

# Spanish Language Booklet - Level 2



Diosdado Corrales

Copyright © 2012 Diosdado Corrales

All rights reserved.

ISBN-10: 1482379139

ISBN-13: 978-1482379136

## DEDICATION

The original version of this Manual was designed in Canada for the Course No. 103616 «*Spanish language for Beginners (Level 2)*», and approved by the Ontario College of Teachers on September 26, 2002, for those members, who were interested in learning Spanish as a second language, and wished to attend courses for credit under the Professional Learning Program (PLP).

This Manual has held the Copyright Certificate of Registration by Canadian Intellectual Property Office under the title *Spanish Language Booklets for Students of Think in Spanish @ Hola Amigos!* with the Registration No. 1018542.

Since that time this Booklet has been updated day after day, based on my own teaching experience.

**CONTENTS**

	<b>Acknowledgments</b>	<b>i</b>
<b>1</b>	<b>Indirect (Reported) Speech In Present Tense</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>The Two Past Tenses of Indicative Mood</b>	<b>13</b>
<b>3</b>	<b>Imperfect Progressive</b>	<b>29</b>
<b>4</b>	<b>Indirect (Reported) Speech In Past Tense</b>	<b>32</b>
<b>5</b>	<b>Indirect and Direct Object Pronouns Used Together</b>	<b>39</b>
<b>6</b>	<b>Conditional Tense</b>	<b>52</b>
<b>7</b>	<b>Reading: «¿Le Molesta Mucho?»</b>	<b>59</b>

## ACKNOWLEDGMENTS

I am very thankful to all my former and current students for letting me the opportunity of being in contact with people really interested in learning my mother tongue.

Without this possibility I would not be able to acquire the tremendous experience in my teaching career.

Special thanks to all internet sites involved in the teaching of foreign languages for the creative ideas, tools and resources that I have been able to use in my classes and in the creation of teaching materials.

# 1. INDIRECT (REPORTED) SPEECH IN PRESENT TENSE

## En la fiesta de Magalis<sup>1</sup>

- JOSÉ: ¡Hola, Magalis!, ¿qué tal?  
 MAGALIS: Muy bien. ¡Mira!, te presento a una amiga.  
 JOSÉ: ¡Hola! Soy José. ¿Cómo te llamas?  
 NATALIE: Me llamo Natalie.  
 JOSÉ: Natalie... Natalie... ¿Eres francesa?  
 NATALIE: Sí, y tú, ¿de dónde eres?  
 JOSÉ: Soy cubano

## En la misma fiesta de Magalis

- ERNESTO: ¿Qué haces?, ¿estudias?, ¿trabajas?... ¿O las dos cosas?  
 ANNEMARIE: Estudio español y soy profesora de inglés y de música.  
 ERNESTO: ¿Ah, sí? Pues yo soy diseñador de muebles.  
 ANNEMARIE: ¡Qué acento! ¿Eres cubano?  
 ERNESTO: Sí, soy de La Habana.  
 ANNEMARIE: Y ¿dónde vives?, ¿en La Habana Vieja?  
 ERNESTO: No, vivo en el Cerro.  
 ANNEMARIE: Bueno... ¡Hasta la vista!  
 ERNESTO: ¡Hasta pronto!

## Entre amigos

En la fiesta de Magalis, Natalie, Ernesto, José y Annemarie conversan

- NATALIE: Oye, Ernesto, ¿cómo se dice «I'm OK» en español?  
 ERNESTO: Estoy bien.  
 NATALIE: ¿Cómo?  
 ERNESTO: ¡Es-toy-bien!  
 JOSÉ: Annemarie, ¿eres inglesa?  
 ANNEMARIE: No, soy canadiense.  
 JOSÉ: ¿Trabajas en Toronto?  
 ANNEMARIE: Ahora trabajo en Managua, Nicaragua.  
 JOSÉ: ¡Estupendo! ¡Hasta pronto, entonces!

<sup>1</sup> Practice the dialogue in [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=9NQABVRkbP8) Address link for print edition:  
<http://www.youtube.com/watch?v=9NQABVRkbP8>

Indirect (Reported) Speech in Present Tense

Indirect speech, also called reported speech or indirect discourse, is a means of expressing the content of statements, questions or other utterances, without quoting them explicitly as is done in direct speech. In Spanish the difference between direct and indirect (reported) speech is best understood by looking at examples of each, but before doing it is very important to review how in Spanish the direct and indirect object pronouns are placed in the sentence.

