ളുകയും ചെയ്യും.
- 14: അബ്രാഹാം ഇജിപ്തിൽ പ്രവേശിച്ചോൾ സ്ത്രീ അത്യന്തം സുന്ദരിയാണെന്ന് ഇജിപ്തുകാർ കണ്ണു. അവളുടെ മാരവാർത്ത പ്രദേശക്കാർ മാരവാർത്ത മുമ്പിൽ അവളുടെ പ്രശംസിച്ചു സംസാരിച്ചു.
- 15: സ്ത്രീയെ മാരവാർത്ത അമരന്തയിലേക്കു കുട്ടിക്കാണു പോയി.
- 16: അവർ തിന്മിതം മാരവാർത്ത അബ്രാഹിംങ്ങാടു ദയാപുർഭും പെരുമാറി. അയാൾക്ക് അടുത്തുകൂടുതലും ആശങ്കുതകളും ഭ്രാന്തരാഖ്യയും ഭ്രാന്തരാഖ്യയും പോകുന്നതും ഒരു ദട്ടക്കാഞ്ഞയും നൽകിയും.
- 17: അബ്രാഹിംഡു ഓരു സാരായ് തിന്മിതം കർത്താവ് മാരവാന്നെന്നും കുട്ടാംബവന്നെന്നും മഹാഭാരതം ശ്രാത്ത് പിശിപ്പിച്ചു.
- 18: അതിനാൽ മാരവാൻ അബ്രാഹിം വിളിച്ചു പഠിക്കു. “എ എന്നാണ് എന്നോട് ഇതു ചെയ്തതോ? അവൻ തിന്റെ ഭാര്യയാണെന്ന് എന്നുകൊണ്ട് എന്നോട് പഠിത്തിലു്?”
- 19: “അവർ തിന്റെ സംശയാർത്ഥിയാണെന്നു പഠിത്തതു കൊണ്ടെല്ലു ഞാൻ അവളും ഭാര്യയായി സ്വികരിച്ചതോ? ഇതാ തിന്റെ ഭാര്യ. അവളുണ്ടു കുട്ടിക്കാണു പോകുു.”
- 20: മാരവാൻ തന്റെ ആർക്കാർക്ക് അയാളുകുറിച്ചു ഉത്തരവുകൾ തന്ത്കി. അവൻ അയാളുണ്ടു ഓരു ദയയും അയാൾക്കുള്ള സർവ്വവുമായി പഠിത്തയും.

ബാക്കമാക്കാനും വിരിച്ചുകൊള്ക്കിയും അത്യയികം ആരബിക്കുകയും സ്ത്രീതിക്കുകയും ചെയ്യുവെങ്കുന്നയാളാണ് അബ്രാഹാം; ദാനതിലും വേണ്ടി ചെയ്തതായുള്ള അയാളുടെ പ്രവൃത്തികളെ പ്രാഥുകിച്ചു. അബ്രാഹിം ദാനതിലും വിശ്വാസിയാണ് ദാനവാ കരാറുണ്ടാക്കിയതെന്ന കാര്യം പ്രാഥുകം ഒർക്കെങ്കാഞ്ഞതാണ്. അബ്രാഹിം തിരിച്ചയായും ‘ജനതയുടെ പിതാവെന്നു’ അറിയുവെങ്കുന്ന ജോർജ്ജ് വാഷിംഗ്ടൺന്റെ ഉപമിക്കാവുന്നതാണ്. പക്ഷേ ഞാൻ ഒന്ന് ചോറിക്കുട്ട് - “തിങ്ങൾക്ക് ഒരു രാജത്തു നിന്ന് മഹറാർഡിന്തതക്ക് പോകുന്നതിനായി തിങ്ങൾ ഏറ്റവുമധികം സ്ത്രീഹവയും അരുതുവെന്നും ആരുതുവെന്നും പോരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ?”

അബ്രാഹിംഡു ശ്രീസ്വരക്ഷ ഉറഷാക്കുന്നതു വരെ സാരായിയുടെ വികാരങ്ങൾക്കും അവകാശം ആർക്കും സ്ത്രീസ്വരത്തിനും മാനത്തിനും യാതൊരു വിലയുമില്ല. സ്വപ്തിയുടെ ഇതു നിക്കുചേടിക്കാടു കുട്ടിക്കുന്നതാണ്. സന്യം മനസ്സിലാക്കിയ മാരവാൻ അസന്തിഗ്രാമിക്കാൻ പരിയുന്നു- സാരായും അബ്രാഹിംഡു ഭാര്യയാണെന്നു പഠിത്തിരുന്നുകുളിൽ അയാൾ പാപിക്കില്ലായിരുന്നുവെന്നു്.

ഈ സന്ദർഭം വായിക്കുന്ന ആർക്കും സഹതാപം തോന്തരവുന്നതു സ്ഥാപിത്തുവും അല്ലാതെ ജുതമാരുടെ പിതാവ് എന്നും ആരുതായും അവരുടെ കിരാതമായ പ്രവൃത്തികളെ അംഗീകരിച്ചുവരിക്കുന്ന കർത്താവിന്നോടും കൂലിച്ചു; മറിച്ച് തിരുപ്പരായിയും ഇതു സന്ദർഭത്തിൽ തിരിമാനുമായി പ്രവർത്തിച്ചു മാരവാനോടും. സന്യം മനസ്സിലാക്കിയ മാരവാൻ അസന്തിഗ്രാമിക്കാൻ പരിയുന്നു- സാരായും അബ്രാഹിംഡു ഭാര്യയാണെന്നു പഠിത്തിരുന്നുകുളിൽ അയാൾ പാപിക്കില്ലായിരുന്നുവെന്നു്.

ഈ സന്ദർഭം മാതൃകാപുരുഷൻ നിശ്ചയമായും മാരവാനാണ്. അല്ലാതെ ജുതമാരുടെ പിതാവ് എന്നും ആരുതായും അവരുടെ ആർക്കിമാർ പാതിവരുത്തി പഠിത്തിലും മകകളിൽ നിന്നും മാനത്തിനും യാതൊരു വിലയുമില്ല. ഇത്തരം ‘മഹാപുരുഷമാരുടെ’ കമകളിൽ നിന്നും മാനത്തിനും യാതൊരു വിലയുമില്ല.

ബൈബിൾ വചനങ്ങളിൽ എത്രയെല്ലാക്കെ വിശ്വസിക്കുന്നവളാണെങ്കിലും വിഭവിച്ച ബുദ്ധിയുള്ള ഒരു പുരുഷനും ആരുഹിക്കുക? സന്യം സുരക്ഷയ്ക്കും വേണ്ടി പ്രിയ പെട്ട ഭാര്യയെ മഹറാരുവൻ കാമപുർത്തിക്കു സമർപ്പിക്കുന്ന അബ്രാഹിം ദാനവും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന അവകാശം പാപിക്കില്ലായിരുന്നുവെന്നു്.

അണ പുരുഷനെന്നോ? നിശയമായും സ്വയക്ഷയ്ക്കായി പത്തിനെ കുട്ടിക്കാടുകുന്ന അഭ്യാസിനെ ഫോലോറൂവനെന്നൊക്കിലും അവൻ ആഗ്രഹിക്കുക.

ബൈബിളിലെ പ്ലജാക്കരമായ സന്ദർഭങ്ങളും അതു സ്വയം വിവരിക്കുന്നതു നന്നായി വിശദിക്കിക്കുവാൻ ആർക്കും സാധിക്കിലും. പക്ഷേ ഈ മാതൃകാരംനെതിക്കുംപുറും വ്യതിക്കും ചില കാര്യങ്ങൾ കുട്ടി താൻ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുവാനൊരുപരിക്കുന്നു. അവരുടെ സാംസ്കാരികേകാനതിയിലും ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണുക! ഒരു വിവർജ്ജ കമയിൽ നിന്നുതന്നെ ആ ദൈത്യികൾ നികുചിക്കരാണെന്ന് ആർക്കും മന സിലാകുമുകിലും ബൈബിൾ മറ്റ് ചില കമയൾ കുട്ടി ചേർത്ത് ഈ ‘സ്ക്രീഡ ദൈത്യികളും’ ‘സ്വദേശികളും’ ഡിലിക്കുന്നു’.

ഉർപ്പത്തി 16: 1-2

- 1: അഭ്യാസിൽ അരു സാഹയ് അതു വരെ പ്രസവിച്ചിരുന്നില്ല. അവർക്കു ഹാതാർ എന്നു പേരായ ഇളജി പ്രതികാരിയായ ഒരു അസി ഉണ്ടായിരുന്നു.
- 2: സാഹയ് അഭ്യാസിനോടു പാശ്ചത്യം: ‘ഞാക്കു, കർത്താവു സന്താതഭര്യം എതിക്കു നിശ്ചയിച്ചിരിക്കു നുംബള്ളു. അങ്ങ് എന്തെ അസിയെ പ്രാപിച്ചാലും; ഒരു പക്ഷേ അവളിൽ നിന്ന് എതിക്കു സന്തതികളെ മാറിചേരുകാം’. റാറായ് പാശ്ചത്യർ അഭ്യാസം ചെവിക്കുന്നുണ്ട്.

സാംസ്കാരഘട്ടനുതന്നുടെ മാറ്റുരുദാഹരണം:- സാഹയ് അഭ്യാസിനോട് പരയുന്നു- ‘അങ്ങ് എന്തെ അസിയെ പ്രാപിച്ചാലും’. അഭ്യാസിന് ധാരാതാരു എതിർക്കുമ്പുണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് ബൈബിൾ വ്യക്ത മാക്കുന്നു. “അഭ്യാസം സാഹയ് പാശ്ചത്യു ചെവിക്കൊണ്ടു.”