Indirect and Direct Object of Personal Pronouns

Personal Pronoun as a Subject		Indirect Object	Direct Object
<i>(I) - (yo - m &amp; f)</i>		me	me
<i>(you - informal) - (tú - m &amp; f)</i>		te	te
<i>(you - formal) - (usted - m &amp; f)</i>		le	lo / la
<i>(he) - (él)</i>		le	lo
<i>(she) - (ella)</i>		le	la
<i>(we) - (nosotros)</i>		nos	nos
<i>(you - pl. Spain) - (vosotros)</i>		os	os
<i>(you - pl. L America) - (ustedes - m &amp; f)</i>		les	los / las
<i>(they) - (ellos / ellas)</i>		les	los / las
Personal Pronoun as a Subject	Indirect Object	Direct Object	Direct and Indirect Object after the verb
<i>(yo - m &amp; f)</i>	me	me	a mí
<i>(tú - m &amp; f)</i>	te	te	a ti
<i>(usted - m &amp; f)</i>	le	lo / la	a usted
<i>(he) - (él)</i>	le	lo	a él
<i>(she) - (ella)</i>	le	la	a ella
<i>(nosotros)</i>	nos	nos	a nosotros / as
<i>(vosotros) - (pl. Spain)</i>	os	os	a vosotros / as
<i>(ustedes) - (pl. L America)</i>	les	los / las	a ustedes
<i>(ellos / ellas)</i>	les	los / las	a ellos / a ellas

**Example of Direct Speech**

José: ¿Eres francesa?

Natalie: Sí, y tú ¿de dónde eres?

### Example of Indirect (Reported) Speech in Present Tense

José le pregunta a Natalie si<sup>2</sup> ella es francesa, y Natalie le contesta que<sup>3</sup> sí (or, afirmativamente) y le pregunta de dónde es.

### ACTIVITIES

#### A. Fill the blanks according to the first segment of the dialogue

1. ¿De \_\_\_\_\_ es Natalie?
2. Annemarie no \_\_\_\_\_ inglés.
3. ¿Cuál \_\_\_\_\_ la nacionalidad de Ernesto?
4. Annemarie es \_\_\_\_\_, ella no es inglesa.
5. ¿Quién aprende \_\_\_\_\_?
6. ¿Quién es diseñador de \_\_\_\_\_?
7. Natalie es \_\_\_\_\_.
8. ¿Dónde \_\_\_\_\_ Ernesto? En el Cerro.
9. ¿Annemarie estudia y \_\_\_\_\_?
10. Annemarie enseña inglés y \_\_\_\_\_.
11. La nacionalidad de Natalie es \_\_\_\_\_.
12. ¿\_\_\_\_\_ dónde es José?
13. ¿Cuál es la profesión \_\_\_\_\_ Ernesto?
14. Annemarie trabaja en \_\_\_\_\_.
15. Ernesto \_\_\_\_\_ muebles.

<sup>2</sup> si = *if*

<sup>3</sup> que = *that*

16. Annemarie \_\_\_\_\_ enseña español.
17. \_\_\_\_\_ le pregunta a Ernesto cómo se dice «*I'm Ok*» en español.
18. \_\_\_\_\_ le pregunta a Natalie su nombre.
19. José conoce a Natalie en la \_\_\_\_\_ de Magalis.
20. ¿\_\_\_\_\_ se llaman los amigos de Magalis?

**B. Choose whether the statement is TRU (V) or FALSE (F)**

1. Annemarie hace dos actividades: estudia y trabaja. ( )
2. Annemarie nota el acento de Natalie. ( )
3. Annemarie aprende francés. ( )
4. Ernesto y Annemarie se despiden. ( )
5. Ernesto estudia español. ( )
6. Annemarie le informa a Ernesto de sus estudios. ( )
7. Annemarie estudia para profesora de inglés y de música en la universidad. ( )
8. Annemarie y Ernesto se conocen en Toronto. ( )
9. Annemarie le habla a Ernesto de su trabajo. ( )
10. Ernesto vive en La Habana, Cuba. ( )
11. Annemarie enseña inglés y música. ( )
12. Ernesto conversa contigo. ( )
13. Ernesto no sabe la ocupación de Annemarie. ( )
14. Ernesto le dice a Annemarie su nacionalidad. ( )
15. Annemarie te conoce a ti en la fiesta de Magalis. ( )
16. Ernesto diseña cursos de inglés. ( )

**C. Fill the blanks according to the third segment of the dialogue**



1. José usa la palabra «*Estupendo*» en su conversación con \_\_\_\_\_.
2. Annemarie y José se conocen en la \_\_\_\_\_ de Magalis.
3. José y Annemarie \_\_\_\_\_ despiden.
4. Natalie no sabe la traducción de «*I'm Ok*» en \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ no trabaja en Toronto.
6. Ernesto le explica la traducción de «*I'm Ok*» a \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ no es inglesa.
8. \_\_\_\_\_ quiere saber la traducción de «*I'm Ok*» en español.
9. José \_\_\_\_\_ con Natalie y Annemarie en la fiesta de Magalis.
10. Ernesto le dice a Natalie la traducción de «*I'm Ok*» en \_\_\_\_\_.
11. Natalie sabe la traducción de «*I'm Ok*» por \_\_\_\_\_.
12. Los amigos de \_\_\_\_\_ conversan en su fiesta.
13. José no \_\_\_\_\_ la nacionalidad de Annemarie.
14. Annemarie \_\_\_\_\_ en Nicaragua.
15. \_\_\_\_\_ no comprende la explicación de Ernesto.
16. \_\_\_\_\_ le pregunta a Annemarie su nacionalidad.

**D. Complete the Crossword on the reading «*En la fiesta de Magalis*»**

**E. Answer the questions**

1. ¿Cómo se llaman los amigos de Magalis?

2. ¿Yo<sup>4</sup> te pregunto cómo se llaman los amigos de Magalis?
3. ¿De dónde es Natalie? ¿Y José?
4. ¿Quién te pregunta de dónde son Natalie y José?
5. ¿Qué nacionalidad tienen Annemarie y Ernesto?
6. ¿Tú me preguntas la nacionalidad de Annemarie y de Ernesto?
7. ¿Qué estudia Annemarie?
8. ¿Ustedes<sup>5</sup> me preguntan qué estudia Annemarie?
9. ¿Annemarie solamente trabaja? ¿Qué enseña Annemarie?
10. ¿A quién (*yo*) les hago la pregunta anterior?
11. ¿Qué hace Ernesto?
12. ¿Ernesto te pregunta qué (*tú*) haces?
13. ¿Cómo José conoce a Natalie?
14. ¿José te pregunta cómo Natalie lo conoce?
15. ¿Ernesto vive en La Habana Vieja?
16. ¿Quién le dice a Annemarie donde vive?
17. ¿Quién enseña música?
18. ¿Tú le preguntas a Annemarie si ella enseña música?
19. ¿Y quién es diseñador de muebles?
20. ¿Quién le comenta a Annemarie que diseña muebles?
21. ¿Por qué Annemarie no estudia inglés?
22. ¿Yo te pregunto si tú estudias inglés?
23. ¿Natalie es mejicana?
24. ¿Por qué tú sabes que Natalie no es mejicana?
25. ¿Quién trabaja en Nicaragua?
26. ¿Qué le pregunta Ernesto a Annemarie?
27. ¿Qué le pregunta José a Annemarie?
28. ¿Qué le contesta Annemarie a Ernesto?

---

<sup>4</sup> In this exercise «Yo» refers to the teacher who is asking you the question

<sup>5</sup> In this exercise «Ustedes» refers to you and your classmates involved in this course

29. ¿Qué le responde Annemarie a José?
30. ¿Qué le pregunta Natalie a Ernesto?
31. ¿Qué le explica Ernesto a Natalie?
32. ¿A quién Magalis le presenta a Natalie?
33. ¿Quiénes conversan en la fiesta de Magalis?

F. Change into Indirect (Reported) Speech the dialogue «*En la fiesta de Magalis*»

G. Make up a dialogue using the following description:

A pregunta cómo se llama B.

B contesta.

A pregunta si B es canadiense.

B contesta negativamente y dice su nacionalidad.

A pregunta la profesión de B

B contesta.

A pregunta en qué ciudad vive B

B contesta.

- Change into Indirect (Reported) Speech the dialogue made up by you

H. Get your [Certificate of Achievement](#) on this Chapter<sup>6</sup>



<sup>6</sup> Address link for print edition: <http://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=booklet-2-en-la-fiesta-de-magalis-indirect-reported-speech-in-present-tense>

## DEMONSTRATIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS

Masculine Singular	este ( <i>this</i> )	ese ( <i>that</i> )	aquel ( <i>that over there</i> )
Feminine Singular	esta ( <i>this</i> )	esa ( <i>that</i> )	aquella ( <i>that over there</i> )
Masculine Plural	estos ( <i>these</i> )	esos ( <i>those</i> )	aquellos ( <i>those over there</i> )
Feminine Plural	estas ( <i>these</i> )	esas ( <i>those</i> )	aquellas ( <i>those over there</i> )
Neutral	esto ( <i>this</i> )	eso ( <i>that</i> )	aquello ( <i>that over there</i> )

A demonstrative adjective always accompanies a noun. When the demonstrative adjective «*este, esta, estos, estas, esto*» is used it refers to the noun being close to the speaker. If the demonstrative adjective «*ese, esa, esos, esas, eso*» is used it refers to the noun being away from the speaker. If the demonstrative adjective «*aquel, aquella, aquellos, aquellas, aquello*» is used it refers to the noun being far from the speaker.

Demonstrative adjectives do not use an accent, they take an accent when are used as pronouns. Examples:  
 Me gusta como enseña este profesor. No me gusta aquel profesor.  
 No quiero ese libro, prefiero éste.  
Este café es colombiano, pero éste es dominicano.