ആരു കമയിൽ നിന്ന് കാര്യങ്ങളിലെ മറീമരിയുന്നു. ഭർത്താവിൻ്റെ പരസ്തിവെന്നും കാണ്ടതുനു അരു വിവാഹമോചനത്തിനായി കോടതിയെ സമീപിക്കുന്നതും കോടതി അതനുവദിച്ചു റാത്രകുന്നതും ഇന്ന് സിരം കാഴ്ചയാണ്. പക്ഷേ ഈ ദൈത്യികളിൽ നിന്ന് നമ്മുക്ക് ഇതിയുംരെ പരിക്കാരം മാറും.

ഉർപ്പത്തി 16: 35

- 3: അങ്ങനെ അഭ്യാസം കാനാൻിൽ പത്തു വത്സരം താമസിച്ചു കഴിഞ്ഞെങ്കാൻ അരുയായാ സാഹയ് തണ്ട് ഇളജിപ്പിരുക്കാരിയായ അസി ഹാതാർഒ ഭർത്താവായ അഭ്യാസിന് ഒരു അരുയായി കൊടുത്തു. അഭ്യാസം ഹാതാർഒ പ്രാപിച്ചു.
- 4: അവൻ റർഭിസ്റ്റിയായി. റർഭിസ്റ്റിയാണെന്ന് മനസിലാക്കിയതു മുതൽ ഹാതാർ യജമാനത്തിയെ ഏഴ് ദിനാട്ടുകൾ വീക്ഷിക്കാൻ തുടങ്ങി.
- 5: അഭ്യാസം സാഹയ് അഭ്യാസിനോടു പാശ്ചത്യു ‘എന്നോടുള്ള ഇള തണ്ടിന് അങ്ങ് ഇളതരവാർഡിയാക്കട. എന്തെ അസിയെ അഭ്യാസിനു അഭ്യാസിനു വിട്ടു തന്നു എന്നാണ്. റർഭിസ്റ്റിയാണെന്നു മനസിലാക്കിയതു മുതൽ അവൻ എന്ന ഏഴ് ദിനാട്ടുകൾ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. എതിക്കും അങ്ങനെയുകുമിടയിൽ കർത്താവർ വിധി കർശിക്കാട’

ഇളതരമൊരു അവസരത്തിൽ എന്നു കൊണ്ട് ഒരു സ്ക്രീഡയുടെ മനസിൽ അഹംഭാവമുണ്ടാക്കണം എന്നന്തിക്കും മനതിലാക്കുന്നു. കുടകാതെ, സാഹയ് തണ്ട് അസിയെ അഭ്യാസിന് ഒരു അരുയായാണ് താൽക്കിയതു എന്ന് പറയുന്നു. ആ സിതിക്ക് താൻ ആരും നിന്ന് അമധ്യാകാൻ പോകുന്നുവോ ആ വ്യക്തിയിൽ നിന്ന് മതിയായ സംരക്ഷണം പാഠകുന്നതിന് ഹാതാർഒ ധാർമ്മികമായ അവകാശമുണ്ട്.

തുടർന്നു പരയുന്നു;

ഉർപ്പത്തി 16: 6

- 6: അഭ്യാസം സാഹയുംയാം പാശ്ചത്യു. ‘ഞാക്കു, നിന്തു അസി നിന്തു കീഴിൽ തന്നെയാണ്. നിന്നക്കിഴിക്ക് മുള്ള വിധി അഭ്യാസം പെരുമാർക്കാളുള്ളുക’. തുടർന്നു സാഹയ് ഹാതാർഒ ക്രൂരമായി പെരു മാറി. ഹാതാർ അവിടെനിന്ന് ദാഖിശായി.

സ്ക്രീഡപ്പുരുഷ ബാധാത്തിലെ ഏറ്റവും വരവുള്ളവകുന്ന അനുവദമുണ്ട് ഹാതാർഒ അഭ്യാസിൽ നിന്നുണ്ടായത്-തന്ത്രം കുടഞ്ഞിൽ മനതാവാക്കാൻ പോകുന്ന സ്ക്രീഡയെ സംരക്ഷിക്കാൻ അഭ്യാസം വിസ്തരിച്ചു. ഇളതരം നിപ്പമായ പ്രവൃത്തി ചെയ്യുകയും അതിന്റെ ഉള്ളവരാൽ സ്വയം അരുയായിൽ ചുമതലയും ആരു തരായമനോടുള്ള വരവും നമ്മുക്ക് പാശ്ചത്യത്തിനായാ കുണ്ട്. അല്ലെങ്കിലും ഇള ദൈത്യികളിൽ നിന്ന് അമധ്യാകാൻ ഉന്നതവും ഉള്ളക്കൂൾക്കുമായ പ്രതീകശക്തിയുണ്ട്. അഭ്യാസിന്റെ ‘ഉത്കൂൾക്കുമായ’ സ്വഭാവം നമ്മുക്ക് പാഠവാനുമായയുള്ള അഭ്യേഷത്തിന്റെ ബാധാവിൽനിന്നും അറി വുള്ളതാണ്. ഇളതരം വ്യക്തികൾ സ്വയംമുന്നോട്ടുവരുന്നു നാം സ്വാഭാവികമായും പ്രതി കഴിക്കും.

‘സ്ക്രീഡയുടെ പാഠാന്തര്ക്കു പിന്നിൽ ഭൂജികാൻ സമർത്ഥൻ’ എന്ന് അഭ്യാസിനെ പറ്റിയുള്ള ചർത്തുപ മനയ വിശേഷണത്തെ ആർക്കേറ്റുകുമ്പും ദാഖിശായിക്കുമുണ്ടോ? ബൈബിൾ കാലത്തെ പുരുഷങ്ങളുമായി സാഹചര്യത്തിൽ പെയ്തുകുമ്പും തരം താഴുമോ?

നിരാലംബന്യായ ഹാതാർഒ അഭ്യാസം സ്വഭാവത്തിൽ നിന്നും പുരുഷമാരിലും തരം താഴുമോ? അരുവേതി വന്നാൽത്തെത്തെ വേനമാക്കി. ‘അദേശം’ ഇള സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ ‘ഇടപെട്ടു’. അതു കൊണ്ട് ആ നിരാലംബന്യായ ഹാതാർഒ അഭ്യാസം സ്വഭാവത്തിൽ നിന്നും മാറുന്നു.

ഉർപ്പത്തി 16: 7-12

- 7: കർത്താവിൻ്റെ മാലാവ മരുദേവിയിൽ ശുറിപ്പുകുള്ള മാർത്തമാല്യ ഒരു നീരുറവിൻ്റെ കരയിൽ ഹാഹ റിനൈ കണ്ണു.
- 8: മാലാവ ഓവർജ്ജു: ‘സാഹയും അസിയായ ഹാതാരെ, നീ എവിടെ നിന്നു വരുന്നു? എങ്ങനോടു പോകുന്നു?’ ‘യജമാനത്തിന്റെ സാഹയും നിന്ന് താൻ ഓടിശാകയാണ്’ എന്നവൻ മാറ്പി റാത്രക്കി.
- 9: അഭ്യാസം കർത്താവിൻ്റെ മാലാവ അഭ്യാസം പാശ്ചത്യു: ‘നീ യജമാനത്തിന്റെ അടുത്തക്കു മഞ്ഞി ഷായി അവർക്കു വഴങ്ങി ജീവിക്കുക.’

- 10: കർത്താവിശ്വർ മഹാവ തുടർന്ന് അവളുടെ പരണ്ണതു: ‘എല്ലിയാലൊരുക്കാത്തവള്ളും നിശ്വർ സന്തതി പരമരയെ ഞാൻ വർദ്ധിക്കിക്കും’.
- 11: കർത്താവിശ്വർ മഹാവ തുടർന്നു: ‘ഈതാ നീ തർജ്ജിണിയാണ് നീ ഒരു പ്രത്യേക പ്രസവിക്കും. കർത്താവ് നിശ്വർ സകാം കെട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ കുറിക്കു യിൽമായെൽ എന്നു പേരിടണം.
- 12: യിൽമായെൽ കാട്ടുകഴുത പോലെയുള്ള ഒരു മനുഷ്യതായിരിക്കും. അയാളുടെ കരം എല്ലാവർക്കും എതിരായും എല്ലാവരുടെയും കരം അയാൾക്ക് എതിരായും ഉയരും. അയാൾ തൽ എല്ലാ ചർച്ച കാരാഡു വിശ്വാസിച്ചു മാറിത്താമസിക്കും’.

സാറായുടെ കുത്രുതങ്ങളെയും വഞ്ചിക്കുന്നയും അഭ്രാവിശ്വർ നികുഷ്ടകുന്നയും ഇതിൽ കുടു തൽ വർണ്ണിക്കുണ്ടതില്ല. ഇന്നതെത്ത കാലഘട്ടത്തിലായിരുന്നുവെകിൽ സമുഹം ഈ ‘അിവ്യപ്രദരുഷനെ’ കല്പിത്തു കൊല്ലുമായിരുന്നു.

ദുഷ്കിച്ച സ്വന്തം ജീവനെ രക്ഷിക്കാൻ ഇനിയുമെത്ര പുരുഷമാർക്ക് സാറായും ദർശിരം അയാൾ കാഴ്ച വഴിട്ടുണ്ടാകും? ഈ നീചപ്രവൃത്തി ഓരോ വട്ടം ആവർത്തിച്ചുണ്ടാകും അയാൾക്ക് വളരെ യേരെ ലാം കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാണോ പഞ്ചമായ വിവരങ്ങളിൽ നിന്നു വ്യക്തമാകുന്നത്. ചിത്താശ്രഷ്ടിയുള്ള ഒരു വ്യക്തിക്ക് ഈ ‘വിശിഷ്ട ദൈത്യികളുടെ’ ‘വിശുദ്ധി’ മനസിലാക്കുന്നതിന് ഈ അിവ്യപ്രവൃത്തികളിൽ എന്നു മാത്രം മതിയാക്കുമെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു.