ACTIVITIES

- Practice Demonstrative Adjectives in [Flashcards](#)<sup>7</sup>
- Practice Demonstrative Pronouns in [Image Sentence Match](#)<sup>8</sup>
- Complete Demonstrative Adjectives and Pronouns [Multiple Choice Quiz](#)<sup>9</sup>

<sup>7</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/image\\_sentence\\_match/category/demonstrative\\_adjectives\\_present\\_2](http://www.123teachme.com/image_sentence_match/category/demonstrative_adjectives_present_2)

<sup>8</sup> Address link for print edition:

[http://123teachme.com/spanish\\_flash\\_cards/category/demonstrative\\_pronouns\\_1?src=sentences](http://123teachme.com/spanish_flash_cards/category/demonstrative_pronouns_1?src=sentences)

<sup>9</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/spanish\\_sentence\\_quiz/category/demonstrative\\_adjectives\\_1](http://www.123teachme.com/spanish_sentence_quiz/category/demonstrative_adjectives_1)

## 2. THE TWO PAST TENSES OF INDICATIVE MOOD

Spanish (*THE INDICATIVE MOOD*) has *FIVE* past tenses: two simple pasts and *THREE* compound pasts. The two simple past tenses are: the *PRETERIT* and the *IMPERFECT*. The three compound past tenses are: the *PRESENT PERFECT*, the *PLUPERFECT* and *PRETERIT PERFECT*.

The two *SIMPLE PAST TENSES*: the *PRETERIT* and the *IMPERFECT*.

The Preterit <sup>10</sup>				The Imperfect <sup>11</sup>			
<p>The Preterit refers to an action completed in the past. It is used to describe an <u>even that took place within a limited period of time and its beginning and/or end is indicated</u>.</p> <p>To form the preterit of regular <b>-ar</b>, <b>-er</b> and <b>-ir</b> verbs, the following personal endings (<i>after dropping the infinitive ending</i>) are added to the stem of the verb:</p>				<p>The Imperfect refers to progressive actions in the past that <u>were going on for an indefinite period of time</u>. It is used to describe <u>continued, habitual, or repeated actions</u> in the past and provides background information such as time, weather, age, outward and physical appearances, feelings, beliefs, and emotional states. The imperfect is translated into English as «<i>used to</i>», «<i>was (were) + ing</i>», and «<i>would</i>».</p> <p>To form the Imperfect of regular <b>-ar</b>, <b>-er</b> and <b>-ir</b> verbs, the following personal endings (<i>after dropping the infinitive ending</i>) are added to the stem of the verb:</p>			
Person	hablar	comer	vivir	Person	hablar	comer	vivir
(yo)	hablé	comí	viví	(yo)	hablaba	comía	vivía
(tú)	hablaste	comiste	viviste	(tú)	hablabas	comías	vivías
(Ud., él, ella)	habló	comió	vivió	(Ud., él, ella)	hablaba	comía	vivía
(nosotros)	hablamos	comimos	vivimos	(nosotros)	hablábamos	comíamos	vivíamos
(vosotros)	hablasteis	comisteis	vivisteis	(vosotros)	hablabais	comíais	vivíais
(Uds., ellos, ellas)	hablaron	comieron	vivieron	(Uds., ellos, ellas)	hablaban	comían	vivían
<p><u>Note:</u></p> <p>a) The same endings for <b>-er</b> and <b>-ir</b> verbs are used.</p> <p>b) Because of the spelling patterns <b>ca</b>, <b>que</b>, <b>qui</b>, <b>co</b>, <b>cu</b>; <b>ga</b>, <b>gue</b>, <b>go</b>, <b>gu</b>; <b>za</b>, <b>ce</b>, <b>ci</b>, <b>zo</b>, <b>zu</b>, some verbs have spelling change. Examples:</p> <p style="padding-left: 40px;">buscar (yo) busqué jugar (yo) jugué empezar (yo) empecé</p> <p>c) <b>-er</b> and <b>-ir</b> verbs whose stems end in a vowel have a spelling change in the <u>third person singular</u> and <u>plural</u>. The <b>-ió</b> and <b>-ieron</b> endings are spelled <b>-yó</b> and <b>-yeron</b>.</p> <p><u>Examples:</u></p> <p>creer      él creyó, ellos creyeron oír        él oyó, ellos oyeron leer        él leyó, ellos leyeron contribuir él contribuyó, ellos contribuyeron incluir    él incluyó, ellos incluyeron distribuir él distribuyó, ellos distribuyeron construir él construyó, ellos construyeron</p>				<p><u>Note:</u></p> <p>a) The same endings for <b>-er</b> and <b>-ir</b> verbs are used.</p> <p>b) The Spanish imperfect is equivalent to three English forms:</p> <p style="padding-left: 40px;">(yo) trabajaba en Toronto. I used to work in Toronto. I was working in Toronto. I worked in Toronto.</p>			