‘വൈവാതിലിൽ സദുപദ്ധേരം’ ചെവിക്കാണ് യജമാനത്തിയുടെ അടുത്തെതക്ക് മദങ്ഗിംഗായ ഹാഗാറിന് എത്താൻ സംഭവിച്ചതെന്ന് തമ്മക്ക് ണോക്കാം. സാറായും അഭ്രാമും കുടി അവളെ വീണ്ണും പുറത്താക്കുകയും അവർക്ക് വീണ്ണും വന്നാണതെത്ത സമാരയിക്കേണ്ണിയും വന്നു. അതിൽപ്പിനു ഏവേതെത്തശ്രീയുള്ള താത്താരു വിവരവും പഞ്ചമല്ല.

ആ ഏവേതെതിന്റെ ഉപദേശവും അതു ട്രിത്തല്ലെന്ന് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ നിന്ന് തമ്മക്ക് മനസിലാ കാം. നീതിമാനന്ന് വിശ്രഷ്ടിപ്പിക്കുണ്ട് ഏവേം അഭ്രാമിനെയും സാറായും ദൈത്യായും ശപിച്ചില്ല; പകരം ആ നരായമന്മായി കരാറുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തു. തീർച്ചയായും അതതരമാരു ഏവേതെതിന്റെ മഹത്യം ‘അത്യുന്നതങ്ങളില്ല’; വളരെ താഴേയാണ്.

സർവ്വവും നഷ്ടിക്കു ഹാഗാറിന് തൽ മഹാവയിലും താരം’ തൽക്കിയ സന്നദ്ധവും അതു സുവകരമായിരുന്നില്ല. സ്വന്തം മകൻ കാട്ടുകഴുത പോലെ ഒരു മനുഷ്യതായിരിക്കുമെന്നും ‘അയാളുടെ കരം എല്ലാവർക്കും എതിരായും എല്ലാവരുടെയും കരം അയാൾക്ക് എതിരായും ഉയരും. അയാൾ തൽ എല്ലാ ചർച്ചകാരാഡു വിശ്വാസിച്ചു മാറിത്താമസിക്കും’ എന്നുമാണ് ഒരുവിതയായ ഒരു ഗർഭവതി യോട് ‘കരുണാമയനായ’ ഏവേതെതിന്റെ വാദിങ്ങാനും. കഷ്ടി! മഹാവാനാണോ ഏവേമാണോ നീതിമാൻ എന്നും ചിത്തിക്കാനുള്ള അവസ്ഥം ഒരിക്കൽക്കുമ്പി ഞാൻ നിങ്ങൾക്കു വിഡുന്നു.

അടുത്ത ക്രി ഇതിനോട് വളരെ സാദൃശ്യമുള്ളതാണ്. ക്രിപ്പാത്രങ്ങൾ മാറുന്നു, കുലമഹിമ മാറു നീലില്ല.

അല്ലൂറായം - 2

ഇസഹാക്കും റവോക്കയും

പിതാവിനെപ്പോലെ തന്നെ പുത്രനും!

അമേരിക്കൻ പ്രത്യന്തയ ഉസ്ഹാക് പിതാവിൽ മറ്റാരു പതിഷ്യമിരുന്നു. അമേരം ‘വള്ളരെ ഉന്നതമായ ജീവിതം’ തയിച്ചിരുന്നതു കൊണ്ട് ദൈവം അധാരം വളരെയെറെ സഹായിച്ചിരുന്നു.

හුසභාකුව පිතාවිගේදී ‘කාත්හැනුකම්’ පිළිතුවක්නාමිල්. අතිනිසුයාය හූ මූල්‍ය පිතාව් තරග් පිතාව් අයාගුරුව ගෙමයෙනු ගෙයෝත් තිකුණ්වා මුළුවුමාය ඇතෙ ප්‍රවුත්ති, ‘සුංඛඩියායතිකාර්’ සුංඛ වාරු රංජිකායෙනු ගෙවුවාර් තයුරාරායිරුණුවෙන් ගමුක් කාණාව.

ഉത്തരവ് 26: 1-7

- 1: അമുഖമാർഗ്ഗ കാലത്ത് ഉണ്ടായ ക്ഷാമത്തിനു ശ്രദ്ധം വിശദും ഒരു ക്ഷാമം നടപ്പിലുണ്ടായി. ഈ മാക്ക് മെറ്റാറിൽ, മഹിസ്തിയ രാജാവായ അമിശ്വകിലോരു അടുത്തേക്കു പോയി.
 - 2: കർത്താർമ്മ ഇസഹാകിനു പ്രത്യക്ഷനായി അരുൾ ചെയ്തു; ‘നി ഇ ഉജിപ്പതിലേക്കു പോകരുത്. എൻ നിഃനാട്ടു നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ദേശത്തു പാർക്കുക.
 - 3: തർക്കാഥം ഇതു ദേശത്തു തന്നെ പ്രവസിക്കുക. എൻ നിഃനാട്ടാകാഷം ഉണ്ടായിരിക്കും, നിന്നെ അനു ഗ്രഹിക്കും. ഇതു ദേശമുണ്ടും നിന്നുകും നിരുളി സന്തതികർക്കുമായി എൻ തർക്കും. അങ്ങനെ എൻ നിരുളി പിതാവായ അമുഖമാർഗ്ഗനോടു ചെയ്ത വാദങ്ങനും നിരഞ്ഞും
 - 4: ആകാശത്തിലെ നക്ഷത്രങ്ങളുണ്ടാവു നിരുളി സന്തതികളെ എൻ വർണ്ണിക്കിക്കും. നിരുളി സന്തതി കർക്കി ഇതു ദേശം മുഴുവൻ എൻ തർക്കും. നിരുളി സന്തതികൾ മുഖാന്തരം ഭൂമിയിലെ ഏല്ലാ ജന അള്ളു അനുഗ്രഹിതരാകും
 - 5: കാരണം, അമുഖമാം എരുളു സ്വരം കെട്ട് അനുസരിച്ചു; എരുളു നിയോത്വം എരുളു കമ്പനകളും എരുളു ചട്ടങ്ങളും എരുളു നിയമങ്ങളും അനുസരിച്ചു’. തന്മുഖം ഇസഹാക്ക് മെറ്റാറിൽ താമസിച്ചു.
 - 6: അവിടുത്തെ നിവാസികൾ അധാരം ആവൈയശ്ശറി അനേകിച്ചുഞ്ചാർ അവർ ‘എരുളു സഹാരൻ യാണ്’ എന്നു പറഞ്ഞു; കാരണം, ‘അവർ എരുളു ആവൈയാണ്’ എന്നു പറയുവാൻ ഇസഹാക്ക് ഡേ ചെയ്തു. റിബുക്ക സൂന്ദരിയാകയാൽ, ‘അവർക്കു വേണ്ടി സ്ഥലനിവാസികൾ എന്നെ കൊലപ്പെടുത്തി യോക്കും’, എന്ന് അധാരം ചിത്രിച്ചു.

സുതം പിതാവിരുദ്ധ സ്വാഭാവകമാർ ഇന്ത്യൻലോമായി ലഭിച്ചതിനും ആ കാൽപ്പന്നട
കൾ പിന്തുടരുന്നതിലും മാത്രമല്ല, സ്വപിതാവിരുന്നേണ്ടാണ് സുദാഖികളായ സ്റ്റ്രീകളെ സ്വത്മാക്കുന്നതിലും
അയാൾ വിദഗ്ദ്ധരായിരുന്നു. ഒമ്പകയും സാരയും ‘സുദാഖിയാകയാൽ’ എന്നു പറയുന്നതിലും മറ്റ്
ആളുകളെ അവർ മോഹിപ്പിച്ചിരുന്നു എന്ന് മനസിലാക്കാം. ഇസഹാക്കും അഭേദഹാമും സ്വത്രക്കശയക്ക്
വേണി സ്വതം ധർമ്മപത്തിമാരെ ക്രൂരിക്കാടുക്കാൻ തയ്യാറായിരുന്നു.

ഉത്തരവാദി 26: 8-11

- 8: ഇസ്മാക്ക് ദഹരാറിൽ താമസം തുടങ്ങി വളരെ നാളുകൾക്കു ശേഷം പെലിസ്റ്റിയ രജാവായ അബി അമുക്ക് ഏരിക്കൽ വാതായുന്നതിലും വെളിയിപ്പെടുകും ദോകി. ഇസ്മാക്ക് റണ്ടുകാലയ താഴൊപ്പിക്കു നന്ദി അയാൾ കണ്ണു.
 - 9: അമീഡുമുക്ക് ഇസ്മാക്കിനെ വിളിച്ചു പോൻപും. ‘അവർ നില്കു ഭാരു തന്നെ തീർച്ച നില്കു സങ്കോചി യാണെന്നു് നീ എന്തിനാണ് പറഞ്ഞതു്?’ ഇസ്മാക്ക് മദുപ്പി തന്തകി: ‘അവർ നിമിത്തം താൻ മരി കൊണ്ടി വന്നുകുമ്പോൾ ചിന്തയാലാണ് അങ്ങനെ പറഞ്ഞതു്’
 - 10: അമീഡുമുക്ക് പോൻപും: ‘നീ ഞങ്ങളോട് എന്താണ് ഇതു ചെയ്തതു്? ജനങ്ങളിൽ ആരാനു നില്കു ഭാരു യോണാനിച്ചു ശയിച്ചിരുന്നുവെക്കിൽ, ഞങ്ങൾ കുറവാളികളുകുമായിരുന്നില്ലോ?’
 - 11: ഇതിനു ശേഷം അമീഡുമുക്ക് എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും മുന്നറിയിക്കു തന്തകി: ‘ഈ മനുഷ്യനെന്നോ അയാ ആദ്ദു ഭാരുയെന്നോ സ്പർശിക്കുന്നവർ മരണമിക്കയുംകു വിശ്വദാക്കും.