<sup>10</sup> Click [here](#) and read more about Preterit

<sup>11</sup> Click [here](#) and read more about Imperfect

## Irregular preterit

## Irregular imperfect

<p>a) Irregular preterit verbs have irregularities in the stem and the ending:</p> <table border="0"> <tr> <td>Person</td> <td><b>estar</b></td> <td><b>saber</b></td> <td><b>decir</b></td> </tr> <tr> <td>(yo)</td> <td><b>estuve</b></td> <td><b>supe</b></td> <td><b>dije</b></td> </tr> <tr> <td>(tú)</td> <td><b>estuviste</b></td> <td><b>supiste</b></td> <td><b>dijiste</b></td> </tr> <tr> <td>(Ud., él, ella)</td> <td><b>estuvo</b></td> <td><b>supo</b></td> <td><b>dijo</b></td> </tr> <tr> <td>(nosotros)</td> <td><b>estuvimos</b></td> <td><b>supimos</b></td> <td><b>dijimos</b></td> </tr> <tr> <td>(vosotros)</td> <td><b>estuvisteis</b></td> <td><b>supisteis</b></td> <td><b>dijisteis</b></td> </tr> <tr> <td>(Uds., ellos, ellas)</td> <td><b>estuvieron</b></td> <td><b>supieron</b></td> <td><b>dijieron</b></td> </tr> </table> <p><u>Other irregular verbs:</u></p> <p><b>andar:</b> anduve, uviste, uvo, uvimos, uvisteis, uvieron  <b>tener:</b> tuve, uviste, uvo, uvimos, uvisteis, uvieron  <b>poder:</b> pude, iste, o, imos, isteis, ieron  <b>poner:</b> puse, iste, o, imos, isteis, ieron  <b>querer:</b> quise, iste, o, imos, isteis, ieron  <b>hacer*:</b> hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron  <b>venir:</b> vine, iste, o, imos, isteis, ieron  <b>traer:</b> traje, iste, o, imos, isteis, ieron  <b>producir:</b> produje, iste, o, imos, isteis, ieron  <b>dar:</b> di, diste, dio, dimos, disteis, dieron  <b>ir/ser:</b> fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron  <b>haber:</b> hubo (<i>there was, there were</i>)  <b>caber:</b> cupe, iste, o, imos, isteis, ieron  <b>traducir:</b> traduje, iste, o, imos, isteis, ieron</p>	Person	<b>estar</b>	<b>saber</b>	<b>decir</b>	(yo)	<b>estuve</b>	<b>supe</b>	<b>dije</b>	(tú)	<b>estuviste</b>	<b>supiste</b>	<b>dijiste</b>	(Ud., él, ella)	<b>estuvo</b>	<b>supo</b>	<b>dijo</b>	(nosotros)	<b>estuvimos</b>	<b>supimos</b>	<b>dijimos</b>	(vosotros)	<b>estuvisteis</b>	<b>supisteis</b>	<b>dijisteis</b>	(Uds., ellos, ellas)	<b>estuvieron</b>	<b>supieron</b>	<b>dijieron</b>	<p>a) There are only three irregular verbs in the Imperfect tense. They are <b>ir</b>, <b>ser</b>, and <b>ver</b>.</p> <table border="0"> <tr> <td><u>Person</u></td> <td>«ir»</td> </tr> <tr> <td>(yo)</td> <td>iba</td> </tr> <tr> <td>(tú)</td> <td>ibas</td> </tr> <tr> <td>(Ud., él, ella)</td> <td>iba</td> </tr> <tr> <td>(nosotros)</td> <td>íbamos</td> </tr> <tr> <td>(vosotros)</td> <td>ibais</td> </tr> <tr> <td>(Uds., ellos, ellas)</td> <td>iban</td> </tr> <tr> <td><u>Person</u></td> <td>«ser»</td> </tr> <tr> <td>(yo)</td> <td>era</td> </tr> <tr> <td>(tú)</td> <td>eras</td> </tr> <tr> <td>(Ud., él, ella)</td> <td>era</td> </tr> <tr> <td>(nosotros)</td> <td>éramos</td> </tr> <tr> <td>(vosotros)</td> <td>erais</td> </tr> <tr> <td>(Uds., ellos, ellas)</td> <td>eran</td> </tr> <tr> <td><u>Person</u></td> <td>«ver»</td> </tr> <tr> <td>(yo)</td> <td>veía</td> </tr> <tr> <td>(tú)</td> <td>veías</td> </tr> <tr> <td>(Ud., él, ella)</td> <td>veía</td> </tr> <tr> <td>(nosotros)</td> <td>veíamos</td> </tr> <tr> <td>(vosotros)</td> <td>veíais</td> </tr> <tr> <td>(Uds., ellos, ellas)</td> <td>veían</td> </tr> </table>	<u>Person</u>	«ir»	(yo)	iba	(tú)	ibas	(Ud., él, ella)	iba	(nosotros)	íbamos	(vosotros)	ibais	(Uds., ellos, ellas)	iban	<u>Person</u>	«ser»	(yo)	era	(tú)	eras	(Ud., él, ella)	era	(nosotros)	éramos	(vosotros)	erais	(Uds., ellos, ellas)	eran	<u>Person</u>	«ver»	(yo)	veía	(tú)	veías	(Ud., él, ella)	veía	(nosotros)	veíamos	(vosotros)	veíais	(Uds., ellos, ellas)	veían
Person	<b>estar</b>	<b>saber</b>	<b>decir</b>																																																																				
(yo)	<b>estuve</b>	<b>supe</b>	<b>dije</b>																																																																				
(tú)	<b>estuviste</b>	<b>supiste</b>	<b>dijiste</b>																																																																				
(Ud., él, ella)	<b>estuvo</b>	<b>supo</b>	<b>dijo</b>																																																																				
(nosotros)	<b>estuvimos</b>	<b>supimos</b>	<b>dijimos</b>																																																																				
(vosotros)	<b>estuvisteis</b>	<b>supisteis</b>	<b>dijisteis</b>																																																																				
(Uds., ellos, ellas)	<b>estuvieron</b>	<b>supieron</b>	<b>dijieron</b>																																																																				
<u>Person</u>	«ir»																																																																						
(yo)	iba																																																																						
(tú)	ibas																																																																						
(Ud., él, ella)	iba																																																																						
(nosotros)	íbamos																																																																						
(vosotros)	ibais																																																																						
(Uds., ellos, ellas)	iban																																																																						
<u>Person</u>	«ser»																																																																						
(yo)	era																																																																						
(tú)	eras																																																																						
(Ud., él, ella)	era																																																																						
(nosotros)	éramos																																																																						
(vosotros)	erais																																																																						
(Uds., ellos, ellas)	eran																																																																						
<u>Person</u>	«ver»																																																																						
(yo)	veía																																																																						
(tú)	veías																																																																						
(Ud., él, ella)	veía																																																																						
(nosotros)	veíamos																																																																						
(vosotros)	veíais																																																																						
(Uds., ellos, ellas)	veían																																																																						
<p>b) Irregular preterit of -ir verbs. All the -ir verbs that have stem changes in the present tense also have changes in the <u>third person singular</u> and <u>plural</u>: o &gt; u and e &gt; i. E.g.:</p> <p><b>dormir:</b> dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron</p> <p><b>pedir:</b> pedí, pediste, pidió, pedimos, pedisteis, pidieron</p> <p><b>morir:</b> morí, moriste, murió, morimos, moristeis, murieron</p> <p><b>seguir:</b> seguí, seguiste, siguió, seguimos, seguisteis, siguieron</p> <p><b>preferir:</b> preferí, preferiste, prefirió, preferimos, preferisteis, prefirieron</p> <p><b>conseguir:</b> conseguí, conseguiste, conseguí, conseguimos, conseguisteis, consiguieron</p> <p><b>sentir:</b> sentí, sentiste, sintió, sentimos, sentisteis, sintieron</p> <p><b>mentir:</b> mentí, mentiste, mintió, mentimos, mentisteis, mintieron</p> <p><b>sugerir:</b> sugerí, sugeriste, sugirió, sugerimos, sugeristeis, sugirieron</p> <p><b>repetir:</b> repetí, repetiste, repitió, repetimos, repetisteis, repitieron</p> <p><b>freír:</b> freí, freíste, frió, freímos, freísteis, frieron</p> <p><b>reír:</b> reí, reíste, rió, reímos, reísteis, rieron</p> <p><b>sonreír:</b> sonreí, sonreíste, sonrió, sonreímos, sonreísteis, sonrieron</p> <p><b>servir:</b> serví, serviste, sirvió, servimos, servisteis, sirvieron</p> <p><b>despedir:</b> despedí, despediste, despidió, despedimos, despedisteis, despidieron</p> <p><b>reñir:</b> reñí, reñiste, rió, reñimos, reñisteis, riñeron</p> <p><b>medir:</b> medí, mediste, midió, medimos, medisteis, midieron</p>																																																																							