வைவில்காலத்து 'வினந்துகொடுக்காரை' தகயுகுதிருவேல் ஸாஹவருணாஸாமுனோயிருக்கிறது. வாஸர்யூபாஜாங்கு ஹங்கூலத்து போலை அதிருக்கிறது. ஸுகாருதயக்கூலும் ஸாவியாகங்கள் தழுபோல் குரவாயிருக்கு. ஜாலுக்கர்க்கு வாதிலுபுக்கள் ஸாபிக்குகுந்து திகழும் அந்தோக்கரசாயிருக்கு. அது ஸாயாரெமாயத்து வழகைகாலங்கு சேஷங் விழ்ஹாரயகருடை காஷதாளன். ரவைக்கயமுமா யூலு தகழ்த் தெய்த மறந்து வசீ ஹஸ்ஹாக்கு அவைவேலக்கு ராஜாவிடை க்குறிப்பிச்சுவகிலும் அதால் தகழ் ரையுமாயி க்ரீயிக்குகுந்து ராஜாவ் களஞ்சியிச்சு. ராஜாவ் பரயுக்கு. - 'அவர்க் கிடந்த ரை தனை திரிசு.' ஏவு ஸ்த்ரீயும் பழகுச்சுங்கு தமிதில் [In English Bible - 'sporting'] களால் அவர் ரையும் அத்தைவுமாஸைன் ரூஷ்காவிக்கு உரப்பாக்களமகித்த அது க்ரீய ஏதுத் தத்தில் யூலதாயிரிக்குவா? க்ரீயிச்சு என வாக்கு கொள்ள உப்புறிச்சுதென்தாஸைன் அந்தகாள் மங்கிலமாக்காததாகு?

இல்லை என்றால் வாயிக்கூக்கும் அதிலிருந்து ஸங்கேதத்தினால் மாதாவிடாகக்கூற ஸமிபிக்கூக்கும் செய்யும் குடிக்கலை ஸங்கேதமில்லை இதைரு ஸக்கரமாக வள்ளுத்தமானால் யினால்சோலை விஶாலமியாக மாதாவிடாக்கல் மக்களுட் வெவ்விலிமை ஆராயிகால் ஆவசுஷ்கங்கும் ஆகையினால்தான் ஆவசுஷ்கங்கு அதைப் பிரசாரத்தின்கூால் திரைவெட்டியதினால் அதைப் பிரகூர்க்கும் ஆகையினால் ஆவசுஷ்கங்கு செய்யுமால்.

കൗതുകക്രമായ തുടർന്ന് കമ്പ വായിച്ച് ‘ക്രിസ്റ്റിച്ചു’ എന്ന വാക്കിന്റെ തുല സന്ദർഭത്തിലെ അർത്ഥത്തിൽ കാണി അവർ തിങ്ങാളെ സമീപിച്ചു എന്ന് കരുതുക. അവരോട് തിങ്ങൾ എന്ന് മറുപടി പറയും? അവർ പര

സ്പേരം ചുംബിക്കുകയായിരുന്നു എന്ന് കരുതപ്പോൾ കളം പറയുമോ അതോ ഇത്തരം തരംതാണ് പ്രയോഗങ്ങളും കമകളുമുള്ള ആ നികുച്ചിട്ട് ശനിം വായിക്കരുതെന്ന് താകീത് തന്ത്രക്കുമോ? കുഴിക്കളുടെ വായനയുംകും സംസ്കാരത്തിനും നിരക്കുന്നതാണ് ഇത്തരം തന്ത്രവുംകുളം കുഴിക്കളും നിങ്ങൾക്ക് തോന്ത്രങ്ങളുണ്ടോ?

യധാർത്ഥത്തിൽ, ഉർക്കുവിഷ്വകളും വോധമില്ലാതെ, തഹമറു കൈകമാറിക്കിട്ടിയ ദൈവികമായ എന്ന് എന്ന മിസ്റ്ററോയം കൊണ്ടു മാത്രം ഒമ്പുവർഷിയുടെ സീക്രിച്ച് ഒരു വ്യക്തിയാണോ നിങ്ങൾ? ഒമ്പുവർഷി വീഴ്തിൽ സുക്ഷിക്കുന്ന ഒരൊള്ളെ സംഖ്യാസ്ഥിച്ച് എറുവും ചോദ്യം ചെയ്യുംഡേണ്ടതും കേതിയേം സമീപിക്കേണ്ടതുമായ ഒരു ശനിമാണ് അയാൾ കൈവരം വച്ചിരിക്കുന്നത്. സ്വന്തം കുഴിക്കളുണ്ടാൻ അതിലെ ദിവ്യപുരുഷമാരെ മാത്യുകയാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചാൽ...

ശരിയായ ദ്രുച്ചിട്ടിൽ ഒമ്പുവർഷി കമാപാത്രങ്ങളെ നാമോരു പിൻവായനയും വിനോദരാജേണ്ടതും ഒമ്പുവർഷിയുടെ നമ്മുക്കൊരു തന്ത്രിഭാരണയും. ആരാധനയും ഉണ്ടതു മാത്യുകയുമായി നമ്മക്ക് തന്നിട്ടുള്ള ഒമ്പുവർഷിലെ ‘ദിവ്യവ്യക്തിത്വങ്ങൾ’ വിഷം പോലെ ദുരൈക്കണ്ണം അയമ്മാരാണ്.

ഈ കമയിൽ ഇസഹാക്കിനെക്കാർ നിതിമാനും ഉത്ക്കുച്ചിട്ടും ഹാനുമായ വ്യക്തി അബിഡു പക്ക് അബ്ദിനും ആർക്കൈകിലും പരിയാനാക്കുമോ? നികുച്ചിട്ടരായ അബുഹാമിദ്ദയും പുത്രൻ ഇസഹാക്കി ദണ്ഡയും മുന്നിൽ ഉത്ക്കുച്ചിട്ടയുടെ പ്രായമായി അബിഡുമുകും ഹാവോനും നിലകൊള്ളുന്നു - അങ്കിട വർജ്ജനമാരുടെ മുന്നിൽ ധർമ്മവും നിതിയും കൈവിടാതെ ഹൃദയവിശുദ്ധിക്കാണും കാലാതിവർത്തി തായി പ്രകാശം പരത്തുന്ന രണ്ടുജാല പീപ്പൽത്താങ്ങൾ!

ഒമ്പുകു ഇസഹാക്കിന്റെ സഹാദരിയെല്ല, ഓരുയാണ് എന്നു കണ്ണുപിടിച്ചിട്ടും അബിഡുക്കു് വഞ്ചം തുക്കുള്ള ശ്രിക്ഷ അയാൾക്ക് തന്ത്രകിയില്ലെ അയാളുടെ പ്രവൃത്തി മുലം ഒമ്പുകയയുക്കുണ്ടാക്കാമായിരുന്ന കീകരാവസ്ഥയും രാജാവ് അയാളെ കുറുപ്പെടുത്തിയില്ലോ? ആത്മരക്ഷയുംകും വേണ്ടി സ്വന്തം ധർമ്മപ തന്ത്രിയെ മലിക്കാടുകുമ്പാനും അവരുള്ള സംക്ഷിപ്പാൻ ശ്രമിക്കാതെ നിഃജയിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു നാരയമനെ നമ്മുകാൻിക്കിക്കാനാക്കുമോ? 9,10 വംക്കുങ്ങൾ മനസാക്ഷിയില്ലാതെ ചതിയാനായ ഒരു വ്യക്തിയും ഉണ്ടതവ്യക്തിത്വമുള്ള ഒരു നാരോത്തമനും തമിലുള്ള താരതമ്യവിവിംതത്തിനുതക്കുന്നതാണ്. ഈ ഇസഹാക്കിനെ അർഹിക്കുന്ന അവാളത്തോടെ ഏറ്റവും നിന്മുമായി അബിഡുക്കു് ശാഖിച്ചു, “നീ തൈണഞ്ഞോട് എന്നാണ് ഈ ചെയ്തതെ? ജനങ്ങളിൽ ആരാനും നിന്റെ ഓരുയാക്കാനിച്ചു ശയിച്ചിരുന്നു വെകിൽ, തൈണൾ കുറവാളിക്കുമായിരുന്നില്ലോ?”

ഈ ലോകത്തിലെ സർപ്പത്രിമാരോട് എതിക്കുള്ള ഉപദേശം ഇതാണ് - നിങ്ങൾ ഒരു പുരുഷനെ വർക്കുന്നതിനു മുൻപ് അയാൾ അസാധാരണിക്കുമായ ഒമ്പുവർഷിയും വിശ്രാംകുമ്പനാവന്നല്ല എന്ന് ഉറഞ്ഞകുമ്പയും അതിലെ ‘ദിവ്യപുരുഷമാരെ’ മാത്യുകയാക്കി, സ്വർത്തമയുക്കുവോൺ ധർമ്മപ തന്ത്രിയെ പരപുരുഷമാർക്ക് അടിയറവ് വയ്ക്കുവാനും, അവരെഫോലെ സ്ത്രീകളും നെറികെടുക്കുള്ള കാമാവേരവും കാട്ടാൻ സാധ്യതയില്ലാത്തവനുമാണോ എന്നും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

സ്വന്തം പുത്രനെ ദൈവത്തിന് മലിനതകാനെനാരുളിയ ആ മഹാമനസ്സിയെ പുകഴിൽത്തുന്ന തിൽ ആവേശവും നേടുവും കൊയ്യുന്ന സുവിശേഷപ്രസംഗകൾ, ദൈവം രക്ഷപെടുത്തിയ ആ അതിനി ദ്വാരം സ്വന്തം ഓരുയുടെ ശരിരം അന്യപുരുഷമാരുടെ കാമപുറത്തിന് കാഴ്ച വയ്ക്കാൻ തുനിഞ്ഞു എന്ന വസ്ത്രതയെക്കു പായുന്നുമാക്കില്ല.

അബിഡുക്കു് കണ്ണ സനകരമായ സംഖേം നടക്കുന്ന നേരം ‘ദൈവം’ എവിടെയായിരുന്നു എന്ന് തൊന്തി അൽപ്പുതക്കാരുണ്ട്. ഒരു പക്ഷേ ഇസഹാക്കും ദൈവകയും തമിൽ ക്രീഡിക്കുന്നത് ‘ദൈവവും’ കണ്ണും ആസ്വർക്കുമ്പയായിരുന്നിരിക്കാം.

ഈ ദൈവപ്രചോദിതമായ അടുത്ത ഒമ്പുവർഷി കമയിലുക്കു് നമ്മുക്ക് കടക്കാം. സനാചാരമും കർ അതിന്റെ സകല സീമകളും തകർക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ് ഇതിലുള്ളത്. വിശ്രൂതമായി കണക്കാക്കുന്ന ഒരു ശനിയത്തിൽ ഇതെന്നും നിച്ചമായ ലൈംഗികാഭാസങ്ങളുടെ കമകൾ സകൽപ്പിക്കാവുന്നതിലുമ്പുരുമാണ്.

മനുശ്ശരൂപ വ്യക്തിവിശ്യാഖാരുകും കുടുംബവിശ്യാഖാരുകുമുള്ള പരമോന്നതു ദർശനമെന്ന് കണക്കാക്കുന്ന ഒമ്പുവർഷിയും ഇല ക്രാ അതിന്റെചമാണ്. ഒമ്പുവർഷിന്റെ ഉള്ളടക്കം എത്തെന്ന് ലോകം തിരിച്ചിരുന്നെങ്കാൽ അതുന്നാപേക്ഷിതമാക്കാതെ അതിലെ പ്രധാന ഓരു നേരം ഉല്ലിക്കാം. ഇല ക്രാ കളിൽ അൽപ്പം സാഹിത്യാഭിരുചികളിലും ഉണ്ടായിരുന്നുവെകിൽ ഒരു സാഹിത്യ ക്രാതു എന്നും അംഗീകരിക്കാമായിരുന്നു. പക്ഷേ, ദുഃഖരമെന്നും പരയട്ട, അയമമായ കമകളും ദർശനമുണ്ടായ സാഹിത്യപരവും ധാർമ്മികവുമായ യാത്രാനും ഒമ്പുവർഷിലില്ല.

അല്യായം - 3
ലോതും പുതിമാരും

സാധാരണ മനുഷ്യർക്ക് തിക്ഷിച്ചുമായിരുന്ന പല പ്രത്യേകാവകാരങ്ങളും ‘ദാദവദ്ധുതയാർക്കു’ പ്രത്യേകിത്തമാർക്കും ദാദവദ്ധിളിൽ അനുവദിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു എന്നത് ഒരു യാമാർത്ഥവും വിജരാധാഭാസവുമാണ്. ദിവ്യപ്രദരൂപങ്ങളാരയി പ്രതി ആ വ്യക്തികൾക്ക് അപ്രകാരമുള്ള യാത്രാരു ദിവ്യതയ്ക്കു ഇല്ലാ തിരുന്നുവൈകല്ലും മറ്റ് ജനങ്ങളുടെ മേൽ മേൽക്കൈ തൽക്കപ്പെട്ടിരുന്നു എന്നതും ശ്രദ്ധാർത്ഥമാണ്. ദാദവദ്ധിലെ മറ്റ് വിശിഷ്ടവ്യക്തികൾ സ്വന്തം പദ്ധതിമാരെ കാമവെറിയുടെ അൾത്താരയിൽ ഹോമിക്കു സ്വന്തീന്ത്വക്ക് കിട്ടാണ്.

ഓർമ്മത്വി 19: 1-7

- 1: ആ സൈം മഹാവാർ സന്യക്ക് സോദാമിൽ എത്തി. സോദാമിൽ കവാടത്തിൽ ഇരിക്കുകയായിരുന്നു ശ്രദ്ധ. അവരെ കണക്കൊൻ സീക്രിക്കാൻ എഴുന്നേറ്റു ചെന്നു, തപകുതിച്ചു നമസ്കാരം ചെയ്തുശേഷം ശ്രദ്ധ പഠിച്ചു:
 - 2: ‘ജ്ഞാനമാര, രാത്രി കഴിക്കാൻ ഈ ദിവസത്തെ വസ്തിയിലുക്ക് വന്ന് തിങ്കളുടെ കാലുകൾ കഴുകിയാലും! അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റു തിങ്കൾക്കു പോകാം.’ ‘ഉംഗി. ശ്രദ്ധയിൽ തെരുവിലിമിൽ രാത്രി കഴിച്ചു കൊള്ളാം’ എന്ന് അവർ മറ്റുപടി പറഞ്ഞു.
 - 3: പഞ്ചശ ശ്രദ്ധ വീണ്ടും നിർബന്ധപ്പെട്ടും അഭ്യർത്ഥിച്ചു. അഖോദ അവർ തിരിഞ്ഞു തന്നെ, അയാളുടെ വിശ്വിൽ പ്രഖ്യാപിച്ചു. അയാൾ അവർക്കൊരു വിരുദ്ധനാരുക്കി; പുഞ്ചില്ലാത്ത അപാര ശുദ്ധം.
 - 4: അവർ കേഷണം കഴിച്ചു. അവർ ഉറങ്ങാൻ കിടക്കും മുൻപ് സോദാം നന്ദരവാസികളും പുരുഷന്മാർ - ആബാധാര്യമാം എല്ലാ പുരുഷന്മാരും - എന്നാഴിയാതെ വന്ന് വീം വളംതു.
 - 5: അവർ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന വിശ്വിച്ചു പ്രഖ്യാപിച്ചു: ‘ഈ രാത്രി നിന്റെ അദ്ധ്യക്കൽ വന്ന പുരുഷന്മാർ എവിടെ? അവരെ ഇംകിട്ടിട്ടുക; ശ്രദ്ധയിൽ അവരെ ഒന്നു കാണാട്ടു.’
 - 6: ശ്രദ്ധ വെളിയിപ്പിരുന്നി, വാതിൽ അടച്ച ശേഷം അവരുടെ സംസാരിച്ചു:
 - 7: ‘എന്തെ സഹാരങ്ങെല്ലെം, തൊൻ തിങ്കളോടു കേണ്ടേക്കിക്കുന്നു; ഇത്രയെറെ ദുഷ്ക്ഷമായി പരുമാരുതെ!

ஸூரோவிலை ஜினாலை பேரவை கொள்ளு வசதிதாக்கான் கடிதிலிட்டினும் மதவிலாகிய வேற்றிருப்பு ‘விழுமதியாத்த’ ரளவு ‘மாலாவமாரை’ அகியவர்க் கால்கூடாதிலும் வேறொயி தொடரிய யூக்கி மாறுபெறுவதற்கும் ஸகார்விகான் போலும் ஸாயிகாத்ததான். பிரான்பியராய ஸுபுத்திமாரை அஸாயத்து அகுமாஸக்தராய ஜினகூடாதியின் விடுகொடுக்கான் துறியும் முறையுறைய ஒரு பிதாவும் அதை கள்ளுக்கொள்ள நிஶ்சீலிக்கும் சூததழுப்பாய ரளவு ‘மாலாவமாரை’. ஹவரை விருஷ்வரையை, மாறுபெறுவதற்கும் போலும் கள்காக்கானாகிலும். அதிகமாறவேயாமலும் ஸ்த்ரீகள் தகவல்கள் சாரித்து காவரான் ஸ்ரீகூடு அகுமிக்கு கிடீட்டனாதை ஸுதஂ ஜிவான் அதையுதிர் பெற்றுரை கூள். அவரை நான் யிரவந்திதக்கலையும் அதுவிகூடியும் பெற்றுகொண்டு வேலை பெற்றிக்கூடுவதற்கிறு வேளி ஸுதஂ பிதாவிக்கும் ஸுதஂ புதுதால்கூடும் முன்னில் போலும் உடுங்குவதற்கிறு தெபிலியாகான் கடிதில்லாத்த வெவ்வெளிலை ‘ஸதிரத்தினால்’க்குதினாகிலும். ஹத மாற்றுமான் வெவ்வெளிர் நமோட் பிரதுக்காதாவரு செடுக்கிறது.

ഉത്തരവാദി 19: 8

- 8: ദോക്കു, പുരുഷസംസർഗ്ഗം ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നതു രണ്ടു പുതിമാർ എൻകുമ്പണ്ട്; അവരെ റിങ്കാളുവാട അട്ട കാലേക്ക് തൊൻ തുറകിപ്പിടാം. റിങ്കാളുവാട ഉൾപ്പെടെ പോലെ അവരോടു പരദുമാർക്കൊള്ളുക. ഈ പുരുഷാരൂപം മറ്റും സിന്റ ചെയ്യാൻമെന്നു!

എത്ര ഉത്കൃശ്ചന്മാരു ചിത്തായാരു! കരുകമരായ സ്വന്തം പെൺകിടാങ്ങളെ ഒരു വിതാവ് കാമാസ കതരായ ജനക്കുഴുത്തിനു നടുവിലുകോ “ഇഷ്ടം ഹോപൈ പെരുമാറിക്കൊള്ളുവാൻ” ഇടക്കി വിടുന്നു. അതായത് ഏവെത്തവിന്റെ രണ്ടു മഹാവമാരെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി സ്വന്തം പെൺമക്കളെ കുട്ടവു ശാർഥാഗ്രതയിൽ വിട്ടുകരാഞ്ഞുണ്ടു.