USES OF THE PRETERIT

The Preterit is used to describe a completed action or actions as well as the outcome of an action or actions. It refers to completed events that were repeated during a specific period of time or at one given point in time. The preterit is also used when reference is made as to when an action began, ended, or both. Some common adverbial phrases that accompany the preterit are:

<i>ayer</i>	<i>yesterday</i>
<i>anteayer (antier)</i>	<i>the day before yesterday</i>
<i>anoche</i>	<i>last night</i>
<i>el otro día</i>	<i>the other day</i>
<i>hace dos días (años)</i>	<i>two days (years) ago</i>
<i>la semana pasada</i>	<i>last week</i>
<i>el año pasado</i>	<i>last year</i>
<i>durante tres siglos</i>	<i>for three centuries</i>

a) Verbs with Special Meanings

Several verbs have a special meaning when used in the preterit. Most of them denote mental activity and are expressed by the imperfect in the past. When used in the preterit their meaning is quite special. Example.:

Marta no quiso salir. (Martha **refused** to leave)

Él pudo huir. (He **managed** to escape)

Carlos no pudo hacerlo. (Charles **couldn't** do it. /but he tried/)

Ellos lo supieron ayer. (They **found it out** yesterday)

Juan conoció a María. (John **met** Mary)

b) Completed action

The Preterit is used to express an action definitely begun and completed in the past even if the particular action lasted for some time. Example:

Mi hermano vinó a mi casa ayer.