സൃം മകളുടെ അന്തസാർന്ന ജീവിതം ആറുഹമിക്കുന്ന മാതാപിതാക്കൾ, പ്രത്യേകിച്ചും പെൺകുട്ടികളുടെ മാതാപിതാക്കൾ, ‘ഉന്നതനിലവാരത്തിലുള്ള’ ഈ ക്രമ തീർച്ചയായും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വൈഖരി വിശ്വാസികളും മകളുടെ ഇഷ്ടകാന്തിഷ്ടങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധയുള്ളവരുമായ മാതാപിതാക്കൾ സ്വന്തം കുഞ്ഞുങ്ങളോട് വൈഖരികളിനെ മാതൃകയാക്കാനാവശ്യമാക്കുന്നതിനു മുൻപ് ഈ ക്രമ നിശ്ചയമായും അറിഞ്ഞതിനിടക്കേണ്ടതാണ്.

‘വൈവാദിക്കുന്ന ഇത് പ്രതിപൂര്വങ്ങൾ’ മാത്യകയാക്കാൻ ഏത് മാതാപിതാക്കൾക്ക് സാധിക്കും? താജോലിച്ചു വളർത്തിയ സ്വരം പെൻഡക്കുണ്ടായാൽ ഏത് അപത്രമുണ്ടോ കുറുതി കൊടുക്കാൻ ഒരു പിതാവ് തയ്യാറാക്കും? ഇത് മഹാനിപ്പവും ഇത് പ്രവൃത്തിയെപ്പറ്റിയും എന്തെങ്കിലും അഭ്യന്തരാൽ ആരു സജ്ജത്വരഹസ്യങ്ങൾ എന്ന് മനസ്സിൽ തേരുക്കാണു.

കമ തുറരുന്നു! ദൈവം സോദാമിലെയും ഗോഖാരിലെയും ജനങ്ങളെ ഉമ്മുലം ചെയ്തു സ്വന്തം പെൻഡക്കളെ കാമാഡാനിലെറ്റ് അർത്ഥായിൽ സമർപ്പിച്ച ലോതിനെപ്പാലേയുള്ള ഒരു കിരാതക്കന്ന സംരക്ഷിക്കുകയും നിരപരാധികളായ ജനങ്ങളെ കൊന്നാടുകൂകയും ചെയ്ത് നീതിമാനായ ‘ആ ദൈവത്തിലെ നീതിഭാവായ’ തെരുതും ഇവിടെ സംശയിച്ചു പോകുന്നു. ‘നീതിമാനായ ദൈവം’ ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ഒരു വേദ്യാധ്യാഹം നടത്തിപ്പുകാരൾ നിവാരിതിഭേക്ക് അധിപതിച്ചു പോയിണ്ടു?

“தியை நன்கூடியு” கொள்ள அது என்ற நம்மைகளுக்கு நல்லது. போதிருப் போதுதான் நீண்ட வருடங்களையில்லை. அதே வெவ்வில்லை அவுவருவுமாயிருந்து. காலை வெவ்வில்லை நிலவாரத்தில் முழு கமக்க ஸ்கீக்குங்கதின் அது ஸ்த்ரீ தக்ஞமாயிருந்துவரும் கம துக்கங்கு வாயிக்குங்கையாக நமுக்க மதிப்பாகப்படு. போதும் என்கூட்டு கூடி நம்மதினும் புத்து ஷாயிலை ஒரு நூற்றித் தாமஸில்லு. என்க நம்மதை முசுவரின் ஜந்மக்குலமாகும் கர்த்தாவ் ஸங்க சீஷ ஹத விவ்யபுருஷர்த்தியும் குடும்பத்திர்த்தியும் துக்கங்குமூல ஜிவிதம் ஏன்கிடையாயிருந்துவரும் நமுக்க நோக்கா. ஹத கமயுமை ஆரவும் (பயாறாக்க உடன்திலைக்க) நாம் கடக்குக்கிடான்.

രെ പിതാവും അയാളുടെ പ്രതിമാരും തമിലുള്ള മനം മദുക്കിക്കുന്ന വല്ലംകിരാച്ചയുടെ വിവരങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിൽ” തയ്യാറാണെങ്കിൽ തുടർന്നു വായിക്കുക. ‘വിശ്വലുമായ ദൈവിക്കിൽ’ എന്നും സ്ഥാൻ ഉല്പിക്കാട്ട.

ഉർപ്പത്തി 19: 30-36

- 30: സൗഖ്യത്ത് ഹർക്കാൻ ഒരാൽ ദയവും അതു കൊണ്ട് അധികാർ ശ്രദ്ധ പൂര്ത്തിമാനരഹസ്യം കുറ്റി സൗഖ്യ നെ അതിൽ കിന്ത ഷോഗി മഹിൽ താമസിച്ചു. അപ്പിടാ ഒരു രൂഹയിൽ അധികാർ പൂര്ത്തിമാനരഹസ്യം ഹർക്കാൻ

31: മുതൽ പൂര്ത്തി ഇളയവഞ്ചാടു പഠിച്ചു: ‘നമ്മുടെ പിതാവ്’ വ്യഘടനായിരിക്കുമ്പോൾ ആർക്കിലൈ നടക്കുമ്പരിപ്പ് നബാഹം ഇല്ല ചേരുവാൻ ഒരു പുരുഷസ്ഥാപനം ഇല്ല

32: എ, നമ്മുക്കു പിതാവിനെ വിശ്വന്ത് കുറിപ്പിക്കാം. പിതാവിനും കൈപ്പിൾ’ പിതാവിൽ കിന്തു സന്തതികളെ നേരാം’

33: അന്ന് ശ്രദ്ധി അവർ പിതാവിനെ വിശ്വന്ത് കുറിപ്പിച്ചു. മുതൽ പൂര്ത്തി അക്കത്തു ചെന്ന് പിതാവിനുംഡാക്കാം രഹി ചു. അവർ എങ്ങനെ വന്നു രഹിപ്പിച്ചുനോ, എങ്ങനെ എഴുന്നേറു ഷോഗിച്ചുനോ എന്നു അധികാർ അഭിഭ്രതി സ്ഥി

34: അടുത്ത ദിവസം മുത്തവാർ ഇളയവഞ്ചാടു പഠിച്ചു: ‘ഉന്നാലു താൻ നമ്മുടെ പിതാവിനുംഡാക്കാം രഹിച്ചു ഇന്നു ശ്രദ്ധിമും നമ്മുക്കു പിതാവിനെ വിശ്വന്ത് കുറിപ്പിക്കാം. അന്നത്തും നീ അക്കത്തു ഷോഗി പിതാവിനും ദാക്കാം രഹിപ്പിച്ചുനോ നമ്മുടെ പിതാവിനും നമ്മുക്കു സന്തതികളെ നേരാം.’

35: അന്നു ശ്രദ്ധിമും അവർ പിതാവിനെ വിശ്വന്ത് കുറിപ്പിച്ചു. ഇളയ പൂര്ത്തി എഴുന്നേറു ചെന്ന് അധികാർ കുറബ രഹിച്ചു. അവർ എങ്ങനെ വന്നു രഹിപ്പിച്ചുനോ, എങ്ങനെ എഴുന്നേറു ഷോഗിച്ചുനോ എന്നു അധികാർ അഭിഭ്രതി സ്ഥി

36: അപ്പുമുന്നു ജോതിശ്വർ ശ്രദ്ധ പൂര്ത്തിമാനരഹസ്യം പിതാവിനും മരംബുത്തിക്കണ്ണായി.

வைவிலிலை ஹாத்திருத்தியூ பூதிமாருகையூ கமயித் தாதொரு ஸடைவுவில் வரிசு மங கடவுள் கூன அஸ்தித ஆவாஜமுள்ள பினை ஏதையைத் திருவுறையாகு? உங்களது காலது ஹாத்திரை ஷாஹைரு பிதாவிட்டு ஸாங் தகவாய்க்குறித்தாயிர்க்கூா. “அவர்க் குறைபாடு வங்கு செய்திசூனை ஏதையை ஏதுவேணு போயைனோ அபியாதிருக்கு” எவுக்கூடு லைஸிகாய்வாக்கு ஏதையையான் ஸ்பூதியுகை ரத்தேவாத்தித்தி விளிக்கச்சு நடத்தியது? ஸ்வெங்காத்தாங் ஸ்பூதிமாரித் தின்கு காமாக்குத்தி ணகு கதயாயிருங்கு வைவாசிக்காய ஆ பிதாவ் “குமியிலை நகநாஸ்திருத்தாங் உள சேருவான் குமியிலை ஒரு பூதுஞ்சியூ ஹல்” என பரம்பரைத்திலுகை ஹுட நகநாஸ்திருத்தாவுவதை முட்டு ஜங்கர் ஏதையைத்திருக்காங் மனிலாக்காங். உங்களது ஹுட மஹாவிபான் திருப்பூதுஞ்சாயி நம்முடை முனித் தாவதரிசிரிக்குண்டு ஏதையை விரையைானால்.

ഈ സന്ദർഭത്തിൽ പിരാവ് എന്ന ഉൽക്കുഴിക്ക് പദ്ധതിയെ ഇത്രയൊരു നിപക്കായി അവതരിപ്പിക്കുകയും സ്വീതിത്തരത്തിൽ അധികമായി ചിത്രകലക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മുഴുവൻ കമ്മ മനസ്സിലാക്കിയ ഒരു സമാർഹത്തിൽ നായി അവയെ പരികാരം നിർശ്വകളുടെയും ഉപഭോക്തൃസ്ഥാനത്തിന് നിങ്ങളിലാർക്കെങ്കിലും സാധിക്കുമോ?