Yo hablé ayer por teléfono con mi mamá.

Ayer estuve en el SkyDome.

USES OF THE IMPERFECT

The Imperfect tense is much less commonly used in English than in Spanish. Since the word Imperfect means not perfected or not completed, the Imperfect tense is used to express continuance, to express those actions in the past, which are either customary or habitual. The Imperfect ignores the outcome of an action and implies continuation of an action or actions. It also gives background information. Some common adverbial expressions which would indicate continuance and thus demand the use of the imperfect are:

<i>siempre</i>	<i>always</i>
<i>con frecuencia (frecuentemente)</i>	<i>frequently</i>
<i>a menudo</i>	<i>often</i>
<i>a veces</i>	<i>sometimes</i>
<i>de vez en cuando</i>	<i>from time to time, sometimes</i>
<i>muchas veces</i>	<i>many times</i>
<i>cada año (día, mes)</i>	<i>every year (day, month)</i>
<i>todos los días (jueves)</i>	<i>every day (Thursday)</i>

a) Mental Activity

Since most mental process involves duration or continuance verbs, which deal with mental processes, are often expressed in the Imperfect Tense. Common verbs of this nature are: querer (to want), preferir (to prefer), saber (to know), sentir (to be sorry, regret, feel) desear (to desire), poder (to be able), pensar (to think), creer (to believe)

Martha no quería salir. (Martha **didn't want** to leave)

Él no podía huir. (He **couldn't** escape)

Carlos no podía hacerlo. (Charles **wasn't able** to do it)

Ellos lo sabían ayer. (They **knew** it yesterday)

Juan conocía a María. (John **knew** Mary)

b) No completed action

The Imperfect is used to express a continuing action in the past. Example:

Mi hermano venía a mi casa todos los domingos.

Yo hablaba con frecuencia por teléfono con mi mamá.

Ayer estábamos en el SkyDome.

USES OF THE PRETERIT

USES OF THMPERFECT (Cont...)

c) Two actions in one sentence

Frequently there is more than one action expressed in the same sentence. In order to determine the tense to be used for each verb, it is helpful to think of stage. Any action that is carried out by the performers on the stage is in the Preterit. Example:

*Juan **llegó** y yo me **fui**.  
 Cuando Juan **llegó**,...*

Sometimes the tense will change depending upon the idea that the speaker wishes to convey.

Analyze the following:

Él me **preguntó** y yo le **contesté**.  
 (Here the speaker is merely reporting what took place. He asked me and I answered him.)  
 Él me **preguntaba** y yo le **contestaba**.  
 (Here the speaker wishes to describe the background, what was taking place. He was asking me and I was answering him.)

c) Description in the past

The Imperfect tense is used to express description in the past. Anything that is scenery or that takes place in the background is expressed by the imperfect Example.:

*Hacía buen tiempo.  
 Nosotros **teníamos** hambre.  
 Ella **era** rubia.  
**Eran** las tres de la tarde.  
 ... yo **trabajaba**.  
 Yo **trabajaba**, mientras Juan **conversaba**.*

d) With the Time Expression «**hacía**».

The Imperfect tense is use with the time expression «**hacía**». Note that in English the pluperfect tense is used. Example:

***Hacía** dos años que él **estaba** en Toronto.  
 (He had been in Toronto for two years)  
**Hacía** un año que yo lo **sabía**.  
 (I had known it for a year)*

ACTIVITIES

1. Practice Preterit AR-verbs in [Flashcards](#)<sup>12</sup>
2. Practice Preterit ER-verbs in [Flascards](#)<sup>13</sup>
3. Practice Preterit IR-verbs in [Flashcards](#)<sup>14</sup>
4. Practice Preterit AR-verbs in [Image Sentence Match](#)<sup>15</sup>
5. Practice Preterit ER-verbs in [Image Sentence Match](#)<sup>16</sup>
6. Practice Preterit IR-verbs in [Image Sentence Match](#)<sup>17</sup>
7. Complete Preterit AR-verbs [Multiple Choice Quiz](#)<sup>18</sup>

<sup>12</sup> Address link for print edition:

[http://123teachme.com/spanish\\_flash\\_cards/category/preterite\\_ar\\_verbs\\_1?src=sentences](http://123teachme.com/spanish_flash_cards/category/preterite_ar_verbs_1?src=sentences)

<sup>13</sup> Address link for print edition:

[http://123teachme.com/spanish\\_flash\\_cards/category/preterite\\_er\\_verbs\\_1?src=sentences](http://123teachme.com/spanish_flash_cards/category/preterite_er_verbs_1?src=sentences)

<sup>14</sup> Address link for print edition:

[http://123teachme.com/spanish\\_flash\\_cards/category/preterite\\_ir\\_verbs\\_1?src=sentences](http://123teachme.com/spanish_flash_cards/category/preterite_ir_verbs_1?src=sentences)