അമ്മായം - 4

യാക്കാബുദ്ധ ലഭ്യാധ്യം റാഹേലും

എല്ലാ സർവ്വജനങ്ങളും അനുത്യജിത്തത്തിന് ആവശ്യം പരസ്പരവിശ്വാസവും സത്യസംശയത യുമാണ്. എത്രും സന്ദർഭത്തിലായാലും ആരുദ്ധര ഗൈത്തതു നിന്നായാലും. യാക്കാബുദ്ധ വൈഖിശ്ചിലൈ ഒരു മഹാത്മയാക്കയാലും കൊവറ്റിയും പ്രിയകരനാകയാലും അധ്യാർഹക്ക് ചതിവും വഞ്ചിയായും ചെയ്യു നാതിന് ദൈവം ഇളവനുവിശ്ചിരുന്നു. ദുർഘട്ടകളും രണ്ടു ഭാവമാരുടെ കഥകളാം വൈഖിശ്ചിലായതി നാൽ ക്ഷീരവ്യമാണ്. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങൾ മറ്റൊരുക്കിലും പുന്ത്രകത്തിലായിരുന്നുകിൽ നിന്തുയ മായും അതു അപരിശീകൃതമെന്നും അല്ലെല്ലാം സാംസ്കാരിക വായനയും നിരക്കാത്തതെന്നും മുഴുതമായെന്നു.

കമയുടെ പ്രധാനത്തിൽ യാക്കാബുദ്ധ ഭാവാന്തരും വൈത്തതിലെത്തുന്നു. ഭാവാന്തിന് രണ്ട് മകളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്.

ഉർപ്പത്തി 29: 15-26

- 15: അശ്വാർ ലഭ്യാഡ് യാക്കാബുദ്ധ പരശ്രാത്: ‘നി എൻ്റു ചാർജ്ജകാരായതു കൊണ്ട് ശമാളി ശ്രാതെ എന്ന സേവിക്കണമെന്നുണ്ടോ? പരയും, നിന്നക് എന്ത് ശമാളും വേണാം?’
 - 16: ലഭ്യാഡ് രണ്ടു പ്രതിമാരുണ്ടായിരുന്നു-മുത്തവർ അയാ; ഇളയവർ റാഹേൽ.
 - 17: ഔധാധ്യം കല്ലുകൾ നിശ്ചപ്രക്ഷേഖണമായിരുന്നു. റാഹേലാകട്ട, സുന്ദരിമുഖ കോമളാർമ്മാധാരിമുമാധാരിരുന്നു.
 - 18: യാക്കാബുദ്ധ റാഹേലിനെ ദേപിച്ചു. അയാൾ പരശ്രാത്: ‘അഞ്ചയുടെ ഇളയ പ്രതി റാഹേലിനു വേണി എഴു വശം വശം അഞ്ചയെ സേവിക്കാം.
 - 19: ലഭ്യാഡ് പ്രതിവച്ചു: ‘അവരും മറ്റാർക്കുകിലും കൊടുക്കുന്നതിനെക്കാൾ തല്ലിയും നിന്നും തരുന്നതു സെല്ലും. എൻ്റു കുടുംബം പാർക്കുക.’
 - 20: അഞ്ചാദ യാക്കാബുദ്ധ റാഹേലിനു വേണി എഴു വശം ജോഡി ചെയ്തു. അയാൾക്ക് അവരുടുള്ള ആപമം നിമിത്തം, ആ കാലാധിഷ്ഠം ഏതാനും ദിവസങ്ങൾ മാത്രമായി ദാനം.
- വിലഘേശവിംഗ് അതുതനെ ധാരാളം. താൻ സ്ത്രീയിൽപ്പും പെൺകുട്ടിയിൽപ്പും വേണി യാക്കാബുദ്ധ എഴു വർഷകാലം ലഭ്യാഡ സേവിച്ചു. ആ ദാനത തീർച്ചയായും അയാളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ അംഗീകാരിക്കുന്നതിന് പര്യാപ്തമായിരുന്നു. തുടർന്ന് യാക്കാബുദ്ധ റാഹേലിനെ നൽകുന്നതിന് യാതൊരു തടസ്സവാദത്തി ദാന്നുയും ആവശ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല.

ഉർപ്പത്തി 29: 21

- 21: പിന്നെ, യാക്കാബുദ്ധ ലഭ്യാഡ പരശ്രാത്: ‘എൻ്റു കാലാവധി തിക്കണ്ടല്ലോ. എൻ്റു ഭാവേയ എന്തിക്കു തരിക.
- എഴു വർഷ കാത്തിരുന്ന സ്വന്തം ഭാവേയുടെ സാമീപ്യം കൊതിക്കുന്ന ഒരു മനുഷ്യന്റെ വികാരം എത്ര തീവ്രമായിരിക്കുമെന്ന് പറയേണ്ട ആവശ്യമില്ല.

ഉർപ്പത്തി 29: 22-24

- 22: താൻ അവരും പ്രാപികാട്ട്. ലഭ്യാഡ സമലഭാസികളുടെയെല്ലാം വിശ്ചുക്കുടി ഒരു വിരുന്നു ടടത്തി.
 - 23: പക്ഷേ, അന്നു രാത്രി ലഭ്യാഡ പ്രതി ഔധാധ യാക്കാബുദ്ധ അടക്കാൽ കൊണ്ടുചെന്നാകി. യാക്കാബുദ്ധ അവരും (പ്രാപിച്ചു.)
 - 24: (ലഭ്യാഡ തദ്ദേശ അസിയായ സില്പിയായ പ്രതിയായ ഔധാധക്ക് അസിയായി കൊടുത്തു.)
- ഔധാധയും റാഹേലും ഇടക്കുടികളാത്തതു കൊണ്ടും വൈഖിശ്ചിലൈ പ്രസ്താവനകളിൽ നിന്നും രണ്ടു പേരെയും നിസംശയം തിരിച്ചറിയാനാകുമെന്നും ആർക്കും മനസിലാക്കും. ലഭ്യാഡ തനിക്ക് നൽകിയ പ്രതി, താൻ വിലഘേശവിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഒച്ചപ്പു അന്നു തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയാത്ത വള്ളം കാമാസന്നായിരുന്നു ‘ഹരാനായ’ യാക്കാബുദ്ധ. എഴു വർഷമായി കാത്തിരുന്ന തന്റെ ഇഷ്ടപ്രാണേശ്വരി തന്നിലേക്കു വരുമ്പോൾ അതവരുന്നുവശങ്കു പോലും ചെയ്യാതെ മാസം തന്നെ തീർക്കാൻ മുൻ അൾക്കു പോലും സാധിക്കില്ല; പക്ഷേ യാക്കാബുദ്ധ തന്നോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നത് റാഹേലും എന്നു ‘മന സില്പകി’യാൽതു. സ്വന്തം പ്രതിയാധ്യം മാത്രത്തിന് യാതൊരു വിപ്രയുമില്ലെന്നു, അവരെക്കാണ്ട് വേണ്ടാം വൃത്തി ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നതിന് യാതൊരു മഴിയുമില്ലെന്നു, തിക്കൂഷിംകായ മറ്റൊരു വിതാവിനെക്കുടി നമ്മകി വിടു കാണാൻ കഴിയും. പക്ഷേ, നമ്മക് യാക്കാബുദ്ധക്കു മഞ്ഞാം.

ഉർപ്പത്തി 29: 25

- 25: പിഞ്ഞു ദാഖില ഇതാ, ഇവർ ഔധാധയാണ് എന്നു യാക്കാബുദ്ധ കണ്ടു. യാക്കാബുദ്ധ ലഭ്യാഡ ചോദിച്ചു: ‘അങ്ങ് എന്തിനാണ് എന്നോടിങ്ങനെ ചെയ്തു? റാഹേലിനു വേണിയെല്ലു താൻ ജോഡി ചെയ്തു? അങ്ങ് പിന്നെ എന്തിനാണ് എന്നു കമ്പളിച്ചുതു?

വളരെ തന്ത്യത്തുജോടു സ്വയം നിതികൾച്ചു കൊണ്ട് പരാതിക്കൊണ്ട് യാക്കാബുദ്ധ സാധിച്ചു. ക്ലേശരിതമായ മറ്റൊരു എഴു വർഷത്തെത്ത ദാനവും യാക്കാബുദ്ധ സാധിച്ചു. ഇല സന്ദർഭം മനോഹരമായി അവതരിക്കാൻ കഴിയുന്ന വൈഖിശ്ചിലൈ തന്നെ അതു പറയുക.

ഉർപ്പത്തി 29: 26-30

- 26: ലഭ്യാഡ പരശ്രാത്: ‘മുത്തവർ നിലംകു ഇളയവളെ വിവഹം ചെയ്തു? അയയക്കുന്ന പതിവ് തങ്ങ ഇപ്പോൾ ദേശത്തിലാണ്.
- 27: ഇവളുടെ വിവാഹവാരം പുർത്തിമാക്കുക. വീണ്ടും എഴു വശം എന്നിക്കായി ജോഡി ചെയ്യുന്നതിനു പക്രമയി മറ്റൊരുയും നിന്നുകു തരാം.’
- 28: യാക്കാബുദ്ധ അപ്രകാരം പ്രവർത്തിച്ചു. അവരും വിവാഹവാരം പുർത്തിമാക്കി. അശ്വാർ ലഭ്യാഡ പ്രതി റാഹേലിനെയും യാക്കാബുദ്ധ ആര്യാധി കൊടുത്തു.

29: (ലഭ്യാർ തദ്ദേശ അസിയായ ബിൽഹാരെ പുതിയായ രാഹോദിനു അസിയായി കൊടുത്തു.)

30: യാക്കാബീ റാഹോദിനെയും (പ്രാവിച്ചു. അയാൾ ഔദ്യാനയകാളിക്കാം റാഹോദിനെ സംശയിച്ചു വിശ്വാസം ഏഴ്‌വർഷരം അയാൾ ലഭ്യാർ ജോലിചെയ്തു.)

ഒരുവാൻ വിശ്വാസം രംഗപ്രവേശം ചെയ്യുന്നു; നാം ഒരു സർവ്വജനത്തിനിൽ നിന്നു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതു പോലെ ഒരുവാൻ സഹായിക്കാനും; കുടുതൽ നടക്കാത്ത വരുത്തുവാൻ വേണ്ടി മാത്രം!