<sup>15</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/image\\_sentence\\_match/category/preterite\\_ar\\_verbs\\_1](http://www.123teachme.com/image_sentence_match/category/preterite_ar_verbs_1)

<sup>16</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/image\\_sentence\\_match/category/preterite\\_er\\_verbs\\_1](http://www.123teachme.com/image_sentence_match/category/preterite_er_verbs_1)

<sup>17</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/image\\_sentence\\_match/category/preterite\\_ir\\_verbs\\_1](http://www.123teachme.com/image_sentence_match/category/preterite_ir_verbs_1)



8. Complete Preterit ER-verbs [Multiple Choice Quiz](#)<sup>19</sup>
9. Complete Preterit IR-verbs [Multiple Choice Quiz](#)<sup>20</sup>
10. Practice Imperfect AR-verbs in [Flashcards](#)<sup>21</sup>
11. Practice Imperfect ER-verbs in [Flashcards](#)<sup>22</sup>
12. Practice Imperfect IR-verbs in [Flashcards](#)<sup>23</sup>
13. Practice Imperfect AR-verbs in [Image Sentence Match](#)<sup>24</sup>
14. Practice Imperfect ER-verbs in [Image Sentence Match](#)<sup>25</sup>
15. Practice Imperfect IR-verbs in [Image Sentence Match](#)<sup>26</sup>
16. Complete Imperfect AR-verbs [Multiple Choice Quiz](#)<sup>27</sup>
17. Complete Imperfect ER-verbs [Multiple Choice Quiz](#)<sup>28</sup>
18. Complete Imperfect IR-verbs [Multiple Choice Quiz](#)<sup>29</sup>

### A. Change into two past tenses: preterit and imperfect

1. Vivimos en la capital.
2. Hago las maletas.

---

<sup>18</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/spanish\\_sentence\\_quiz/category/preterite\\_ar\\_verbs\\_1](http://www.123teachme.com/spanish_sentence_quiz/category/preterite_ar_verbs_1)

<sup>19</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/spanish\\_sentence\\_quiz/category/preterite\\_er\\_verbs\\_1](http://www.123teachme.com/spanish_sentence_quiz/category/preterite_er_verbs_1)

<sup>20</sup> Address link for print edition:

[http://123teachme.com/spanish\\_flash\\_cards/category/imperfect\\_ar\\_verbs\\_1?src=sentences](http://123teachme.com/spanish_flash_cards/category/imperfect_ar_verbs_1?src=sentences)

<sup>21</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/spanish\\_sentence\\_quiz/category/preterite\\_ir\\_verbs\\_1](http://www.123teachme.com/spanish_sentence_quiz/category/preterite_ir_verbs_1)

<sup>22</sup> Address link for print edition:

[http://123teachme.com/spanish\\_flash\\_cards/category/imperfect\\_er\\_verbs\\_1?src=sentences](http://123teachme.com/spanish_flash_cards/category/imperfect_er_verbs_1?src=sentences)

<sup>23</sup> Address link for print edition:

[http://123teachme.com/spanish\\_flash\\_cards/category/imperfect\\_ir\\_verbs\\_1?src=sentences](http://123teachme.com/spanish_flash_cards/category/imperfect_ir_verbs_1?src=sentences)

<sup>24</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/image\\_sentence\\_match/category/imperfect\\_ar\\_verbs\\_1](http://www.123teachme.com/image_sentence_match/category/imperfect_ar_verbs_1)

<sup>25</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/image\\_sentence\\_match/category/imperfect\\_er\\_verbs\\_1](http://www.123teachme.com/image_sentence_match/category/imperfect_er_verbs_1)

<sup>26</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/image\\_sentence\\_match/category/imperfect\\_ir\\_verbs\\_1](http://www.123teachme.com/image_sentence_match/category/imperfect_ir_verbs_1)

<sup>27</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/spanish\\_sentence\\_quiz/category/imperfect\\_ar\\_verbs\\_1](http://www.123teachme.com/spanish_sentence_quiz/category/imperfect_ar_verbs_1)

<sup>28</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/spanish\\_sentence\\_quiz/category/imperfect\\_er\\_verbs\\_1](http://www.123teachme.com/spanish_sentence_quiz/category/imperfect_er_verbs_1)

<sup>29</sup> Address link for print edition:

[http://www.123teachme.com/spanish\\_sentence\\_quiz/category/imperfect\\_ir\\_verbs\\_1](http://www.123teachme.com/spanish_sentence_quiz/category/imperfect_ir_verbs_1)

## Thank You for previewing this eBook

You can read the full version of this eBook in different formats:

- HTML (Free /Available to everyone)
- PDF / TXT (Available to V.I.P. members. Free Standard members can access up to 5 PDF/TXT eBooks per month each month)
- Epub & Mobipocket (Exclusive to V.I.P. members)

To download this full book, simply select the format you desire below