ഉത്തരവ് 29: 31-35

31: യാക്കാബീ ഔദ്യാന വെറുകുന്നു എന്നു കണഞ്ചോൾ കർത്താവ് അവളുടെ തർജ്ജായും തുറന്നു പാക്കി റാഹോദിനു വസ്യയായിരുന്നു.

32: ഔദ്യാ തർജ്ജു ഒരു പുതുതെ പ്രസവിച്ചു. അവൻ, ‘കർത്താവ് എൻ്റെ കഷ്ടത കണികിക്കുന്നു ഉത്തരവിഷയം എൻ്റെ അന്താവും എന്നു പാശ്രദാവും’ എന്നു പാശ്രദാവും

33: കുട്ടിക്കു രൂഖേൻ എന്നു പേരിട്ടു. അവൻ വിശ്വാസം തർജ്ജിണിയായി, ഒരു പുതുതെ പ്രസവിച്ചു. ‘ഈൻ വെറുകുവെച്ചുന്നു എന്നു കേൾക്കായാൽ കർത്താവ് എന്നിക്കു ഒരു പുതുതെ കുട്ടി തർക്കിയിരിക്കുന്നു’. എന്നു പാശ്രദാവും അവൻ കുട്ടിക്കു ശ്രദ്ധയാർ എന്നു പേരിട്ടു.

34: അവൻ വിശ്വാസം തർജ്ജു ഒരു പുതുതെ പ്രസവിച്ചു. അവൻ പാശ്രദാവും: ‘ഈൻ എൻ്റെ അന്താവിനു മുന്നു പുതുതെ മരം പ്രസവിക്കായാൽ അദ്ദേഹം എന്നോടു പേരിച്ചുയിലാക്കും.’ അങ്ങനെ ആ പുതുതെ മരം എന്നു പേരിട്ടു.

35: അവൻ വിശ്വാസം തർജ്ജിണിയായി, ഒരു പുതുതെ പ്രസവിച്ചു. അവൻ പാശ്രദാവും: ‘ഇത്തവണ ഈൻ കർത്താവിനെ സ്ഥാപിക്കുന്നും.’ അങ്ങനെ അവൻ കുട്ടിക്കു യാദുദാ എന്നു പേരിട്ടു. അഞ്ചാട അവ ഇട പ്രസവം നിലച്ചു.

ഒരുബാധനശേഷി രേഖിനെ അസുയാളുവാക്കുകയും അവൻ യാക്കാബിനോട് തനിക്ക് മകാളെ തൽകുവാൻ ആവശ്യവെച്ചുകയും ചെയ്തു. കൊപാക്കുപനായ യാക്കാബീ റാഹോദിനോട് അശുദ്ധവെച്ചു. റാഹോദിന് കുട്ടികളുണ്ടാക്കുമായിരുന്നില്ലല്ലോ. ബൈബിളിലെ സ്വീതി കമ്പാത്രങ്ങൾ തങ്ങൾ വസ്യക്കാണുന്നും ഭോധ്യവെച്ചുവോൾ ഒരു പ്രത്യേക സ്വാവു സവിശ്രഷ്ട പ്രകടിക്കുന്നുണ്ട്. അഭ്രാംമിന്റെയും സാരായ്യുടെയും കാര്യത്തിലും ഇത് നമ്മക്ക് കാണാൻ കഴിയും. മഹാവാര്യത്തും നില നിന്നിരുന്ന യാക്കാബിന്റെ കുടുംബത്തിൽ അതിന് അനുവാദമില്ലാത്തതിന് യാതൊരു കാരണവുമില്ല.

ഉത്തരവ് 30: 1-4

1: താൻ യാക്കാബിനായി മകാളു പ്രസവിക്കുന്നില്ലെന്നു കണഞ്ചോൾ റാഹോദിനീൽ അസുയ തോനി. ‘എന്നിക്കു മകാളെ തരുക. ഇല്ലക്കിൽ ഈൻ മർഖു ഹോക്കും.’ എന്നു റാഹോദി യാക്കാബിനോടു പാശ്രദാവും.

2: യാക്കാബീ റാഹോദിനോടു കൊപാക്കുപനായി പാശ്രദാവും. ‘തർജ്ജോരും നിന്നു കർത്താവും നിങ്ങൾ വീണ്ടും ഒരു കുട്ടിക്കുള്ളത്?’

3: അഞ്ചോൾ റാഹോദി പാശ്രദാവും: ‘ഈതാ എൻ്റെ അഡി ബിൽഹാ. അഭ്രാം പ്രാവിക്കുക. അവൻ എൻ്റെ മി ഡിൽ പ്രസവിക്കുടെ.’

4: അങ്ങനെ അവൻ അസിയായ ബിൽഹാരെ അയാൾക്കു അരുയായി കൊടുത്തു. യാക്കാബീ അഭ്രാം പ്രാവിച്ചു.

അഭ്രാംമിനുണ്ടോളെ തന്നെ യാക്കാബും! അതുപസം പോലും തംഖിക്കുവെച്ചുതാതെയും യാക്കാബീ റാഹോദിന്റെ അഡി ബിൽഹാരെ പ്രാവിച്ചു. അഭ്രാം പുതുതെ കുട്ടിക്കുള്ളും അതുകൊണ്ട് അവൻ കുട്ടിയെ അഡി എന്നു വിളിച്ചു. 7: റാഹോദിന്റെ അഡി ബിൽഹാരും വിശ്വാസം തർജ്ജു ഒരു മരിച്ചു പേരിട്ടു. 8: അഞ്ചോൾ റാഹോദി പാശ്രദാവും: ‘ഈൻ സഹാദിയുമായി ഒരു വലിയ യുദ്ധം നടത്തി വിജയിച്ചിരിക്കുന്നു. ’ അങ്ങനെ അവൻ ആ കുട്ടിക്കു നാശിച്ചു എന്നു പേരിട്ടു.

ഒരുബാധനശേഷി ലൈംഗികവും വലിയ സംശ്രദ്ധം നിലനിന്നിരുന്നു. ഓയായും തോറ്റു കൊടുക്കാൻ തയ്യാറായിരുന്നില്ല. ഇനി തനിക്ക് കുട്ടികളുണ്ടാകില്ല എന്നു മനസിലാക്കിയ ഓയാ തദ്ദേശ അഡി നായ സില്പാരയും യാക്കാബിനു കൊടുത്തു. പതിവ് പോലെ യാക്കാബീ അത്തിനു പോലും സമയം പാശാക്കിയില്ല. അയാൾ സില്പാരയും പ്രാവിച്ചു.

ഉത്തരവ് 30: 5-8

5: ബിൽഹാ തർജ്ജു ഒരു മരിച്ചു യാക്കാബിനീൽ ഒരു പുതുതെ പ്രസവിച്ചു.

6: അഞ്ചോൾ റാഹോദി പാശ്രദാവും: ‘മൈവാം എന്നിക്കു ന്യായം വിഡിച്ചിരിക്കുന്നും അവൻ എൻ്റെ പ്രാർത്ഥ കേടു എന്നിക്കുവെച്ചു പുതുതെ തനിക്കുന്നും.’ അതുകൊണ്ട് അവൻ കുട്ടിയെ അഡി എന്നു വിളിച്ചു.

7: റാഹോദിന്റെ അഡി ബിൽഹാരും വിശ്വാസം തർജ്ജു ഒരു മരിച്ചു പേരിട്ടു. 8: അഞ്ചോൾ റാഹോദി പാശ്രദാവും: ‘ഈൻ സഹാദിയുമായി ഒരു വലിയ യുദ്ധം നടത്തി വിജയിച്ചിരിക്കുന്നു. ’

ഒരുബാധനശേഷി ലൈംഗികവും വലിയ സംശ്രദ്ധം നിലനിന്നിരുന്നു. ഓയായും തോറ്റു കൊടുക്കാൻ തയ്യാറായിരുന്നില്ല. ഇനി തനിക്ക് കുട്ടികളുണ്ടാകില്ല എന്നു മനസിലാക്കിയ ഓയാ തദ്ദേശ അഡി നായ സില്പാരയും യാക്കാബിനു കൊടുത്തു. പതിവ് പോലെ യാക്കാബീ അത്തിനു പോലും സമയം പാശാക്കിയില്ല. അയാൾ സില്പാരയും പ്രാവിച്ചു.

ഉത്തരവ് 30: 9-13

9: തനിക്കു പ്രസവം നിലച്ചതായി കണ്ണ ഔദ്യാ സില്പാരയും യാക്കാബിനു അരുയായി കൊടുത്തു.

10: ഔദ്യായും അഡി ബിൽഹാരും യാക്കാബിനീൽ ഒരു പുതുതെ പ്രസവിച്ചു.

11: ‘നല്ല അര്യം’ എന്നു പാശ്രദാവും ഔദ്യാ കുട്ടിക്കു റാദു എന്നു പേരിട്ടു. [And Leah said, A troop cometh:and she called his name Gad]

12: ഔദ്യായും അഡി സില്പാരയും യാക്കാബിനു രണ്ടാമതും പുതുതെ പ്രസവിച്ചു.

13: ‘ഈൻ അരുവതി! സ്വീതികൾ എന്നു അരുവതി എന്നു വിളിക്കും’ എന്നു പാശ്രദാവും ഔദ്യാ കുട്ടിക്കു ആശേരി എന്നു പേരിട്ടു.

Thank You for previewing this eBook

You can read the full version of this eBook in different formats:

- HTML (Free /Available to everyone)
- PDF / TXT (Available to V.I.P. members. Free Standard members can access up to 5 PDF/TXT eBooks per month each month)
- Epub & Mobipocket (Exclusive to V.I.P. members)

To download this full book, simply select the format you desire below

